

Аннотация к рабочей программе по литературе

Основное общее образование (5-9 класс)

1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа

- 1) Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в редакции последних изменений, ФООП СОО основной образовательной программы основного общего образования;
- 2) Федеральная программа по литературе;
- 3) Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 4) Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СШ № 9».

2. Учебно-методический комплекс

- 1) Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2023.
- 2) Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2024.
- 3) Литература (в 2 частях), 7 класс/ Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и другие; под редакцией Чертова В.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020
- 4) Литература (в 2 частях), 8 класс/ Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020
- 5) Литература (в 2 частях), 9 класс/ Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

3. Цели и основные задачи изучения

ЦЕЛИ:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
- способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

4. Количество часов, которое отводится на изучение дисциплины

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 442 ч. учебного времени, в том числе: 5 класс — 102 часов, 6 класс — 102 часов, 7 класс — 68 часов, 8 класс — 68 часов, 9 класс — 102 часов.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в «МКОУ «СШ №9».

Текущий контроль успеваемости учащихся 5-9 классов в течение учебного года подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Формы текущего контроля успеваемости: устные ответы учащихся и письменные работы (самостоятельные работы, контрольные работы, контрольное тестирование, работы по развитию речи).