

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №9»**

Рассмотрено  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Принято  
На Совете учреждения  
протокол №1 от 30.08.2024 г.



Утверждено:  
Приказ от 30.08.2023 № 16  
Директор МКОУ «СШ №9»  
Л.А.Трофимова

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО**  
**муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя школа №9»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для учащихся 5-9-х классов**  
**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Приказ Министерства образования Тульской области от 06.07.2023 «От любви к малой родине – к воспитанию патриота»

6. Приказ КО по образованию МО город Ефремов от 31.07.2023 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота»

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целевая направленность внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

### **Принципы внеурочной деятельности:**

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится анкетирование учащихся классным руководителем.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.

Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.

Принцип успешности и социальной значимости. Важно, чтобы достигаемые учащимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до **10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС ООО и реализуется через:

- занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- занятия учебных объединений в системе дополнительного образования школы;
- занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства;

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

**Формы организации внеурочной деятельности:** культурно-массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры, посещение музеев, театров и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школа определяет самостоятельно.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут в соответствии с нормами СанПин.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не менее 12 человек;
- состав групп может быть как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом интересов учащихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством работы кружков.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования,

научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

<b>Педагогическое обеспечение:</b> Деятельность	<b>Функции</b>	<b>Ответственные</b>
Административно-координационная	Анализирует ресурсное обеспечение (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности; координирует деятельность всех участников образовательных отношений, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, выработывает рекомендации на основании результатов введения.	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР

## введению ФГОС

Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) общеобразовательного учреждения с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в городских объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками, спортивный зал со спортивным инвентарем, библиотека, читальный зал, спортивная площадка.

**Содержание** рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

### **Спортивно - оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне получения основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Духовно - нравственное направление**

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

### **Социальное направление**

Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и пользуется наибольшим спросом среди учащихся и родителей, ориентированных на повышение качества познавательно-мыслительных процессов учащихся.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне получения основного общего образования.

#### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

#### **Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** осуществляется без оценивания учащихся.

#### **План внеурочной деятельности**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Форма организации</b>	<b>5абв</b>	<b>6аб</b>	<b>7абв</b>	<b>8аб</b>	<b>9абв</b>	<b>Итого</b>
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-9 классов	«Разговоры о важном»					
		1/1/1	1/1	1/1/1	1/1	1/1/1	13
	Экскурсии, конкурсы,	1/1/1	1/1	1/1/1	1/1	1/1/1	13



	олимпиады						
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция, спортивные часы, дни здоровья, игры, соревнования	Строевая подготовка			Шахматы		
		1/1/1	1/1	1/1/1	1/1	1/1/1	13
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки, предметные кружки	4/4/4	4/4	4/4/4	4/4	4/4/4	52
Общекультурное	Хор, вокал, театральная студия, кружок	Развитие личности и самореализация обучающихся					
		1/1/1	1/1	1/1/1	1/1	1/1/1	13
Социальное	Проектная и исследовательская деятельность, кружок	Формирование функциональной грамотности					
		1/1/1	1/1	1/1/1	1/1	1/1/1	13
	Итого						<b>117</b>

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, представленный в таблице.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность» ([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)).

Из 10 часов внеурочной деятельности выделен:

- **1 час** в неделю на **занятие «Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены

на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 5-9 классов размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность» ([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)) и представлены ниже.

***1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);***

***1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации регионального проекта «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах.***