

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МКОУ «СШ №9» по итогам 2020-2021 учебного года

Основная цель образовательной политики МКОУ «СШ №9» в 2020-2021 учебном году: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. МКОУ «СШ №9» выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. МКОУ «СШ №9», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2020-2021 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МКОУ «СШ №9» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимальной учебной деятельности на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
 - продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Создание условий для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные кафедры

Общий контингент обучающихся

В 2020-2021 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме пяти -шестидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось 475 обучающихся, на конец учебного года - 468 учащихся. В школе 23 класса: начальное общее образование - 10 классов, основное общее образование - 11 классов, среднее общее образование – 2 класса. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии. Получают образование на дому 2 учащихся (с правом посещения школы - 1), 1 человек в начальной школе.

Количественный состав учащихся за последние 3 года имеет тенденцию к росту:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во учащихся	448	448	475

МКОУ «СШ №9» является образовательной организацией, осуществляющей государственную политику и реализующей федеральные, региональные, программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно - общественного характера управления образовательным процессом.

Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС ООО.

Перечень учебников, используемых в МКОУ «СШ №9», является составной частью Учебного плана на текущий учебный год и соотносится с Федеральным перечнем учебников на 2020-2021 уч.г. (Приказ №254 от 20 мая 2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность")

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности.

Выстроенная учебно-методическая система при реализации учебного плана обеспечивает все направления развития личности ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС ООО.

Успеваемость обучающихся

Образовательная деятельность предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Анализ результатов обучения по школе в 2020-2021 учебном году

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год Итог
Всего учащихся	478	477	476	468	468
Аттестованы на период	384	418	380	407	407
Не успевают, н/а	45 чел	48 чел	33 чел	33 чел	11 чел
Отличники	8,3%	7,4%	6,3%	4,4%	8,3%
Хорошисты	36,5%	36,8%	40,8%	33,7%	41,8%
С одной «4»	6 чел	5 чел	5 чел	16 чел	4 чел
С одной «3»	24 чел	29 чел	22 чел	50 чел	22 чел
% качества	44,7%	45,1%	46,5%	38,1%	53,3%
% успеваемости	87,8%	88,5%	91,0%	91,9%	97,4%

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный

год: 2020/2021

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	61													
2	47	45	7	31						2	1		1	
3	62	62	8	34	1	9								
4	39	39	5	19	1									
1- 4 кл.	209	207	20	84	2	9				2	1		1	
5	60	59	12	20		5				1	1			
6	46	46	8	20		1								
7	44	43	2	14	1	3				1			1	
8	41	36	1	13						5	2	1	2	
9	35	35	2	6		3								
5- 9 кл.	226	219	25	73	1	12				7	3	1	3	
10	15	15		8	1	4								
11	18	18	2	5										
10-11 кл.	33	33	2	13	1	4								
Итого	468	459	47	170	4	25				9	4	1	4	

Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к увеличению качественных показателей на 8 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся отвечает требованиям ФГОС.

Количество учащихся, закончивших год на «5» составило –47 человек (11,5%). Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5» составило 170 человек или 41,8% от общего количества аттестованных учащихся. С одной «4» окончили год 4 ученика, с одной «3» – 25 человек. В основном учащиеся имеют одну тройку по русскому и английскому языкам, а также по математике, химии.

Сравнительный анализ по классам по итогам года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	87,0
2Б	92,3	73,1
3А	100,0	65,0
3Б	100,0	65,0
3В	100,0	60,9
4А	100,0	57,1
4Б	100,0	68,4
1- 4 кл.	98,7	68,4
5А	100,0	83,3
5Б	100,0	80,0
5В	96,0	16,0
6А	100,0	81,8
6Б	100,0	41,7
7А	96,0	36,0
7Б	100,0	40,0
8А	100,0	50,0
8Б	78,3	8,7
9А	100,0	31,3
9Б	100,0	15,8
5- 9 кл.	97,0	43,2
10А	100,0	47,1

11А	100,0	38,9
10-11 кл.	100,0	42,9
Итого	97,4	52,8

Уровень обученности учащихся по классам:

Оптимальный (80-100%) – 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10, 11 классы
Допустимый – 8б класс

Качество обученности учащихся по классам:

