

Аннотация к рабочей программе «Живое слово»

Основного общего образования (5-9 класс)

1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа

1. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в редакции последних изменений, ФОП СОО основной образовательной программы основного общего образования;
2. Федеральная программа по русскому языку;
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СШ № 9».

2. Учебно-методический комплекс

1. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

2. Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024

3. Русский язык, 7 класс/ Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

4. Русский язык, 8 класс/ Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

5. Русский язык, 9 класс/ Шмелёв А.Д., Флоренская Э.Л., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

3. Цели и основные задачи изучения

Целью изучения предмета «Русский язык» является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к культурному явлению, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Задачи обучения:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в «МКОУ «СШ №9».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-9 классов в течение учебного года подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы текущего контроля успеваемости: устные ответы учащихся и письменные работы (проверочные работы, тестирования).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по четвертям в соответствии с рекомендациями электронного журнала, по итогам года на основе четвертных оценок.