

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация МО г.Ефремов
МКОУ «СШ №9»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «29» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
название курса

Уровень реализации - ознакомительный
(уровень: вводный, ознакомительный, базовый, углубленный)

Направленность – общеинтеллектуальная.
Количество часов – 135.
Срок реализации – 4 года.
Возраст детей – 7 – 11 лет

Авторы-составители:

- 1) Голополова Наталья Александровна – учитель начальных классов
Квалификационная категория – высшая.
- 2) Минаева Марина Ивановна – учитель начальных классов
Квалификационная категория – высшая.

Ефремов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Цель данной программы: способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

Задачи программы:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- совершенствование работы над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

Объём дополнительной программы: программа рассчитана на 135 часов.

1 класс – 33 часа (теория – 5 часов, практика – 28 часов)

2 класс – 34 часа (теория – 7 часов, практика – 27 часов).

3 класс – 34 часа (теория – 8 часов, практика – 26 часов).

4 класс – 34 часа (теория – 8 часов, практика – 26 часов).

Программа курса предназначена для обучающихся начальной школы (1 – 4 классы).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

1. Самые дорогие и добрые слова (10 часов)

Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.

Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.

Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край Кузбасс, родной город Ленинск-Кузнецкий...

Праздник «День Вежливости».

2. Чудесные превращения слов (10 часов)

Рассказ А.Шибеева «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что получилось?», «Лото», «Лето», «Спрятавшееся слово», «Эхо», «Флот помог» и др.

Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибеев «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница».

Праздник «Путаница».

3. Звуки в слове (10 часов)

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др.

Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошкова «Нам к девяти», В.Суслов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др.

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

4. Тематические группы слов (3 часа)

Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др.

Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина «Собирайтесь», О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б.Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски», Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?», Е.Трутнева «Загадки», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?» и др.

КВН «Кто в какой группе?»

2 класс (34 часа)

1. Слово или не слово? (4 часа)

Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы.

Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний», «Составь слово», «Вставьте буквы», «Какие слова», «Переставленные буквы», «Отгадайка», «Перекрёсток», «Помогите Леночке», «Узелки на память», «Незнакомое слово» и др.

Звучащее слово: И.Токмакова «Плим», Н.Кончаловский «Про овощи», О.Григорьев «Мама мол мыла», Л.Виноградов «Три матрёшки», О.Дриз «Привет», Л.Кондрашенко «Тарарам», Н.Слепакова «Кабутта», Ю.Ермолаев «Незнакомое слово», И.Туричин «Шефы» и др.

2. Многозначные слова (10 часов)

Однозначные и многозначные слова.

Несколько значений одного слова. Основное и вторичное значения слова.

Игры «Язык», «Колокольчик», «Золотая», «Носы и хвосты», «Морж», «Крепкий», «Машины», «Пятачок», «Шишка», «Горлышко», «Два значения», «Кто больше?», «Что делают часы?», «Барометр упал», «Не достал!», «Гребешок» и др.

Звучащее слово: И.Токмакова «В чудной стране», А.Шибяев «Не жалейте пяточка», «Баранка», «Лук», Е.Петрищева «Бросил», Б.Рябинин «Острые вещи», С.Маршак «Загадка», Ф.Бобылёв «Отчего ты плачешь, друг?», А.Власов «Самовар», Г.Бойко «Два значения», В.Орлов «Что делают часы?», К.Кублинская «Лиса и петух»,

Э.Киселёва «Молоко убежало», А.Стройло «Морж», Ю.Коринец «Лапки», «Твой след», Е.Авдиенко «Осень», В.Коркин «Золотые руки», И.Снегова «Бьют часы» и др.

Викторина «Угадай значение слова»

3. Слова-близнецы (10 часов)

Омонимы (Ключ Часть речи ода и та же). Омоформы (Мой – гл. и мест). Омофоны (Гриб и грипп). Различие омонимов, омоформов и многозначных слов.

Игры «Ключ», «Мир», «Худой», «Кнопка», «Коса», «Завод», «Засыпать», «Три» и др.

