

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация МО г.Ефремов
МКОУ «СШ №9»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Трофимова Л.А.
Приказ №16
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Школа безопасности»

название курса

Уровень реализации - ознакомительный
(уровень: вводный, ознакомительный, базовый, углубленный)

Направленность – общеинтеллектуальная.

Количество часов – 135.

Срок реализации – 4 года.

Возраст детей – 7 – 11 лет

Авторы-составители:

Голополосова Наталья Александровна – учитель начальных классов

Квалификационная категория – высшая.

Минаева Марина Ивановна – учитель начальных классов

Квалификационная категория – высшая.

Ефремов
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

Программа составлена в соответствии с Конституцией РФ и нормативными актами федерального уровня:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «О пожарной безопасности»;
- Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;
- Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На уровне школы нормативными документами, определяющими правовое поле для организации внеурочной деятельности для учащихся школы, помимо перечисленных, являются: Закон «Об образовании Тульской области», Типовое положение об образовательном учреждении, Устав школы, приказы директора, локальные акты школы.

Новизна программы: содержание программы «Школа безопасности» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности.

Цель программы:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Основные принципы содержания программы:

- *принцип единства сознания и деятельности* нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;

- *принцип наглядности* предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;
- *принцип личностной ориентации*. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;
- *принцип системности* заключается в концентрической последовательности занятий по классам от простого к сложному;
- *принцип практической направленности* проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

Аудитория: программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет.

Внеурочная деятельность организована по следующему **направлению**:

- социальное.

По виду:

- игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность

Методы

-Словесно-логические.

- Игровые (досуговые) формы работы

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года.

Форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

На изучение программы «Школа безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

Ожидаемые результаты и способы определения их достижения: в ходе реализации программы «Школа безопасности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты:

1 уровень: приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень: получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

3 уровень: получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В результате прохождения программного материала выпускники школы будут

знать:

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;
- меры пожарной безопасности;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

помнить:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;

обладать навыками:

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду;
- разведение и гашение костра;
- ориентирование на местности;
- действие в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма;
- оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами;

Обучающиеся получают возможность для формирования **универсальных учебных действий:**

Личностных:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивных:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательных:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативных:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- 1 класс: игра-викторина «Моя безопасность»
- 2 класс: игра «Светофор здоровья»
- 3 класс: игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»
- 4 класс: однодневный поход на природу

Содержание

1 класс

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

2.2. Оказание медицинской помощи при порезах. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

3.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

3.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

3.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира.

3.5. Безопасное поведение на природе Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

К концу 1 класса учащиеся должны знать: · общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие; · основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом; · основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов; · общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях; · источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; · опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми; · наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при посадке из транспортного средства; · правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть; · правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме; · влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения; · чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха; · правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности; · опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

Практическая работа: к концу 1 класса учащиеся должны уметь: · составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами; · оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах; · безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону; · выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика; · правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте; · самостоятельно одеться по сезону; · самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в

лесу; · правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

2 класс

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на дорогах Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

К концу 2 класса учащиеся должны знать: · чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов; · правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах; · правила безопасного поведения в лесу, в поле; · возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; · ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми; · от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес; · травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки; · какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений; · как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

3 класс

I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на дорогах Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

1.2. Мы — пассажиры Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

1.4. Безопасное поведение дома Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

3.1. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

К концу 3 класса учащиеся должны знать: · правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение; · виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги; · правила движения пешеходов по загородной дороге; · обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него; · правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте; · меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением; · признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений; · правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми; · как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; · о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения: · — ураган, буря, смерч (примеры, последствия); · — лесной пожар. Действия по его предупреждению.

