

" ПРИНЯТО"
Решением Совета Учреждения
от "01" " 09 " 2018 № 1

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МБОУ «СШ №9»
И.А. Профимова
Приказ № 110/у от " 09 " 2018



Положение об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах основного общего и среднего общего образования МКОУ «СШ №9» разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г ст.34 п.5 ч1.
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Минобрнауки РФ от 13 ноября 2003 № 14-51-277/13;
- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «Об оценивании индивидуальных образовательных достижений обучающегося в системе профильного обучения» (письмо Департамента от 18. 05. 2010 г. № 2827/03-18).
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательной организации (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12. 2010)

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

В 9–11-х классах МКОУ «СШ №9» (далее – школа) могут вводиться элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся), которые направлены на создание условий:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.3. Задачи элективных курсов:

- направить школьников на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- дать обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создать условия для построения индивидуальной образовательной программы и развития профессиональных интересов обучающихся;
- уточнить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- обеспечить межпредметные связи и дать возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне.

2. Содержание курсов

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

3. Организация работы элективных курсов

3.1 Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

3.2 Программное обеспечение элективных курсов.

Преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы, согласованным на предметных кафедрах, рассмотренным педагогическим советом и утвержденным директором школы. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

3.3. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

3.4. Элективные курсы, проводимые в школе, делятся:
на уровне основного общего образования:

- пробные и ориентационные

на уровне среднего общего образования:

- предметные
- межпредметные и надпредметные
- прикладные

3.5. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.

3.6. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

3.7. Ведение элективного курса фиксируется в классном журнале.

3.8. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении и усвоении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

3.9. При изучении элективных учебных предметов применяется безотметочная система оценивания.

4. Оценка результатов изучения элективных курсов:

4. 1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе.

4.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки выбирает учитель:
текущий контроль достижений учащихся

- промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся

4.3. Итоговый контроль осуществляется в зачетной форме (зачет/незачет).

4.4. Методы итогового контроля. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации:

- с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта, учебно-исследовательской работы и т.д.).

- по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)

- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы)