

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №9»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2022г.

Утверждено:
Приказ от 01.09.22 № 18
Директор МКОУ «СШ №9»
И.А.Трофимова



Принято
На Совете учреждения
протокол №1 от _____ 2022г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №9»
на 2022 – 2023 учебный год

Приложение к ООП НОО

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для учащихся 1-4-х классов Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» (далее – Средняя школа №9), составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» \(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100\).](#)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)

(https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm).

- Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672

- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

1.2. План внеурочной деятельности входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана образовательной организации, и формируется отдельным документом, который является приложением к учебному плану.

1.3. План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в школе:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- гуманитарная направленность образовательной деятельности школы;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательной деятельности, реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательных отношений наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
- усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровья и сбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

II. Режим организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 учебных дней.

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

III. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования ФГОС начального и основного общего образования. Согласно требованиям ФГОС начального общего образования, внеурочная деятельность в МКОУ «СШ №9» организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Социальное

Решаемые задачи

Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Спортивно-оздоровительные направления осуществляются за счет спортивного часа, подвижных игр в группе продленного дня, соревнований, занятий в секциях, кружке «Шахматы», строевой подготовки для кадетских классов. Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления проводятся в форме кружков, секций, экскурсий, студии как в школе, так и в ДДЮТ.

План внеурочной деятельности МКОУ «СШ №9» разработан с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование развития познавательных потребностей и способностей младших школьников в форме внеурочной деятельности.

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя- предметники);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами, взаимодействует с педагогическими работниками, организуя в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельностью (**до 1320 академических часов на уровне начального общего образования**).

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, спортивных секций, экскурсий во второй половине дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников. В соответствии с санитарными требованиями, после уроков, перед занятиями в кружках, в режим дня введена обязательная прогулка на свежем воздухе.

Согласно п.13 ФГОС НОО основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством работы кружков.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Форма организации	1абв	2аб	3абв	4аб	Итого
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов	«Разговоры о важном»				
		1/1/1	1/1	1/1/1	1/1	10
	Экскурсии, конкурсы, олимпиады	1/1/1	1/1	1/1/1	1/1	10
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция, спортивные часы, дни здоровья, игры, соревнования	Строевая подготовка				
		Шахматы				
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки, предметные кружки	1/1/1	1/1	1/1/1	1/1	10
		2/2/2	3/3	3/3/3	3/3	27
Общекультурное	Хор, вокал, театральная студия, кружок	Развитие личности и самореализация обучающихся				
		1/1/1	2/2	2/2/2	2/2	17
Социальное	Проектная и исследовательская деятельность, кружок	Формирование функциональной грамотности				
		1/1/1	1/1	1/1/1	1/1	10
	Итого					

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки, библиотекой, читальным залом, спортивной площадкой.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень

Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень

Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

Третий уровень

Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе конкурса «Портфолио».

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, представленный в таблице. Методические материалы по организации внеурочной деятельности размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

Из 10 часов внеурочной деятельности выделен 1 час в неделю на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов

размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) и представлены ниже.

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ 1-4 классы

«Разговоры о важном»:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок "Россия – страна возможностей"

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

1–2 класс

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09	12.09.	19.09.2	26.09.	03.1	10.1	17.10	24.1	08.11.	14.11	21.11	28.11.2

.2022	2022	022	2022	0.20 22	0.20 22	.2022	0.20 22	2022	.2022	.2022	022
День знаний (зачем человеку знания?) - (викторина)	Что Родины (зачем? (работас интеракти вной карто й)	Мечтаю летать (работас интеракти вными карто чками)	Я хочу увидеть музыку (музыкаль ный конкурс урсталантов)	Она ших бабуш кахи дедуш ках (семейные истории)	Мой первый учитель (групповая работа)	День отца (творческая мастерская)	Я мою семья (староиме нное дерев о)	День народно го единства (работас интеракти вной карто й)	Пам ять вре мен (виктор ина)	День матери (творче ская мас терс кая)	Что такое герб? (работас интер акти вными карто чками)

Декабрь				Январь		
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023
Доброта - дорога к миру (мульти- концерт)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	День конституции (эвристическ ая беседа)	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)

Март				Апрель				Май		
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023
Пого вори мо наш их мама х (тво рчес кая рабо та: рису нок)	Что такое гимн? (рабо тас кни жны м текс том)	Путе шест вие по Крым у (вирт уальн ая экску рсия)	Я иду ... в театр (чте ние рол ям)	О жизни и подв иге Юрия Гагар ина (обсу жден ие филь ма "Гага рин. Перв	Пам ять про шло го (кон курс стих ов)	Запов едни ки Росси и (вирт уальн ая экску рсия)	День труд а (Гер ои мир ной жиз ни) (бес еда с вете рана ми труд а)	Дети - герои Велик ой отечес твенн ой войны (встре ча с ветера нами)	День детских обществ енных организа ций (работа с видеома териала ми)	Мои увле чени я (твор ческ ий конк урс)

				ый в косм осе")							
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

3–4 класс

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	Открытие (рекорды) (образовательный кросс Родина) (беседа)	Мечтаю лета (работы) (интерактивные карты)	Я хочу учиться (музыкальный конкурс талантов)	Она пришла бабушка (музыкальный конкурс талантов)	Ясно полянка (школы ее учитель (работы) (текстом))	День отца (творческие работы)	Петри Феврония (Муромские) (работы) (иллюстрации)	День народного единства (работы) (интерактивная карта)	Память времени (групповое обсуждение)	День матери (творческие работы)	Герб России и Москвы (Легенда о Георгии Победоносце) (работы) (видеорядами)

Декабрь				Январь		
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	Герои Отечества разных исторических эпох (работы с галереей героев)	День конституции (эвристическая беседа)	О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	Ленинград в дни блокады (работы с книжным текстом)	Рождение московского театра (виртуальная экскурсия)

Март				Апрель				Май		
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023

8 март а - женс кий праз дник (тво рчес кий флэ шмо б)	Гим н Рос сии (ра бот а с кни жн ым тек сто м)	Путе шест вие по Кры му (вирт уаль на я эксу рсия)	Я иду ... в теат р (чте ние по рол ям)	День косм онавт ики (обсу жден ие филь ма "Вре мя перв ых")	Па мят ь про шло го (ко нку рс сти хов)	"Дом для дикой природ ы": история создани я (работа с видеома териала ми)	День труда (муже ствен ные профе ссии) (бесед а с ветера нами труда)	Дорог ам и наш ей Побе ды (вст реча с вете рана ми)	День детских обществ енных органи заций (работа с видеома териала ми)	Мои увле чени я (тво рчес кий конк урс)
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---