Практическая работа: к концу 3 класса учащиеся должны уметь: · переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; · оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь; · правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него; · двигаться по загородной дороге, в том числе группой; · правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте; · разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону; · соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением; · оказать первую помощь при отравлении угарным газом; · действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

4 класс

I. Основы здорового образа жизни

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек. II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного) Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах) Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение на природе Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

К концу 4 класса учащиеся должны знать: · правила перехода дороги; · правила движения на велосипедах; · правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира; · основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства; · как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду; · меры пожарной безопасности при разведении костра; · когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова; · основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания)

. К концу 4 класса учащиеся должны уметь: · правильно переходить дорогу, перекресток; · ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер; · вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа; · оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Тематический план

1.1. Первый год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов	
			теория	практика
	1.	Введение.	1	
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.	Дорога в школу и домой.	1	1
	4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. 27.09	1	
	5.	Светофор.	1	
	6.	Пешеходный переход.	1	
	7.	Что означают дорожные знаки.	0,5	0,5
	8.	Игра «Знатоки правил дорожного движения» 25.10	1	
	9.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине		1
	10.	Практическое занятие «Я-пешеход»		1
<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека	1	
	12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	1	
	13-14	Причины возникновения пожара	2	
	15.	Противопожарный режим в школе	1	
	16-17.	Действия в случае пожара.	1	1
	18.	Практическое занятие по эвакуации		1
	19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		1
	20.	Игра «Пожарная дружина»		1
<i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i>	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
	22.	Опасные ситуации в школе	0,5	0,5
	23.	Опасность у тебя дома	1	
	24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	
	25.	Как вести себя с домашними питомцами	1	
	26.	Отдыхаем без опасности	1	
	27.	Опасные растения и грибы	0,5	0,5
	28.	Не трогай нас	0,5	0,5
	29.	С кем дружат болезни	1	
	30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях		1
	31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	1	
	32-33.	Резерв.	2	
Итого:	33		23	10

1.2. Второй год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов	
			теория	практика
	1.	Введение.	1	
<i>Дорожная</i>	2-3.	Основные правила поведения на улице,	1	1

<i>азбука</i>		дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.		
	4.	На наших улицах.	0,5	0,5
	5.	Сигналы светофора.	1	
	6.	Правила перехода улиц и дорог.	0,5	0,5
	7.	Обязанности пассажиров.	1	
	8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»		1
	9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД»		2
<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека	1	
	12-13.	Причины возникновения пожара	2	
	14.	Противопожарный режим в школе	1	
	15.	Практическое занятие по эвакуации		1
	16.	Действия в случае пожара дома.	1	
	17.	Первая помощь при ожогах.		1
	18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»		1
	19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»		1
	20.	Знатоки правил пожарной безопасности		1
<i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i>	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
	22.	Школьный травматизм.	0,5	0,5
	23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	0,5	0,5
	24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1	
	25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1	
	26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.		1
	27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.		1
	28.	Безопасность в любую погоду.	1	
	29-31	Безопасность на воде.	3	
	32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации»		1
	33.	Игра «Светофор здоровья»		1
	34.	Резерв.	2	
	Итого:	34		19

1.3. Третий год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов	
			теория	практика
	1.	Введение.	1	
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Правила поведения на улице и дороге.	1	
	3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	0,5	0,5
	4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная	0,5	0,5

		разметка. Перекрёстки, их виды		
	5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1	
	6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	
	7.	На загородной дороге.		1
	8.	Правила езды на велосипеде.	1	
	9.	Игра «Дорожное лото»		1
	10.	Практическое занятие «Я – пешеход»		1
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1	
	12-13.	Причины возникновения пожара	2	
	14.	Противопожарный режим в школе	1	
	15.	Практическое занятие по эвакуации		1
	16.	Действия в случае пожара дома.	1	
	17.	Лесные пожары.	1	
	18.	Игра «Волшебный телефон 01».		1
	19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»		1
	20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»		1
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе.	0,	0,5
	22-23.	Безопасное поведение дома.	2	
	24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.		1
	25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3	
	28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»		1
	29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе. Правила поведения на улице и дороге.		1
	30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы. Правила поведения на улице и дороге.	1	
	31.	Правила поведения в лесу. Правила езды на велосипеде	1	
	32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»		2
	34.	Резерв.	2	
Итого:	34		20,5	13,5