Звучащее слово: А.Шибает «Храбрая мушка», «Быки», «Лисички», Б.Гольдберг «Коса», В.Лифшиц «Ключ», Я.Козловский «Вы откуда, молодцы?», Н.Сладков «Овсянка», А.Кузичёв «Звёзды», Г.Шмань «Лисичка» и др.

Викторина «Слова – близнецы».

4. Слова – друзья (10 часов)

Синонимы.

Игры «Родник и ключ», «Небольшая и маленькая», «Бураны, вьюги и метели», «Боец и воин», «Спешите да поторапливайтесь», «Четырьмя буквами», «Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др.

Звучащее слово: Д.Лукич «Ключ», А.Барто «Родник», В.Берестов «Бураны», И.Токмакова «Зябнет осинка», М.Дудин «Деревья», Е.Аксельрод «Солнце», А.Усанова «Улетела злая вьюга», В.Орлов «Ночь», «За морем теплее, а дома светлее» (сказка), А.Митяев «Долг» и др.

КВН «Слова – друзья».

3 класс (34 часа)

1. Слова – противники (10 часов)

Антонимы.

Игры «Труд и лень», «Весёлый и грустный», «Ленивый и прилежный», «Узелки на память», «Напоминайкин просит слова», «И грустно и радостно», «Четверо друзей», «Берёза, тополь, липа», «Наоборот», «Кто прав?» и др.

Звучащее слово: Б.Тимофеев «Далеко мой стук слышится вокруг», «В.Орлов «Спор», П.Ребро «Кто прав?», «Г.Сапгир «Яблоко», Д.Родари «Тараторка», К.Ушинский «Ленивый и прилежный», Н.Найдёнова «Загадка», Н.Сладков «Чёрным по белому», С.Баруздин «Какое над нами небо?», Г.Поженян «Звёзды» и др.

Игра «Умники и умницы».

2. Почему их так называют? (10 часов)

Происхождение слов (Этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Заимствованные слова.

Игры: «В зоопарке», «Почему так птицу назвали?», «Что кроется в названии животного?», «Почему так рыбу зовут?», «Лёгкие вопросы», «Знаете ли вы?», «Почему так названы растения?», «Что за гриб?», «Какие это цветы?», «Какое насекомое?» и др.

Звучащее слово: Е.Ильин «Ежевика», «Поползень», Е.Трутнева «Подсолнух», Н.Сладков «Имена птиц», В.Берестов «Мать-и-мачеха», Г.Ганейзер «Что звери на лугу забыли?» и др.

Праздник слов.

3. Устаревшие слова (10 часов)

Архаизмы.

Игры: «Слова-долгожители», «Изменившиеся слова», «Архаизмы в юморе, сатире, иронии», «Кому принадлежат эти предметы?», «Что делали раньше этими предметами?», «Какие слова стали вместо устаревших?», «Что кроется в фамилиях?», «Почему так говорят?», «Кем он будет?», «Напоминайкин глаголит», «Знаете ли вы?», «Непонятные слова», «Забытые слова» и др.

Конкурс «Непонятные слова»

4. Новые слова (4 часа)

Неологизмы.

Игры: «Новые слова», «Новый предмет», «Откуда это слово?», «Какое слово моложе?», «Ответьте!», «Три слова», «А вы знаете?», «Два новых слова», «Напоминайкин произносит речь», «Что это за зверь?», «Знаете ли вы?», «Узелок на память» и др.

Звучащее слово: Г.Сапгир «Ту» летит», «Завтра», «Мы забрались в этот шар», Г.Граубин «Шишкопад», Н.Егоров «От села до переката», И.Демьянов «За обедом», В.Голяховский «Листопад», Я.Аким «Космонавт», С.Сахарнов «Рам и Рум», М.Родина «Я был на Луне», «Товарищ» (по Жарикову), Б.Раевский «Пионеры» и др.

Праздник слов.

4 класс (34 часа)

1. Слова – пришельцы (10 часов)

Заимствованные слова.

