

Принято:
Педагогическим советом
Структурного дошкольного подразделения
Протокол № 4 от 29.03.2024 г

Утверждаю:
Директор МКОУ «СШ №9»
_____ Трофимова Л.А.
Приказ от 29.03.2024 № 15

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»
(Структурное дошкольное подразделение)
за 2023 год

Ефремов
2024

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:
4. Оценка и организация образовательной деятельности Дошкольного подразделения.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.
7. Организация питания.
8. Обеспечение безопасности.
9. Внутренняя система оценки качества.
10. Показатели деятельности Структурного дошкольного подразделения МКОУ «СШ №9».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;

Процедуру самообследования Структурного дошкольного подразделения МКОУ «СШ №9» (далее Дошкольное подразделение) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.№,13, ст.29 п.3);

➤ Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений Правительства Российской Федерации»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ Приказ образовательной организации о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г № 1802.

1. Общие сведения об образовательной организации:

Дошкольное подразделение

Название (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9»
Сокращенное наименование учреждения	МКОУ «СШ №9»
Статус, тип, вид	Статус: казённое общеобразовательное учреждение Тип: Структурное дошкольное подразделение Вид: Общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Ефремов – http://efremov.tulobl.ru Орган администрации: комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов – http://efremov-edu.ru/ Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» - school9.efremov@tularegion.org
Год основания	1985 год
Юридический адрес	<i>Юридический адрес:</i> 301840, Тульская область, г.Ефремов, ул. Красноармейская дом 68. <i>Фактический адрес:</i> 301847, Тульская область, г.Ефремов, ул. Молодежная.
Телефон	8(48741) 6-55-56, 2-84-24
Email:	sdp.school9.efremov@tularegion.org
Адрес сайта в сети «Интернет»	http://Shkola9efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Режим и график работы	<i>Режим работы:</i> функционирует в условиях полного (12-ти часового) рабочего дня в режиме 5-ти дневной рабочей недели. <i>График работы:</i> понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	Директор МКОУ «СШ №9»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор – Трофимова Лариса Александровна - высшее педагогическое образование, Почетная Грамота МО ТО; Заместитель директора по УВР (Структурное дошкольное подразделение) – Сахарова Наталья Александровна - высшее педагогическое образование, Почетная Грамота МО РФ. Почетный работник общего образования

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	71ЛО1 № 0001648, рег. № 0133/02431 от 29.04.2015, выданной Министерством образования Тульской области на срок – <i>бессрочно</i> .
--	--

Локальные акты Структурного дошкольного подразделения

- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников ДООУ на соответствие занимаемой должности»;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДООУ»;
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»;
- Положение о «Родительском комитете»;
- Положение об «Общем собрании работников коллектива Структурного дошкольного подразделения»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Порядок комплектования и приема в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования;
- Положение об оказании дополнительных образовательных услуг ДООУ»;

Вывод: Структурное дошкольное подразделение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Дошкольное подразделение является структурной единицей Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» (МКОУ «СШ №9»).

Управление Структурным дошкольным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ «СШ №9». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор. Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Дошкольного подразделения, в состав общего собрания работников входят все работники Дошкольного подразделения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Дошкольного подразделения, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. За отчетные периоды прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Дошкольным подразделением, затрагивающих их права и законные интересы, права, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет Дошкольного подразделения. В 2023 году состоялось 4 заседания родительского комитета.

Вывод: В дошкольном подразделении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе

Директор	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб Дошкольного подразделения; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения..
Зам. директора по УВР (Дошкольное подразделение)	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работы в Дошкольном подразделении с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между Дошкольным подразделением, семьей и школой, устанавливает контакты с организациями социума.
Завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью Дошкольного подразделения, обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников Дошкольного подразделения. Осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Основные формы координации деятельности и управления Дошкольным подразделением

Совещание при зам.директоре	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности Дошкольного подразделения
Общее собрание работников коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления Дошкольного подразделения. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и образовательного учреждения.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности Дошкольного образования в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов Дошкольного подразделения по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и

	педагогических конкурсов, разработка образовательных программ проектов, акций и других мероприятий в Дошкольном подразделении.
--	--

По итогам 2023 года система управления Дошкольного подразделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структурное дошкольное подразделение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления Дошкольным подразделением способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная цель деятельности Дошкольного подразделения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- НОД — непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная (стартовая) диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном подразделении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах, проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Дошкольного подразделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Дошкольного подразделения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса
в Дошкольном подразделении в 2023 г

№	Образовательная область	Показатель
1	<i>Речевое развитие</i>	93%
2	<i>Познавательное развитие</i>	92%
3	<i>физическое развитие</i>	94%
4	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	96%
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	93%
6	ИТОГО	94%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 94%

Вывод: образовательный процесс в Дошкольном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Востребованность выпускников

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группе для детей 6-7 лет.

Мониторинг проводился по трем аспектам: физическая готовность, интеллектуальная готовность, личностная готовность:

- методики ориентировочной оценки школьной зрелости;
- обследование детей по речевому развитию: развитие речи, подготовка детей к обучению грамоты;
- обследование по формированию элементарных математических представлений;
- обследование по физическому развитию;
- обследование по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», воспитатели групп.

Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе»

Мониторинг - разделы	%
Функциональная и интеллектуальная готовности:	
- Тест (функциональная готовность)	В- 50% С-50%
- Оценка уровня вербального мышления и кругозора (интеллектуальная готовность)	В- 56% С- 44%
Формирование элементарных математических представлений	В- 69% С- 31%
Подготовка к обучению грамоты	В- 44% С – 56%
Развитие речи	В- 66% С- 34%
Педагогическая диагностика по образовательным областям:	
- социально-коммуникативное развитие	95%
- познавательное развитие	92%
- речевое развитие	93%
- художественно-эстетическое	95%
- физическое развитие	98%
Итог по созданию условий реализации Программы	Условия соответствуют образовательным задачам по всем образовательным областям

Вывод: обследование показало, что воспитанники готовы к обучению в школе.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«На крыльях таланта»	всероссийский	апрель – май 2023	Танцевальный коллектив детей подготовительной группы	Диплом Лауреат I степени
«На крыльях таланта»	всероссийский	октябрь 2023	Танцевальный коллектив детей подготовительной группы	Диплом Лауреат 2 степени
«Космос глазами детей»	всероссийский	апрель 2023	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Диплом 3 место
«Её Величество Весна»	всероссийский	Апрель 2023	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Грамота 2 место
«Космос глазами детей»	всероссийский	апрель 2023	Средняя группа	Диплом 3 место
«Бумажные фантазии» по сказкам К.Д. Ушинского	региональный	март 2023	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Участие
«Бумажные фантазии» по сказкам К.Д. Ушинского	региональный	Март 2023	Средняя группа дошкольного возраста	Участие
«Пасхальные мотивы»	муниципальный	Апрель 2023	Средняя группа дошкольного возраста	Грамота 3 место
«Пасхальные мотивы»	муниципальный	Апрель	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Грамота 2 место

4. Оценка организации образовательной деятельности

Цель деятельности Дошкольного подразделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Дошкольного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Дошкольном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их) Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДООУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы Структурного дошкольного подразделения,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Дошкольном подразделении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе Дошкольного подразделения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Дошкольного подразделения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Дошкольном подразделении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, музей, медицинский кабинет (включая процедурный кабинет).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Дошкольного подразделения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В Дошкольном подразделении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет включительно.

Наполняемость групп устанавливалась учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице:

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
1,6 – 3 года	общеразвивающая	1	11
3 – 4 года	общеразвивающая	1	17
4 - 5 лет	общеразвивающая	1	22
5 – 7 лет	общеразвивающая	1	13
ИТОГО			63

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО Дошкольного подразделения, приложение к программе календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	53	84%
Неполная	7	11%
Многодетные	17	27%
Мать одиночка	1	1.6%
Оформлено опекунство	1	1.6%
СВО	1	1.6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (200 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	30%
Два ребенка	31	49 %
Три ребенка и более	12	19 %
Четыре ребенка	1	2%

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В основе образовательного процесса Дошкольного подразделения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от 1,5 до 3 лет;

30 мин. - от 3 до 4 лет;

40 мин. – от 4 до 5 лет;

50 мин. или 75 мин при организации образовательного занятия после дневного сна для детей от 5 до 6 лет;

90 мин.- от 6 до 7 лет

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 до 6 лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Дошкольного подразделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы дошкольного учреждения.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в Дошкольном подразделении проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1ю2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

По состоянию на 2023 год числится 63 воспитанника, из них по группам здоровья:

Контингент воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья				
1	II	III	IV	V
Количество воспитанников				
40	21	2	0	0
Дети ОВЗ		Инвалиды		
0		0		

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой и в бассейне ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем Дошкольном учреждении используются все средства физического воспитания: физические упражнения, занятия в бассейне, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

На физкультурных занятиях и занятиях в бассейне прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок.

Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе дошкольного учреждения по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы.

В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Дошкольного подразделения (группы, участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья).