1.4. Четвёртый год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов	
			теория	практика
	1.	Введение.	1	
Дорожная азбука	2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	0,5	0,5
	3.	Викторина по правилам дорожного движения		1
	4.	Игра «Дорожное лото»		1
	5.	ГИБДД.	0,5	0,5
	6.	Пути автомобильные.	1	
	7-8.	Железнодорожный транспорт, его	1	

		особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.		
	9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»		1
	10.	Игра «Безопасное колесо»		1
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1	
	12-13.	Причины возникновения пожара	2	
	14-15.	Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование.	1	
	16.	История Ефремовской пожарной охраны.	1	
	17.	Экскурсия в пожарную часть.		1
	18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	1	1
	20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»		1
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе	0,5	0,5
	22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2	
	24.	ЧС. Что это?	1	
	25.	ЧС. Наводнения.	1	
	26.	ЧС. Землетрясения.	1	
	27.	ЧС. Ураганы.	1	
	28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.		1
	29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.		1
	30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях		1
	31.	Правила ТБ для туриста	0,5	0,5
	32.	Летние опасности		1
	33-34.	Однодневный поход на природу. Подведение итогов года		2
	Итого:	34		19

**Календарно-тематический план
2.1. Первый год обучения**

Название раздела	Номер занятия Дата	Тема	Количество часов		Краткое содержание	Формы и методы	Формы подведения итогов
			теория	практика			
	1.	Введение.	1		Задачи курса.	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.	Дорога в школу и домой.	1	1	Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.	Беседа Просмотр и анализ м/ф «Притяните ремни» Практическое занятие	Создание макета безопасного пути в школу
	4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1		Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта	Презентация «На улицах посёлка», «В городе» Настольная игра	Рисунок «Опасности на дорогах»
	5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1		Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге.	Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория»	Модель из пластилина «Дорога. Тротуар. Обочина»
	6.	Светофор.	1		Пешеходный светофор и его сигналы.	Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки»	Изготовление закладки для книги «Светофор»
	7.	Пешеходный переход.	0,5	0,5	Где и как надо переходить улицу	Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы» Практическое занятие	Выучить стихотворение «Зебра»
	8.	Что означают дорожные знаки.	1		Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие	Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Недетский знак»	Рисунок «Дорожные знаки»
	9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»		1	Повторение пройденного материала по ПДД	Викторина, конкурсы, подвижные игры Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу»	

	10.	Практическое занятие «Я-пешеход»		1	Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела	Практическое занятие	
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1		Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций	Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»	Рисунок «Огонь – враг человека»
	12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	1		Разбор ситуаций.	Беседа. Игра. Просмотр м/ф «Опасные игрушки»	Рисунок «Такие опасные безопасные спички»
	13-14	Причины возникновения пожара	2		Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршак и К.И.Чуковского	Беседа по стихотворениям Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»	Выучить отрывки из рассмотренных произведений
	15.	Противопожарный режим в школе	1		Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации	Беседа	
	16-17.	Действия в случае пожара.	1	1	Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Пожар в квартире»	Моделирование действий в случае пожара
	18.	Практическое занятие по эвакуации		1		Практическое занятие	
	19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		1		Защита рисунков «Осторожно, огонь!»	
	20.	Игра «Пожарная дружина»		1		Игра-соревнование	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1		Чего нужно опасаться в повседневной жизни.	Разбор конкретных ситуаций	
	22.	Опасные ситуации в школе	0,5	0,5	Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая	Беседа Экскурсия по школе	Рассказ родителям об опасных местах в школе
	23.	Опасность у тебя дома	1		Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы	Беседа Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»	Составить список опасных предметов