Игры: «Слова из Франции», «Слова из Турции», «Слова из Германии», «Слова-иностранцы», «Шесть и шесть», «Как вы понимаете?», «Почему так называют?» и др.

Звучащее слово: И.Орловска «Братья-месяцы», А.Угрюмов «О наших именах» и др.

Праздник «Пришли и прижились».

2. Крылатые слова и выражения (10 часов)

Фразеологические обороты.

Игры: «Держать язык за зубами», «Попались на удочку», «Прикуси язык», «Шиворот навыворот», «На всю ивановскую», «Три загадки», «Ноги в руки», «Где раки зимуют?», «Одним словом», «Напоминайкин выступает», «Дать и взять», «Кто больше?», «Знаете ли вы?» и др.

Звучащее слово: С.Баруздин «Жил-был гусак», М.Рыльский «Мухи белые летели», В.Викторов «За домом», Б.Заходер «Ноги в руки», Н.Сладков «Три загадки», А.Ситковский «Всё лучшее», Ю.Коринец «Круглый год»,

Праздник крылатых выражений.

3. Грамотейка (10 часов)

Орфографическая зоркость.

Игры: «Говори как робот», «Эхо», «Повторяйка», «Посидим, поокаем!», «Запомни и напиши», «Слова с безударными гласными в корне», «Слова с парными согласными в корне слова», «Найди слово», «Где спряталась орфограмма?», «Найди орфограмму», «Почему большая буква?» и др.

Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство – мудрое государство».

4. О словах (4 часа)

Что мы знаем о словах? Антонимы, синонимы, омонимы, архаизмы, неологизмы...

Викторина «Что кроется в слове?».

Праздник слов.

Итоговое занятие.

Формы организации и видов деятельности

Главное назначение начальной школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Годы обучения в школе – это период человеческой жизни, специально отведённый для усвоения основ научного, этического, эстетического и других видов опыта человечества. Судьба ребёнка во многом зависит от того, что он усвоит из социального опыта и как усвоит.

Изучение лингвистических интересов обучающихся показывает, как велико желание младших школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. Программа курса как раз рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке.

Занятия ориентируют ребёнка на различные **наблюдения** над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая занятия кружка с уроками русского языка и литературного чтения, обогатить знания детей о слове. Кроме того, этот подход готовит обучающихся к лучшему восприятию раздела «Лексика», изучаемого в среднем звене.

Практические занятия во всех классах имеют также в виду обогащение словаря и развитие речи обучающихся.

Общее направление программы внеурочной деятельности – работа над содержательной стороной слова, позволяет также затронуть некоторые темы, выходящие за пределы школьной программы (история письменности, книгопечатания, обучение русскому языку).

Все занятия кружка строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

На занятиях с первоклассниками, особенно на первых порах, когда они ещё не овладели техникой чтения, используется **«звучащее слово»** (чтение учителем или аудиозапись произведений). Звучащее слово повышает эмоциональное воздействие на ребёнка, помогает детскому воображению создать живописные картины, яркие образы.

Ещё одна главнейшая задача – развитие познавательных интересов детей.

Формирование познавательных интересов - не самоцель, а воспитание творческой личности, готовой свои познавательные возможности использовать на общее дело.

Познавательная деятельность формируется в процессе жизни человека. Ребёнок не рождается с готовым умом, готовой способностью к познанию. Учебная деятельность требует от ребёнка вполне определённых познавательных средств. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности.

Принцип активности хорошо известен педагогам. Без деятельности ученика учитель не сможет достичь поставленных целей.

В программе предусмотрен материал для обучения детей литературному творчеству (умение пользоваться письменной речью).

Занятия рекомендуется проводить в атмосфере сотрудничества между учениками и между учениками и учителем. Сотрудничество должно быть основано на уважении к ребёнку; работа организовывается в атмосфере непринуждённости и раскованности.