Развивающая предметно-пространственная среда Дошкольного подразделения (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых

(в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда Дошкольного подразделения (Группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно - пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. **Насыщенность:** разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
2. **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. **Полифункциональность материалов** предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметов среды (например детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.)
4. **Вариативность среды** предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)
5. **Доступность среды** предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов (при наличии), всех помещений Дошкольного подразделения, где осуществляется образовательный процесс.
6. **Безопасность предметно – пространственной среды** предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их исполнения.

Взаимодействие с родителями коллектив Дошкольного подразделения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей (видеоролики в чатах);
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В 2023 году во взаимодействии с родителями использовались разные ресурсы: сайт образовательного учреждения, страницы в «ВКонтакте», чаты в Телеграмм.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Дошкольном подразделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное дошкольное подразделение укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;

100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

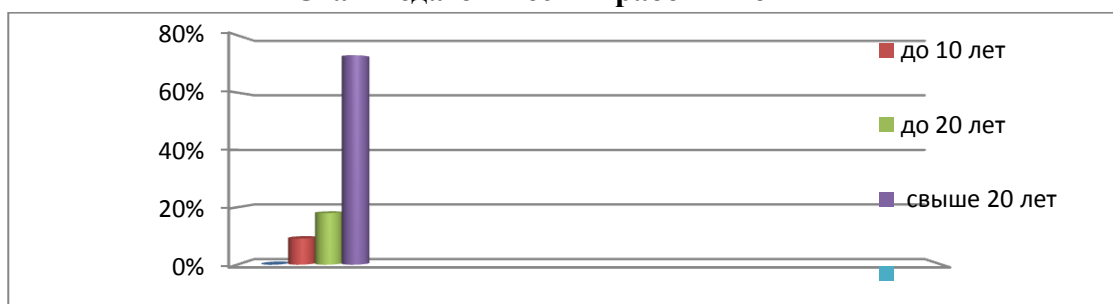
Педагогический коллектив насчитывает 7 человек:

Характеристика педагогического коллектива	Заместитель директора по УВР – 1 Общее количество педагогов - 7 Воспитатель – 6 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физической культуре (внутреннее совместительство)
Образовательный уровень	Высшее - 4 (57%) Высшее педагогической – 4 (57%) Среднее профессиональное - 3(43%)
Уровень квалификации	Высшая категория - 4(57%) Первая категория - 2 (29%) Без категории – 1 (14%)
Стаж работы в должности педагога	5 – 10 лет – 0 10 – 20 лет – 2 (29%) Свыше 20 лет – 5 (71%)
Возрастные показатели	20 – 30 лет – 0 30 – 40 лет – 1 (14%) 40 – 55 лет – 4 (57%) Свыше 55 лет – 2 (29%)
Педагоги, имеющие награды	Почетная грамота МО ТО – 4 (57%) Почетная грамота МО РФ - 1 (14%) Почетный работник ОО – 1 (14%) Грамоты разного уровня 10 (100%)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

➤ высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель

Стаж педагогических работников



В 2023 году педагоги Дошкольного подразделения приняли участие:

- Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании: Лабкова Е.С., Полуэктова О.В.
- РМО по физическому развитию – выступление Миляева Е.Е. «Использование современных технологий в физическом воспитании дошкольников».
- РМО по познавательному развитию – выступление Полуэктова О.В. «Использование инновационных технологий в развитии познавательных интересов с дошкольниками».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги учреждения активно распространяют свой педагогический опыт работы на профессиональных интернет ресурсах:

- на личных сайтах

По результатам диагностики определены следующие показатели:

Синий – может поделиться опытом

Красный - хорошо знает и умеет

Зелёный – знает и умеет



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

название конкурса	уровень	период проведения	ФИО педагога	результат
«Воспитатель 2023»	муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса Воспитатель - 2023	февраль 2023	Миляева Е.Е.	Грамота участника

«Инновации в воспитании»	региональный	октябрь 2023	Мыслывец Ю.В.	Грамота участника
Воспитатель года 2023	Всероссийский	март октябрь	Полуэктова О.В. Миляева Е.Е.	Грамоты

Вывод: в Дошкольном подразделении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении. Педагоги Дошкольного подразделения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно – методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Дошкольном подразделении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создана страничка на сайте школы, на которой размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно- информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных

отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Дошкольного учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информационное обеспечение Дошкольного подразделения включает в себя: компьютер - 6, ноутбук-12, принтер - 4, МФУ - 6. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2023 г. осуществлялось через сайт образовательного учреждения, VK, информационные стенды, родительские собрания.

***Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В Дошкольном подразделении создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.*

7. Оценка материально-технической базы

Структурное дошкольное подразделение МКОУ «СШ №9» (далее Дошкольное подразделение) расположено в жилом микрорайоне города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 кв.м.