	24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1		Как вести себя с незнакомыми людьми.	Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Один дома»	Памятка «Я дома один»
	25.	Как вести себя с домашними питомцами	1		Когда четвероногие друзья опасны	Анализ конкретных ситуаций	
	26.	Отдыхаем без опасности	1		Опасности, подстерегающие нас на отдыхе	Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее»	Нарисовать знаки безопасности
	27.	Опасные растения и грибы	0,5	0,5	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.	Презентация «Опасные растения и грибы» Работа с гербарием	Рисунок «Несъедобные грибы»
	28.	Не трогай нас	0,5	0,5	Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний. Места обитания опасных животных	Презентация «Не трогай нас!» Практическое занятие на школьной площадке	Составить рассказ по серии картинок
	29.	С кем дружат болезни	1		Ситуации, которые могут привести к болезням	Разбор конкретных ситуаций	
	30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях		1		Практическое занятие	
	31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	1		Подведение итогов изучения курса за год	Викторина, конкурсы, подвижные игры	
	32-33.	Резерв.	2				
Итого:	33		23	10			

2.2. Второй год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов		Краткое содержание	Формы и методы	Формы подведения итогов
			теория	практика			
	1.	Введение.	1		Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	1	Повторение ПДД, изученных в 1 классе. История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года	Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие	Памятка «Как вести себя на улице»
	4.	На наших улицах.	0,5	0,5	Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками.	Беседа Практическое занятие	Рисунок «Улица полна опасностей»
	5.	Сигналы светофора и регулировщика.	1		Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика	Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»	Рисунок «Регулировщик на дороге»
	6.	Правила перехода улиц и дорог.	0,5	0,5	Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»	Презентация «В добрый путь» Практическое занятие	
	7.	Обязанности пассажиров.	1		Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	Беседа Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина»	Подготовка к итоговому занятию
	8.	Викторина «Знаюки правил дорожного движения»		1	Подведение итогов изучения раздела	Викторина. Тест.	Конкурс рисунков

	9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД»		2	Подведение итогов	Занятие 1. Игра «Путешествие по стране машин и переходов» Занятие 2. Игры и соревнования на школьной площадке	
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1		Повторение ППБ, изученных в 1 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»	Рисунок «Огонь – друг человека»
	12-13.	Причины возникновения пожара	2		По каким причинам возникают пожары.	Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»	Письмо другу «Почему возникают пожары»
	14.	Противопожарный режим в школе	1		Повторение изученного в 1 классе. Школьный план эвакуации.	Беседа Изучение плана эвакуации	
	15.	Практическое занятие по эвакуации		1		Практическое занятие	
	16.	Действия в случае пожара дома.	1		Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации	Просмотр м/ф «Пожар в квартире»	Памятка «Уходя из дома, проверь...»
	17.	Первая помощь при ожогах.		1		Практическое занятие	
	18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»		1		Практическое занятие Защита конкурсных работ	
	19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»		1		Практическое закрепление полученных знаний	
	20.	Знатоки правил пожарной безопасности		1		Викторина. Тест.	
Опасные и чрезвычайные	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1		Опасности, которые нас подстерегают.	Решение ситуационных задач	Составить ситуационную задачу

<i>ситуации</i>	22.	Школьный травматизм.	0,5	0,5	Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму	Беседа. Экскурсия по травмоопасным местам в школе	Советы 1-класникам «Где в школе нужно быть осторожным»
	23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	0,5	0,5	Отравления продуктами питания.	Беседа. Практическое занятие	Памятка «Помоги себе сам»
	24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1		Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ	Презентация «Здоровый образ жизни»	Разработать комплекс утренней зарядки
	25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1		Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься.	Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»	Коллаж «Повседневная гигиена»
	26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.		1		Практическое занятие	Памятка «Первая помощь при ушибах, ссадинах и порезах»
	27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.		1		Практическое занятие	Памятка «Первая помощь при вывихах и растяжениях»
	28.	Безопасность в любую погоду.	1		Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд	Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»	Памятка «Первая помощь при...»
	29-31	Безопасность на воде.	3		Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года. Плавательные средства (гребная лодка, плот...). Спасательные средства. Помощь утопающим	М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»	Рисунок «Вода несёт опасность»

