

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №9»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



Утверждено:
Приказ от 30.08.2023 № 16
Директор МКОУ «СШ №9»
Л.А. Трофимова

Принято
На Совете учреждения
протокол №1 от 30.08.2024 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №9»
на 2024 – 2025 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для учащихся 1-4-х классов Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» (далее – Средняя школа №9), составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

[-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» \(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100\).](#)

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Приказ Министерства образования Тульской области от 06.07.2023 «От любви к малой родине – к воспитанию патриота»

- Приказ КО по образованию МО город Ефремов от 31.07.2023 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» в 2023/2024 учебном году

1.2. План внеурочной деятельности входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана образовательной организации, и формируется отдельным документом, который является приложением к учебному плану.

1.3. План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в школе:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- гуманитарная направленность образовательной деятельности школы;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательной деятельности,

реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательных отношений наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
- усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровья сбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

II. Режим организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится до 7 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 учебных дней.

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

III. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования ФГОС начального и основного общего образования. Согласно требованиям ФГОС начального общего образования, внеурочная деятельность в МКОУ «СШ №9» организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление

Спортивно-оздоровительное

Решаемые задачи

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека,

| | |
|----------------------|---|
| Общекультурное | <p>формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</p> |
| Духовно-нравственное | <p>Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.</p> |
| Общеинтеллектуальное | <p>Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.</p> |
| Социальное | <p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.</p> |

Спортивно-оздоровительные направления осуществляются за счет спортивного часа, подвижных игр в группе продленного дня, соревнований, занятий в секциях, кружке «Шахматы», строевой подготовки для кадетских классов. Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления проводятся в форме кружков, секций, экскурсий, студии как в школе, так и в ДДЮТ.

План внеурочной деятельности МКОУ «СШ №9» разработан с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование развития познавательных потребностей и способностей младших школьников в форме внеурочной деятельности.

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя- предметники);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами, взаимодействует с педагогическими работниками, организуя в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся **до 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 академических часов на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, спортивных секций, экскурсий во второй половине дня. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников. В соответствии с санитарными требованиями, после уроков, перед занятиями в кружках, в режим дня введена обязательная прогулка на свежем воздухе.

Согласно п.13 ФГОС НОО основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством работы кружков.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

План внеурочной деятельности

| Направление развития личности | Форма организации | 1аб | 2аб | 3абв | 4аб | Итого |
|-------------------------------|--|--|-----|-------|-----|-------|
| Духовно-нравственное | Цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов | «Разговоры о важном» | | | | |
| | | 1/1 | 1/1 | 1/1/1 | 1/1 | 9 |
| | Экскурсии, конкурсы, олимпиады | 1/1 | 1/1 | 1/1/1 | 1/1 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция, спортивные часы, дни здоровья, игры, соревнования | Строевая подготовка | | | | |
| | | Шахматы | | | | |
| | | 1/1 | 1/1 | 1/1/1 | 1/1 | 9 |
| Общеинтеллектуальное | Библиотечные уроки, предметные кружки | 2/2 | 3/3 | 3/3/3 | 3/3 | 25 |
| | | | | | | |
| Общекультурное | Хор, вокал, театральная студия, кружок | Развитие личности и самореализация обучающихся | | | | |
| | | 1/1 | 2/2 | 2/2/2 | 2/2 | 16 |
| Социальное | Проектная и исследовательская деятельность, кружок | Формирование функциональной грамотности | | | | |
| | | 1/1 | 1/1 | 1/1/1 | 1/1 | 9 |
| | Итого | | | | | |

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки, библиотекой, читальным залом, спортивной площадкой.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов

Второй уровень

Третий уровень

внеурочной деятельности

Первый уровень

Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)

Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)

Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе конкурса «Портфолио».

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, представленный в таблице. Методические материалы по организации внеурочной деятельности размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

Из 10 часов внеурочной деятельности выделен-

1 час в неделю - на занятие «*Разговор о важном*». Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.