На занятиях должны быть созданы условия, которые требовали бы естественного использования письменной речи. Другими словами, необходимо обеспечить мотивацию деятельности обучающихся, открыть им личностный смысл использования письменной речи. Письменная речь должна формироваться как единство действий порождения смыслового содержания текста и его выражения. Создавая **игровые ситуации**, письменная речь используется как средство общения: дети сначала пишут короткие тексты, письма товарищам, потом сочинения занимательного характера (небылицы, сказки, фантазии...). Став старше, дети сочиняют на более сложные, научно-познавательные темы, инсценируют сказки, свои произведения и т. п.

Тематический план 1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Самые дорогие и добрые слова	10	2	8
2	Чудесные превращения слов	10	2	8
3	Звуки в слове	10	1	9
4	Тематические группы слов	3		3
	Итого	33	5	28

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Слово или не слово	4	2	2
2	Многозначные слова	10	2	8
3	Слова-близнецы	10	2	8
4	Слова-друзья	10	1	9
	Итого	34	7	27

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Слова-противники	10	1	9
2	Почему их так называют?	10	2	8
3	Устаревшие слова	10	3	7
4	Новые слова	4	1	3
	Итого	34	7	27

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Слова-пришельцы	10	1	9
2	Крылатые слова и выражения	10	1	9
3	Грамотейка	10	6	4
4	О словах	4		4
	Итого	34	8	26

Дидактический материал и техническое оснащение занятий

1. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарёв Ю.А. «Русское слово», М.: «Просвещение», 2021г.
2. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение», М.: «Просвещение», 2019г.
3. Даль В.И. «Пословицы русского народа», М.: «Просвещение», 2020г.
4. Львов М.Р. «Методика развития речи младших школьников», М., «Просвещение», 2021г.
5. Маршак С.Я. «Сказки, песни, загадки», М., «Детгиз», 2020г.
6. Светловская Н.Н. «Путь первоклассника к книгам», М., «Педагогика», 2019г.
7. Сергеев В.Н. «Новые значения старых слов», М., «Просвещение», 2022г.
8. Талызина Н.Ф. «Формирование познавательной деятельности младших школьников», М., «Просвещение», 2022г.
9. Ушаков Н.Н. «Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах», М., «Просвещение», 2021г.

Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.

Технические средства обучения.

Классная доска.
Мультимедийный проектор.
Ноутбук.

Игры.

Настольные развивающие игры.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
	Самые дорогие и добрые слова	10	2	8	
1	Вводное занятие. Значение русского языка	1	1		
2-4	Волшебные слова	3	1	2	
5-7	Важные слова	3		3	
8-9	Дорогие слова	2		2	
10	Праздник «День Вежливости»	1		1	
	Чудесные превращения слов	10	2	8	
1-2	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...	2	1	1	
3-4	Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...	2		2	
5-6	Игра в слова	2		2	
7-9	Игры «Флот помог», «Телефон»...	3	1	2	
10	Праздник «Путаница»	1		1	
	Звуки в слове	10	1	9	
1-2	Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	2	1	1	
3-4	Скороговорка в ребусе	2		2	
5-6	Лесная школа	2		2	
7-8	Считалки	2		2	
9-10	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	2		2	
	Тематические группы слов	3		3	
1	Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	1		1	
2	Игры «Растения», «Животные», «Времена года» и др.	1		1	
3	КВН	1		1	
	Итого:	33	5	28	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
	Слово или не слово	4	2	2	
1-2	Вводное занятие. Значение русского языка. Игра «Слово или не слово». Волшебные слова (теория).	2	1	1	
3-4	Игры «Составь слово». Игра «Угадайка». Волшебные слова (вежливые).	2	1	1	
	Многозначные слова	10	2	8	
1-4	Многозначные слова. Задания с многозначными словами. Занимательные задания с многозначными словами. Разные значения слов	4	1	3	
5-9	Многозначные слова. Игра «Про хвосты и головы». Многозначные слова. Игра «Два значения». Игра «Язык». Игра «Кто больше». Игры с многозначными словами.	5	1	4	
10	Викторина «Угадай значение слова»	1		1	
	Слова-близнецы	10	2	8	
1-5	Слова-близнецы. Омонимы. Слова –близнецы. Омоформы.	5	1	4	

