

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 9»

Рассмотрено и согласовано кафедрой <u>классных руководителей</u> Протокол № 1 «28» августа 2023 г.	Принято на педагогическом совете Протокол № 1 « 28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СШ № 9» Л.А.Трофимова Приказ № 12 «31» августа 2023 г.
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

по курсу: **Строевая подготовка**

Направление – Спортивно-оздоровительное

Возраст 7-17 лет, обучающихся 1-9 классов

Ефремов 2023г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Строевая подготовка» для учащихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

### ***Цели дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности:***

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с основной образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

### ***Внеурочная деятельность направлена на решения следующих задач:***

обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

- обеспечение профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Организация и проведение учебно-творческого и воспитательного процессов строятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. В ходе усвоения детьми содержания программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Тематика занятий строится с учётом интересов учащихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки тех или иных навыков и умений, используется система проектов, это способствует развитию компетентной личности.

***Объём дополнительной общеобразовательной программы:*** - программа рассчитана на **один год обучения**, занятия проводятся 1-9 классы :1 час в неделю.

### ***Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:***

- спортивно-оздоровительный;

Кружок «Строевая подготовка» является по содержанию общеразвивающей; по функциональному предназначению **патриотическая**; по форме организации - **кружковой**; по времени реализации – **одногодичной**

## **Актуальность программы**

Программа кружка «Строевая подготовка» – это курс обучения кадетов-учащихся в системе строевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

### ***Внеурочная деятельность организована по следующим видам:***

Программа кружка рассчитана на 34 учебных часа для учащихся кадетского класса учебных годах (из расчета 1 час в неделю). Содержание кружка «Строевая подготовка» для учащихся кадетского класса не дублирует раздел «Основы военной службы» базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» средней (полной) школы, так как он имеет профессиональную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

### **Основания для разработки Программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г.№2148-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

## **Направленность программы военно-профессиональная**

Данная программа характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

*Зрелость профессиональной направленности* выражается пониманием учащимися общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь коллектива;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

*Широта профессиональной направленности* определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей профессии (специальности).

*Осознанность профессиональной направленности* предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей службы на той или иной должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой профессиональной деятельности.

*Устойчивость профессиональной направленности* определяется постоянством профессиональных устремлений кадета-гражданина.

*Действенность профессиональной направленности* обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Занятия кружка «Строевая подготовка» организуются и проводятся на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия обучение строям подразделений в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.

Содержание программы кружка «Строевая подготовка» учитывает специфику состава кадетов-учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении на третьей ступени средней школы.

Содержание элективного курса «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание курса предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы кружка «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности и различные виды работ (теоретические и практические занятия).

**Новизна программы** состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

**Основной целью кружка «Строевая подготовка» является создание условий для формирования:**

- Ø практических умений и навыков в области обороны государства;
- Ø профессиональных интересов и мотивов;
- Ø знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- Ø требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;

- Ø профессиональной ориентации;
- Ø способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к службе и военной профессии;
- Ø психологической готовности к профессиональной деятельности;
- Ø личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- Ø умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- Ø умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- Ø умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- Ø умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- Ø жизненной позиции кадета;
- Ø типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 7-14 лет.**

#### **Формы и режим занятий.**

Формы, методы и средства, применяемые при изучении программы разнообразны:

- методы формирования и коррекции сознания (убеждения, рассказ, беседа, лекции, диспут, пример педагога).
- методы стимулирования поведения и деятельности (приучение, педагогическое требование, коллективное мнение).
- методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение, соревнование, критика, дискуссия).