В Дошкольном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно- развивающее пространство в Дошкольном подразделении, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в Дошкольном подразделении оборудованы функциональные помещения и пространства. Проведена модернизация освободившихся помещений (недобор детей): оборудован физкультурный зал, создан музей нравственно-патриотического направления:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с

использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;

- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста;
- в бассейне проводятся занятия по обучению плавания и закаливанию дошкольников;
- в музее проводятся экскурсии, занятия, досуги, способствующие формированию патриотизма, любви к своей Родине, расширению кругозора, познавательных интересов и способностей воспитанников, овладению ими поисковой, исследовательской деятельностью, содействовать общественно-политической активности участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда групп функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка – дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Дошкольному подразделению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса В Дошкольном подразделении

помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, консультации для педагогов и родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
Физкультурный зал	Утренняя разминка, Образовательная область «Физическое развитие». Физкультурно-спортивные праздники, развлечения, досуги, спартакиады,	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповая комната	Самообслуживание, самостоятельная деятельность, НОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская и др.	Воспитатели, дети, педагоги
Групповые комнаты	Родительские собрания, мастер – классы, мероприятия совместно с семьями воспитанников	Воспитатели, педагоги, дети, родители
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Дети , воспитатели, младшие воспитатели
Раздевальная	Информационно-просветительская	Дети, родители, воспитатели

(приемная)	работа с родителями. Самообслуживание	
Бассейн	Занятия плаванием, игры, праздники, развлечения на воде	Инструктор по физической культуре, дети воспитатели
Музей	Экскурсии, занятия, дополнительное образование, тематические досуги	Воспитатели, руководитель музея, дети, родители
Методический кабинет	Методическая работа с педагогами, консультирование педсоветы, методическое обеспечение, взаимодействие с социальными партнерами	Зам.директора по УВР, воспитатели, педагоги
Кабинет зам.директора по УВР	Методическая работа с педагогами, консультирование педсоветы, методическое обеспечение. Работа с родителями: прием заявлений, консультирование	Замдиректора по УВР, воспитатели, педагоги, родители

В Структурном дошкольном подразделении имеются пищеблок, медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная, 2 подсобных помещения.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы Дошкольного подразделения, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа дошкольного подразделения оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: игровые центры, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, конструкторы, сенсорному развитию, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном зале, бассейне, во всех служебных помещениях имеются бактерицидные лампы.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: гимнастические лестницы, мягкие модули, гимнастические скамейки мячи, гимнастические палки, тоннели, флажки, гантели, массажные дорожки.

Бассейн оснащен оборудованием: поплавки, обручи, нарукавники, инвентарь для обучения задержки дыхания, мячи.

Детский сад обеспечивает детей 4 разовых сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен 2-мя электроплитами с духовыми шкафами, 2-мя холодильными камерами, 2-мя холодильниками, 2-мя мясорубками.

В Дошкольном подразделении функционирует медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

Характеристика территории

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

На территории организовано 6 участков для прогулок детей, имеются огороды, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 6 тентовых навесов.

В детском саду имеется спортивно - игровая площадка, которая необходимо оснастить спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный(при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия, закаливающие мероприятия.

Выводы: *Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы Дошкольного подразделения. В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.*

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Дошкольном подразделении – деятельность по информационному обеспечению управления дошкольным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результата.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Дошкольного подразделения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество образовательно-воспитательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами

➤ Качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их решения.

С целью повышения эффективности образовательно – воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает нам качественную своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно- воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Дошкольного подразделения в целом.

В Структурном дошкольном подразделении внутренний контроль осуществляется заместитель директора по УВР (Дошкольное подразделение), завхоз, медицинская сестра, созданная по приказу директора МКОУ комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при зам.директора, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

Структурное дошкольное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа 9» функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования Дошкольного подразделения и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно- образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности Дошкольного подразделения за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Структурном дошкольном подразделении МКОУ «СШ №9, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Структурного дошкольного подразделения
МКОУ «СШ №9»
подлежащего самообследованию
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63
1.1.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	человек	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	63 100%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	человек (процент)	63 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0
1.5.3	по присмотру и уходу	человек (процент)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	дни	15

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	4 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	4 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	3 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	4 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 86%
1.8.1	высшая	человек (процент)	4 57%
1.8.2	первая	человек (процент)	2 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7
1.9.1	до 5 лет	человек (%)	0 (%)
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек (%)	0 (%)
1.9.3.	от 10 до 20 лет	человека (%)	2 (29%)
1.9.4.	от 20 до 30 лет	человек (%)	4 (57%)
1.9.5	свыше 30 лет	человек (%)	1 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек проценты	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек проценты	2 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек проценты	9 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек проценты	9 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	488 /4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	56
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да