Высокий (65-100%) – 2а, 2б, 3а, 3б, 4б, 5а, 5б, 6а классы
Средний (64-34%) – 3в, 4а, 6б, 7а, 7б, 8а, 10, 11 классы
Низкий (до 34%) – 5в, 8б, 9а, 9б классы

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 8 и 9 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Результативность качества знаний по предметам

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Итоги успеваемости по предметам за учебный период

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	61							-	-	-
2	48	11	29	7	1			83,3	97,9	67,2
3	63	11	44	8				87,3	100,0	66,7
4	39	7	24	8				79,5	100,0	64,7
1- 4 кл.	211	29	97	23	1			84,0	99,3	66,3
5	60	18	24	18				70,0	100,0	66,4
6	46	15	24	7				84,8	100,0	71,5

5- 9 кл.	106	33	48	25				76,4	100,0	68,6
Итого	317	62	145	48	1			80,9	99,6	67,3

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	17	3	5	9				47,1	100,0	55,5
11	18	2	7	9				50,0	100,0	54,0
10-11 кл.	35	5	12	18				48,6	100,0	54,7
Итого	352	67	157	66	1			63,6	99,7	

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	44	4	20	19	1			54,5	97,7	54,1
8	42	4	16	20	2			47,6	95,2	51,8
5- 9 кл.	86	8	36	39	3			51,2	96,5	53,0
Итого	86	8	36	39	3			51,2	96,5	53,0

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	44	6	22	15	1			63,6	97,7	58,3
8	42	2	15	23	2			40,5	95,2	48,1
5- 9 кл.	86	8	37	38	3			52,3	96,5	53,3

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	61							-	-	-
2	48	8	30	9	1			79,2	97,9	63,8
3	63	9	45	9				85,7	100,0	65,1
4	39	7	21	11				71,8	100,0	62,6
1-4 кл.	211	24	96	29	1			80,0	99,3	64,0
5	60	14	28	17	1			70,0	98,3	63,7
6	46	12	20	14				69,6	100,0	64,9
7	44	3	21	20				54,5	100,0	53,7
8	42	1	18	19	4			45,2	90,5	47,6
5-9 кл.	192	30	87	70	5			60,9	97,4	58,2
10	17	1	11	5				70,6	100,0	57,9
11	18	2	11	5				72,2	100,0	60,2
10-11 кл.	35	3	22	10				71,4	100,0	59,1
Итого	438	57	205	109	6			69,5	98,4	60,6

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	61							-	-	-
2	48	25	22	1				97,9	100,0	82,2
3	63	30	31	2				96,8	100,0	80,3
4	39	19	19	1				97,4	100,0	80,8
1-4 кл.	211	74	72	4				97,3	100,0	81,0

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	60	23	26	11				81,7	100,0	72,7
6	46	22	17	7				84,8	100,0	77,0
7	44	14	21	9				79,5	100,0	69,7
8	42	13	22	6	1			83,3	97,6	70,0
9	35	4	20	11				68,6	100,0	59,3
5- 9 кл.	227	76	106	44	1			80,2	99,6	70,4
10	17	11	3	3				82,4	100,0	82,4
11	18	3	10	5				72,2	100,0	62,2
10-11 кл.	35	14	13	8				77,1	100,0	72,0
Итого	262	90	119	52	1			79,8	99,6	70,6

Иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	48	13	28	5	2			85,4	95,8	68,8
3	63	9	36	18				71,4	100,0	61,1
4	39	6	21	12				69,2	100,0	60,9
1- 4 кл.	150	28	85	35	2			75,3	98,7	63,5
5	60	17	19	24				60,0	100,0	63,0
6	46	9	23	14				69,6	100,0	62,5
7	44	5	18	20	1			52,3	97,7	54,3
8	42	3	16	22	1			45,2	97,6	50,8
9	35	6	17	12				65,7	100,0	60,6
5- 9 кл.	227	40	93	92	2			58,6	99,1	58,6

10	17	1	12	4				76,5	100,0	59,5
11	18	3	8	7				61,1	100,0	59,1
10-11 кл.	35	4	20	11				68,6	100,0	59,3
Итого	412	72	198	138	4			65,5	99,0	60,4

