

1. Общие положения

Положение «Об организации внеурочной деятельности учащихся» Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СанПином 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;

Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Приложение к письму Министерства образования РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

Уставом. Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9»

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» (далее – ОО), отличную от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.4. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с основной образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решения следующих задач: обеспечение необходимых условий личностного развития, создание– условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение– учащихся;

-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации– детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

– воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и– свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

-обеспечение профессионального самоопределения, творческого труда– детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;

- социальное (проекты);

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим видам:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);

- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;

- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

- техническое творчество;

- трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии;

- кружки;

- секции;

- олимпиады;

- конкурсы;

- соревнования;

- поисковые исследования - через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

3.6. К вводному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы,

которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.

3.7. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

3.8. К базовому уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 3 до 5 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях не менее 50% обучающихся; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, не менее 10% обучающихся; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся.

3.9. К углубленному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 12 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 2 лет, время обучения - от 4 до 8 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, не менее 80% обучающихся; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.10. Каждый обучающийся ОО должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

3.11. Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

3.12. Охват всех направлений и видов внеурочной деятельности не является обязательным.

3.13. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм занятий внеурочной деятельности.

3.14. Учет занятости учащихся осуществляется педагогом, ведущим занятия в соответствующем журнале.

3.15. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года

3.16. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

3.17. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебной время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

3.18. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования может засчитываться наряду с освоением дополнительных общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

3.19. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- учитель – предметник;
- педагог- организатор;
- социальный педагог;
- педагог- психолог;
- классный руководитель;
- воспитатель ГПД;
- вожатая;

- педагог дополнительного образования.

3.20. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПином.

4. Структура, оформление и составляющие дополнительной общеобразовательной программы внеурочной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности должна быть оформлена в соответствии с едиными требованиями, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля 2 см, 2 см, 2 см, 1 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, не нумеруется, листы приложения также не нумеруются.

4.2. Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности;

4.3. Титульный лист должен содержать (приложение №1):

- гриф рекомендации к принятию (с указанием № и даты протокола Педагогического совета) и утверждения рабочей программы (с указанием даты и номера приказа по ОО);
- Ф.И.О. учителя;
- название дополнительной общеразвивающей программы ;
- возраст учащихся, на который рассчитана дополнительная общеразвивающая программа внеурочной деятельности;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности;
- населенный пункт;

4.4. Пояснительная записка должна раскрывать:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности;
- объем дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст учащихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности;

4.6. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Раскрываются результаты, формируемые по направлению внеурочной деятельности.

Результаты систематизируются по двум видам результатов: личностным и метапредметным.

Для учета результатов освоения рабочих программ курса внеурочной деятельности можно использовать: защиту проекта, зачет, творческую работу, выставку, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетный концерт, открытые занятия и т.п.

4.7. Содержание курса. Содержание дополнительной общеразвивающей программы внеурочной деятельности описывается с разбивкой по темам с указанием количества часов и краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.8. Тематическое планирование. В тематическом планировании должны быть отражены перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме, дата проведения занятий,

характеристика основных видов деятельности учащихся. План может быть представлен в виде таблицы (приложение №2).

4.9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

5. Система оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося)
- оценку эффективности деятельности ОО.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, система мероприятий и т.п.)
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9»

Рассмотрено и согласовано кафедрой
классных руководителей

Протокол
от « ____ » _____ 201 г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ №9»

_____ Л.А.Трофимова
Приказ от « ____ » _____ 201 г.
№ _____

Принято на педагогическом совете

Протокол
от « ____ » _____ 201 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« _____ »
название курса

Уровень реализации - _____
(уровень: вводный, ознакомительный, базовый, углубленный)

Направленность – _____

Количество часов _____

Срок реализации – _____

Возраст детей- _____

Автор-составитель (разработчик): _____
(ФИО, должность)

Квалификационная категория _____

Ефремов

Приложение №2
Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Количество часов	Дата проведения занятий	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1				