Рассмотрено и принято
Советом учреждения
Протокол № 1 от 01.09.2018г.

Утверждаю
Директор школы Л.А.Трофимова
Приказ № 1 от 01.09.2018г.

МКОУ "СШ №9"

Подписан: МКОУ "СШ №9"
DN: UnstructuredName=7113009889-711301001-003385145245, E=mkutsb_s@mail.ru, ИНН=007113009889, СНИЛС=03385145245, ОГРН=1027102872862, T=Директор, O="МКОУ ""СШ №9""", STREET="УЛ КРАСНОАРМЕЙСКАЯ, ДОМ 68", L=Ефремов, S=71 Тульская область, C=RU, G=Лариса Александровна, SN=Трофимова, CN="МКОУ ""СШ №9"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2021-06-03 13:44:29
Foxit Reader Версия: 9.1.0

Положение
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СШ №9» составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и модулям.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы МКОУ «СШ №9», которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебного материала являются знания, умения и компетенции.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств администрация МКОУ «СШ №9» и педагоги разрабатывают по каждому предмету, который предусматривает проведение контрольных и проверочных работ.
3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контроль-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю.
3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по УВР.
3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, модулю несет руководитель школьного методического объединения.
3.5 Непосредственным исполнителем разработки комплектов контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, модулю является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений. В работу включаются контролируемые элементы содержания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования или обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. Контролируемые элементы содержания учитель определяет из кодификаторов Федерального института педагогических измерений по предметам, по которым школьники проходят государственную итоговую аттестацию.
3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, основной образовательной программе и учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины, образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.6. Фонд оценочных средств должен быть разработан для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения. Фонд оценочных средств по каждому предмету может быть разработан в нескольких вариантах в зависимости от уровня подготовки класса, но в любом случае в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования
4.7. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящих в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
4.8. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса. В качестве данного приложения могут использоваться ксерокопии печатных изданий, составленные с опорой на материал учебника и требования ФГОС к соответствующему УМК.
4.9. Каждый оценочный материал должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и их элементов: знаний и умений.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.6. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе рабочих программ учителей.

5.7. Электронный вариант фонда оценочных средств, печатный экземпляр фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по УВР и хранится в электронной базе данных и кабинете заместителя директора по УВР соответственно.