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	60	21	22	17				71,7	100,0	68,7
6	46	14	26	6				87,0	100,0	71,3
7	44	8	22	14				68,2	100,0	61,6
8	42	4	23	14	1			64,3	97,6	57,0
9	35	3	20	12				65,7	100,0	57,5
5- 9 кл.	227	50	113	63	1			71,8	99,6	63,9
10	17	7	7	3				82,4	100,0	73,9
11	18	4	11	3				83,3	100,0	67,3
10-11 кл.	35	11	18	6				82,9	100,0	70,5
Итого	262	61	131	69	1			73,3	99,6	64,8

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	60	20	22	18				70,0	100,0	67,6
6	46	14	27	5				89,1	100,0	71,9
7	44	10	20	14				68,2	100,0	63,3
8	42	6	25	10	1			73,8	97,6	61,3
9	35	5	22	8				77,1	100,0	62,7
5- 9 кл.	227	55	116	55	1			75,3	99,6	65,7

10	17	12	5					100,0	100,0	89,4
11	18	9	9					100,0	100,0	82,0
10-11 кл.	35	21	14					100,0	100,0	85,6
Итого	262	76	130	55	1			78,6	99,6	68,4

История России. Всеобщая история.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	60	34	22	4				93,3	100,0	82,5
6	46	22	24					100,0	100,0	81,2
7	44	15	25	4				90,9	100,0	73,7
8	42	13	17	12				71,4	100,0	67,1
9	35	7	22	6				82,9	100,0	66,4
5- 9 кл.	227	91	110	26				88,5	100,0	75,2

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	17	11	6					100,0	100,0	87,3
11	18	3	9	6				66,7	100,0	60,7
10-11 кл.	35	14	15	6				82,9	100,0	73,6

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	46	29	17					100,0	100,0	86,7
7	44	20	21	3				93,2	100,0	78,5
8	42	13	20	9				78,6	100,0	69,1
9	35	5	25	5				85,7	100,0	65,1

5-9 кл.	167	67	83	17				89,8	100,0	75,6
10	17	7	8	2				88,2	100,0	75,5
11	18	3	13	2				88,9	100,0	66,9
10-11 кл.	35	10	21	4				88,6	100,0	71,1
Итого	202	77	104	21				89,6	100,0	74,8

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	44	6	14	24				45,5	100,0	53,6
8	42	2	15	24	1			40,5	97,6	48,6
9	35	4	16	15				57,1	100,0	56,1
5-9 кл.	121	12	45	63	1			47,1	99,2	52,6
10	17	6	7	4				76,5	100,0	70,1
11	18	3	10	5				72,2	100,0	62,2
10-11 кл.	35	9	17	9				74,3	100,0	66,1
Итого	156	21	62	72	1			53,2	99,4	55,6

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	42	6	19	14	3			59,5	92,9	56,4
9	35	3	9	23				34,3	100,0	48,7
5-9 кл.	77	9	28	37	3			48,1	96,1	52,9
10	16	2	10	4				70,6	100,0	58,8
11	18	3	9	6				66,7	100,0	60,7
10-11 кл.	34	5	19	10				68,6	100,0	59,8
Итого	111	14	47	47	3			54,5	97,3	55,0

Из данных результатов анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний по обществознанию, истории, литературе, географии, биологии. Практически на одном уровне находится успеваемость по русскому и иностранному языку, химии и физике. Самое низкое качество знаний по алгебре и геометрии в 7-8 классах. Низкое качество знаний по данным предметам связано с уровнем подготовки учащихся, слабой волей к преодолению трудностей, пропуски уроков, низким уровнем познавательной активности учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классе обучалось 35 учащихся, из них 2 отличника.

К итоговой аттестации были допущены 35 учеников.

Результаты ОГЭ - 2021

Предмет	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения (%)	Средний балл
Математика	35	0	28	7	0	100	80	
Русский язык	35	12	18	5	0	100	85,7	4
Английский язык	5	4	1	0	0	100	100	5
Обществознание	10	1	6	3	0	100	70	4
История	2	0	1	1	0	100	50	4
Химия	1	1	0	0	0	100	100	5
География	16	5	10	1	0	100	93,8	4
Биология	1	0	1	0	0	100	100	4

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 16 учащихся, из них 2 медалиста.

К итоговой аттестации были допущены 16 учеников.

