

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 9»

Рассмотрено и согласовано кафедрой <u>классных руководителей</u> Протокол № 1 «28» августа 2023 г.	Принято на педагогическом совете Протокол № 1 « 28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СШ № 9» Л.А. Трофимова Приказ № 12 «31» августа 2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 6 класса

Ефремов 2023

Пояснительная записка.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программный материал рассчитан для учащихся 6 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. Реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности, и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и креативное мышление). В 6 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах

выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

· Цели и задачи

Основная цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Для решения данной цели поставлены **задачи:**

- развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

· Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа способствует формированию у школьников следующих видов УУД:

Личностные результаты направлены:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные и предметные результаты:

В результате реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся должны:

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов
	Основы читательской грамотности	8
	Основы математической грамотности	7
	Основы естественнонаучной грамотности	8
	Основы финансовой грамотности	8
	Повторение	3
	Итого	34

Содержание курса

Модуль «читательская грамотность» (8 часов)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Решение заданий на формирование читательской грамотности.

Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Решение заданий на формирование математической грамотности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Модель солнечной системы. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Царства живой природы. Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.

Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы

от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Решение заданий на формирование финансовой грамотности.

Повторение (3 часа)

Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Тип урока	Вид контроля
Модуль: «Основы читательской грамотности» (8 часов)			
1 (1)	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	КУ	Опрос
2 (2)	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум	
3 (3)	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	КУ	Опрос
4 (4)	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум	
5 (5)	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	КУ	Опрос
6 (6)	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум	
7(7)	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	КУ	Опрос
8 (8)	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	Практикум	
Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)			
9(1)	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	КУ	Опрос
10 (2)	Решение заданий на формирование математической грамотности.	Практикум	
11 (3)	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	КУ	Опрос

12 (4)	Решение заданий на формирование	Практикум	
--------	---------------------------------	-----------	--

	математической грамотности.		
13 (5)	Графы и их применение в решении задач.	КУ	Опрос
14 (6)	Решение заданий на формирование математической грамотности.	Практикум	
15 (7)	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	КУ	Опрос
16 (1)	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	КУ	Опрос
17 (2)	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	КУ	Опрос
18 (3)	Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.	Практикум	
19 (4)	Модель солнечной системы.	КУ	Опрос
20 (5)	Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.	Практикум	
21 (6)	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	КУ	Опрос
22 (7)	Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.	Практикум	
23(8)	Царства живой природы	КУ	Опрос
24 (1)	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	КУ	Опрос

25 (2)	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	КУ	Опрос	
26 (3)	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	Практикум		
27 (4)	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	КУ	Опрос	
28 (5)	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	Практикум		
29 (6)	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	КУ	Опрос	
30 (7)	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	Практикум		
31(8)	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	КУ	Опрос	
32(1)	Повторение			
33 (2)	Повторение			
34 (3) (1)	Повторение			