#### **Формы занятий:**

- Изучение нового материала:  
*объяснения нового материала, показ, демонстрации, лекции, беседа.*

- Закрепление:

*Беседа, , упражнения, практическая работа,*

Повторение изученного:

*Наблюдение,*

Проверка знаний:

*Зачёт.*

Во время подготовки и проведения занятий педагог учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

**В процессе изучения кружка «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:**

- ▶ понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- ▶ понимание правовых основ;
- ▶ знание основных видов деятельности;
- ▶ знание строевой подготовки;
- ▶ знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- ▶ знание обязанностей перед построением и в строю;
- ▶ понимание целей и задач профессиональной ориентации;
- ▶ знание государственных символов Российской Федерации;
- ▶ умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ▶ умение выполнять приветствие на месте и в движении;
- ▶ умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Тематический план кружка «Строевая подготовка»**

**для учащихся кадетского класса**

<b>Содержательные линии</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1. Общие положения.</b>	1.1. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	<b>1</b>
<b>2. Строевые приемы и движение</b>	2.1. Строевая стойка. Повороты на месте.	<b>1</b>
	2.2. Движение.	<b>2</b>
	2.3. Повороты в движении.	<b>2</b>
<b>3. Строевые приемы и движение</b>	3.1. Строевая стойка.	<b>1</b>
	3.2. Выполнение приемов на месте.	<b>2</b>
	3.3. Повороты и движение.	<b>2</b>
<b>4. Выполнение приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</b>	4.1. Выполнение приветствия на месте	<b>2</b>
	4.2. Выполнение приветствия в движении.	<b>2</b>

	4.3.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	<b>2</b>
<b>5.Положение Знамени в строю, вынос и относ его.</b>	5.1. Общие положения.	<b>1</b>
	5.2. Положение Знамени в строю.	<b>1</b>
	5.3.Порядок выноса и отнoса Знамени.	<b>1</b>
<b>6. Строи отделения.</b>	6.1. Развернутый строй.	<b>1</b>
	6.2. Походный строй.	<b>1</b>
	6.3.Выполнение приветствия в строю на месте и в движении.	<b>1</b>
<b>7.Строи взвода.</b>	7.1.Развернутый строй.	<b>1</b>
	7.2. Походный строй.	<b>1</b>
	7.3. Выполнение приветствия в строю на месте и в движении.	<b>1</b>
<b>8. Строи роты.</b>	8.1.Развернутый строй.	<b>1</b>
	8.2.Походный строй.	<b>1</b>
	8.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	<b>1</b>
<b>9. Строи батальона.</b>	9.1.Развернутый строй.	<b>1</b>
	9.2.Походный строй.	<b>1</b>
	9.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	<b>1</b>
<b>10. Строевой смотр роты, батальона и полка.</b>	10.1. Общие положения.	<b>1</b>

	10.2. Строевой смотр роты в пешем порядке.	<b>1</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>

### Содержание программы

**1. Общие положения.**

- 1.1. Строи и управление ими.
- 1.2. Обязанности командиров перед построением и в строю.

**2. Строевые приемы и движение.**

- 2.1. Строевая стойка.
- 2.2. Повороты на месте.
- 2.3. Движение.
- 2.4. Повороты в движении.

**3. Строевые приемы и движение.**

- 3.1. Строевая стойка.
- 3.2. Выполнение приемов на месте.
- 3.3. Повороты и движение.

**4. Выполнение приветствия, выход из строя и возвращение в строй.**

**Подход к начальнику и отход от него.**

- 4.1. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
- 4.2. Выполнение приветствия на месте и в движении.
- 4.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его.**

- 5.1. Общие положения.
- 5.2. Положение Знамени в строю.
- 5.3. Порядок выноса и относ Знамени.

**6. Строй отделения.**

- 6.1. Развернутый строй.
- 6.2. Походный строй.
- 6.3. Выполнение приветствия в строю на месте и в движении.

**7. Строй взвода.**

- 7.1. Развернутый строй.
- 7.2. Походный строй.
- 7.3. Выполнение приветствия в строю на месте и в движении.

**8. Строй роты.**

- 8.1. Развернутый строй.
- 8.2. Походный строй.
- 8.3. Выполнение приветствия в строю на месте и в движении.

**9. Строй батальона.**

- 9.1. Развернутый строй.
- 9.2. Походный строй.
- 9.3. Выполнение приветствия в строю на месте и в движении.

**10. Строевой смотр роты, батальона и полка.**

- 10.1 Общие положения.
- 10.2 Строевой смотр в пешем порядке.