Результаты ЕГЭ – 2021

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Баллы, установленные Рособрнадзором	Миним. балл, полученный выпускником школы	Макс. балл, полученный выпускником школы	Средний балл по школе (экзамен.)
		Миним.			
Математика проф.	11	27	33	82	53
Русский язык	16	24	51	94	77
Обществознание	10	45			

Химия	2	36	48	99	74
Биология	4	36			
Физика	4	36	38	93	62
Английский язык	2	22			
История	3	32	49	85	68
Информатика	1	40			

Результаты ГВЭ - 2021

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Баллы, установленные Рособрнадзором	Миним. балл, полученный выпускником школы	Макс. балл, полученный выпускником школы	Средний балл по школе (экзамен.)
		Миним.			
Математика	2	3	3	3	3
Русский язык	2	3	4	4	4

Методическая работа

В 2020-2021 учебном году учителя школы повысили профессиональный уровень подготовки.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Объем программы (количество зачетных единиц/количество часов)	Сроки обучения	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении)
Курсы повышения квалификации						
1	Алексеева О.Н.	Учитель русского языка	Методика преподавания русского языка и литературы согласно ФГОС	122ч	23.06.20-17.07.2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия

						современного знания» г.Калуга
2	Васютина Т.В.	Учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	144ч	17.08.2020-31.10.2020	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула
3	Сахарова В.Е.	Учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	144ч	17.08.2020-31.10.2020	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула
4	Самарева Н.В.	Учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	144ч	17.08.2020-31.10.2020	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула
5	Трофимова Л.А.	Учитель истории и обществознания	Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	144ч	14.09.2020-21.12.2020	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула
6	Васютин Н.А.	Учитель технологии	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	32ч	18.08.2020-21.08.2020	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»
7	Второва Е.В.	Руководитель Точки роста	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	72ч	Июнь 2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»

8	Второв С.В.	Учитель информатики	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	72ч	Июнь 2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»
9	Васютин Н.А.	Учитель технологии	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	72ч	Июнь 2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»
10	Камаева Н.С.	Педагог доп.образования	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	72ч	Июнь 2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»
11	Стрельников Б.Л.	Учитель ОБЖ	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	72ч	Июнь 2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент»
Курсы профессиональной переподготовки						
1	Овсянникова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	«Психолого-педагогическое образование: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС»	520ч	03.06.2020-22.10.2020	ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова г. Тула
2	Борисов П.Ю.	Учитель истории и обществознания	История, обществознание и педагогика	1008ч	18.07.2020-21.11.2020	РФ Автономная некоммерческая организация профессиональ

						ного образования «Межрегиональный институт развития образования» Г.Ростов-на-Дону
--	--	--	--	--	--	---

Профессиональный уровень учителя во многом зависит от системы организации и проведения методической работы. Методическая работа строилась в соответствии с темой школы «Личностные принципы в учебно-воспитательном процессе» и направлена на реализацию Программы развития учреждения.

Главными звеньями в структуре методической работы являются творческие методические объединения. В школе их четыре:

- кафедра начальных классов – руководитель Сахарова В.Е., учитель начальных классов высшей категории, Почетный работник образования
- кафедра гуманитарных дисциплин - руководитель Алексеева О.Н., учитель русского языка и литературы
- кафедра естественно-математических дисциплин – руководитель Второва Е.В., учитель математики высшей категории, Грамота ДО ТО
- кафедра классовых руководителей – руководитель Чукина О.В., учитель иностранного языка высшей категории, Грамота МО РФ

Многогранна деятельность предметных кафедр:

- проведение открытых уроков, семинаров, самоанализ, конструирование и защита конспектов уроков, деловой игры, общественные смотры деятельности и отчеты учителей, разработка и защита рабочих программ, обсуждение результатов контрольных работ, предметные недели.

Каждая предметная кафедра имеет свой план работы, работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями и классными руководителями современных методик и технологий обучения и воспитания. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные консультации по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Методическая работы школы была направлена на повышение качества обучения учащихся.

Вся процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательных отношений. Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

В 2020-2021 учебном году успешно аттестовались и повысили свою квалификационную категорию 4 педагога.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательной деятельности..
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательной деятельности посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.

- Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