	Омонимы и омоформы (различие). Игра «Кто вы?».				
6-9	Слова – близнецы. Омофоны. Омоформы. Омофоны. Омонимы. (Различие слов) Игра «Узелки на память». Игра «Про Фому и про Ерёму»	4	1	3	
10	Викторина «Слова-близнецы»	1		1	
	Слова-друзья	10	1	9	
1-3	Слова-друзья. Синонимы. Игра «Незнайка»	3	1	2	
4-5	Слова-друзья в пословицах. Синонимы в пословицах.	2		2	
6-7	Игра «Четырьмя буквами». Звучащее слово в произведениях: Д.Лукич «Ключ», А.Барто «Родник».	2		2	
8-9	Слова-друзья в пословицах. Слова-друзья в сказках. Так ли в сказке? Игра «Незнайка»	2		2	
10	КВН «Слова-друзья»	1		1	
	Итого:	34	7	27	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
	Слова-противники	10	1	9	
1.	Слова-противники.	4	1	3	
2.	Антонимы.				
3.	Игра «Угадай слово».				
4.	Игра «Ленивый и прилежный»				
5.	Слова-противники.	5		5	
6.	Звучащее слово. Б.Тимофеев «Далеко мой стук слышится вокруг».				
7.	Игра «И грустно и радостно».				
8.	Игра «Закончи пословицу».				
9.	К.Ушинский «Ленивый и прилежный».				
10	Игра «Умники и умницы».	1		1	
	Почему их так называют?	10	2	8	
1.	Почему их так называют.	5	1	4	
2.	Происхождение слов.				
3.	Этимология. Жизнь слова.				
4.	Рождение и отмирание слов. Звучащее слово: Е.Ильин. «Ежевика».				
5.	Заимствованные слова.				
6.	Что за птица? Игра «Почему птицу так назвали?». Что за зверь? Игра «Что кроется в названии животных».	4	1	3	
7.	Что за рыба? Игра «Почему рыбу так зовут?».				
8.	Игра «Почему так названы растения?».				
9.					
10	Праздник слов	1		1	
	Устаревшие слова	10	3	7	
1.	Устаревшие слова. Архаизмы.	5	3	2	
2.	Игра «Слова-долгожители». Забытые слова.				
3.	Игра «Изменившиеся слова».				

4.	Забытые слова.				
5.	Игра «Архаизмы в юморе, сатире, иронии».				
6.	О чём расскажут нам фамилии?	4		4	
7.	Истории происхождения фамилий.				
8.	Игра «Что кроется в фамилиях».				
9.	Что я знаю о своей фамилии.				
10	Конкурс «Непонятные слова»	1		1	
	Новые слова	4	1	3	
1-2	Неологизмы. Игра «Новое слово»	2	1	1	
3	Игры «Какое слово моложе?», «Три слова»	1		1	
4	Праздник слов	1		1	
	Итого:	34	7	27	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
	Слова-пришельцы	10	1	9	
1-4	Иноязычные слова в русском языке.	4	1	3	
5-9	Игры «Где пришелец?», «Откуда он?»	5		5	
10	Праздник «Пришли и прижились»	1		1	
	Крылатые слова и выражения	10	1	9	
1-4	Фразеологические обороты. Игра «Попались на удочку»	4	1	3	
5-9	Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	5		5	
10	Праздник крылатых выражений.	1		1	
	Грамотейка	10	6	4	
1-2	Из истории письменности	2	2		
3-4	Откуда книга пришла? Викторина «Поговорим о книге»	2	2		
5-6	Игра «Пиши и произноси правильно»	2	1	1	
7-9	Викторина «Грамотейка». Игра «Умнички»	2	1	1	
10	Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство – мудрое государство»	2			
	О словах	4		4	
1-2	Что мы узнали о словах? Викторина «Что кроется в слове?»			2	
3	Праздник слов			1	
4	Итоговое занятие			1	
	Итого:	34	8	26	