	32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации»		1	Подведение итогов изучения курса за год	Решение ситуативных задач. Тест	Подготовка рисунков к итоговому занятию
	33.	Игра «Светофор здоровья»		1	Подведение итогов изучения курса за год	Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность»	
	34.	Резерв.	2				
Итого:	34		19	15			

2.3. Третий год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов		Краткое содержание	Формы и методы	Формы подведения итогов
			теория	практика			
	1.	Введение.	1		Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Правила поведения на улице и дороге.	1		Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах	Презентация «Что можно и что нельзя»	Прочитать рассказы А.Дорохова «Обочина», «Древнее правило»
	3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	0,5	0,5	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»	Рисунок по теме занятия
	4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	0,5	0,5	Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке.	Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки» Практическое занятие	Макет перекрёстка
	5..	Новое о светофоре и	1		Повторение изученного в 1-2	Презентация	Нарисовать

		дорожных знаках.			классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков	«Светофорик приглашает»	предупреждающий дорожный знак
	6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1		Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта	Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто» Анализ конкретных ситуаций	Памятка «Как обходить стоящий транспорт»
	7.	На загородной дороге.		1	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах	Просмотр м/ф «На загородной дороге» Практическое занятие	
	8.	Правила езды на велосипеде.	1		Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»	Фигурное вождение велосипеда на специально размеченной площадке
	9.	Игра «Дорожное лото»		1	Подведение итогов	Игра-обобщение по разделу	
	10.	Практическое занятие «Я – пешеход»		1	Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов.	Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту	
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1		Повторение ППБ, изученных в 1-2 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»	
	12-13.	Причины возникновения пожара	2		Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»	Плакат «Причины возникновения пожаров»
	14.	Противопожарный режим в школе	1		Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы	Беседа План размещения	

						пожарных водоёмов	
	15.	Практическое занятие по эвакуации		1		Практическое занятие	
	16.	Действия в случае пожара дома.	1		Пожарная безопасность в картинках.	Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»	Плакат «Пожар дома. Мои действия»
	17.	Лесные пожары.	1		Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?	Презентация «Лесные пожары» Беседа	Тест Составить кроссворд «Лесные пожары»
	18.	Игра «Волшебный телефон 01».		1	Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи	Практическое занятие	Внести в дом. телефонную книгу номера вызова пожарной охраны
	19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»		1	Подведение итогов по изученному материалу	Создание и защита плакатов	Написать письмо первоклассникам от имени инспектора по ПШБ
	20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ПШБ знать обязан»		1	Подведение итогов	Игра-соревнование	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе.	0,5	0,5	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма	Разбор конкретных ситуаций	
	22-23.	Безопасное поведение дома.	2		Правила безопасного поведения дома	Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы»,	Придумать и разыграть сценку группой «Как правильно?»

						«Высота»	
	24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.		1	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие	
	25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3		Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках.	Игра «Нарисуй закон»	
	28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»		1	Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях.	Практическое занятие	Внести в домашнюю телефонную книгу номера служб экстренной помощи
	29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.		1	Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие	
	30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	1		Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»	Составить правила сбора грибов и ягод
	31.	Правила поведения в лесу.	1		Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился	Просмотр м/ф «В лесу»	Памятка «Как сориентироваться в лесу»
	32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»		2	Подведение итогов изучения курса за год	Игра-конкурс на открытой местности	
	34.	Резерв.	2				
Итого:	34		20,5	13,5			

2.4. Четвёртый год обучения

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов		Краткое содержание	Формы и методы	Формы подведения итогов
			теория	практика			
	1.	Введение.	1		Знакомство с целью и задачами кружка и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа	Инструктаж по ТБ
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	0,5	0,5	Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Плохая погода»	Нарисовать безопасный маршрут в школу (библиотеку, магазин...)
	3.	Викторина по правилам дорожного движения		1	Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах	Викторина	
	4.	Игра «Дорожное лото»		1	Повторение и коррекция знаний по ПДД	Игра	Составить вопросы для интервью с инспектором ГИБДД
	5.	ГИБДД. Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в городе, районе.	0,5	0,5	Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в городе, районе.	Интервью	
	6.	Пути автомобильные.	1		Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом	Игра «Безопасность на дорогах» Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»	

	7.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	2		Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей	Просмотр м/ф «Метро. Ж/д» Презентация «Ж/д транспорт, его особенности» Беседа Анализ конкретных ситуаций	Коллективная работа «Паровозик: правила поведения на ж/д транспорте»
	9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»		1	Подведение итогов изучения раздела	Игра-конкурс	Публикация «Помни правила движения как таблицу умножения»
	10.	Игра «Безопасное колесо» 10.11		1	Обобщение изученного в 1-4 классах	Практическое занятие	
<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека 17.11	1		Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе	Беседа Презентация «Огонь злой и огонь добрый»	
	12-13.	Причины возникновения пожара 24.11	2		Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»	Плакат «Причины возникновения пожаров»
	14-15.	Противопожарный режим в школе. 1.12	1	1	Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное оборудование	Презентация «Противопожарное оборудование» Практическое занятие	
	16.	История Ефремовской пожарной охраны. 8.12	1		Ефремовская пожарная охрана: история возникновения, современная структура	Беседа	
	17.	Экскурсия в пожарную часть. 15.12		1	Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.	Экскурсия	Мини-сочинение «Я б в пожарные

							пошёл...»
	18-19. 27.12;	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	1	1	Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний	Просмотр м/ф «Тушение электроприборов» Тест	
	20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»		1	Коррекция знаний по ППБ	Викторина	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе	0,5	0,5	Повторение изученного в 1-3 классах материала	Разбор конкретных ситуаций	
	22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2		Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Видеофильм «Дело-табак» Презентация «Детский алкоголизм»	«Письмо курящему сверстнику»
	24.	ЧС. Что это?	1		Какие ситуации называются чрезвычайными	Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»	
	25.	ЧС. Наводнения.	1		Чрезвычайные ситуации: наводнения	Видеофильм «Наводнения»	Памятка «Действия при наводнении»
	26.	ЧС. Землетрясения.	1		Чрезвычайные ситуации: землетрясения	Видеофильм «Землетрясения»	Памятка «Если землетрясение застало вас дома»
	27.	ЧС. Ураганы. Смерчи	1		Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях	Видеофильм «Ураганы. Смерчи»	Памятка «Как вести себя при урагане»
	28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.		1	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие	

	29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга		1	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие	
	30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях		1	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие	
	31.	Правила ТБ для туриста	0,5	0,5	Техника безопасности при проведении туристического слёта		
	32.	Летние опасности: клещи, змеи, ядовитые растения		1	Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Собираем рюкзак.	Практическое занятие	Памятка «Что взять с собой в поход» Составить план маршрута
	33-34.	Однодневный поход на природу. Подведение итогов года		2	Практическое применение полученных знаний		
Итого:	34		19	15			

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Алексеева Л.Л. и др. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010
2. Алексеенко Е.В. и др. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2008
3. Газета «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября», № 25,47/2004, № 10,12,23/2005
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011
5. Мартынова Я.Ю. Внеклассные мероприятия в начальной школе: игры, викторины, классные часы, праздники. – Волгоград: Учитель, 2007
6. Осипова М.П. Чтобы огонь не причинил вреда. Журнал «Начальная школа», № 1/ 2012
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2011
8. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Часть 2. Третье изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010
9. Симонова Л.П. Программа (проект) учебного курса для начальной школы «Основы безопасности жизнедеятельности». Ж. «Начальная школа», № 6, 2013 г
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusedu.ru>–архив учебных программ и презентация по всем предметам школы и внеклассным мероприятиям
2. <http://www.nachalka.info> – учебно-методический комплект «начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»
3. <http://usovi.ru> – Уроки тётушки Совы
4. <http://max-foto.info> – подборка фотографий растений, птиц, животных.
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.

Технические средства обучения.

Классная доска.
Мультимедийный проектор.
Компьютер.
Интерактивная доска.
Материалы Интернет ресурсов.

Мобильный городок по изучению правил дорожного движения.