

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

МКОУ «СШ №9»

Заместитель директора по воспитательной работе

(Самарева Надежда Валерьевна)

I. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «СШ №9»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

% охвата обучающихся внеурочной деятельностью

- за 2023-2024 учебный год – (100%)

- за 2023-2024 учебный год – (100%)

Все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность.

Привлечение обучающихся в кружки и секции осуществляет классный руководитель.

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, посещают кружки и секции.

Внеурочная деятельность способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное («ОФП, «Строевая подготовка», «Шахматы», «Волейбол»)

- духовно-нравственное («Уроки доброты», «Путешествие в страну Этика», «Уроки нравственности», «Краеведение», «Дорога добра»)

- социальное («Школа безопасности», «Вокруг света», «Обществознание», «Выбор профессии», «Моё будущее»)

- общеинтеллектуальное («Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Теория вероятности в нашей жизни», «Английский с удовольствием», «Занимательная грамматика», «Алгебра в цифрах», «Добро пожаловать в топографию», «Добро пожаловать в Тулу», «Наш край», «Прикладные вопросы математики», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность», «Я исследователь», «В мире биологии», «В мире географии», «За строкой школьного учебника биологии», «Занимательная

химия», «Прикладные вопросы математики», «Проценты на все случаи жизни», «Трудные вопросы истории»).

- общекультурное («Песенные традиции», «Умелые ручки», «Волшебный сундучок», «Занимательное рукоделие», «Музейное краеведение», «Историко-культурное наследие регионов мира», «Театр»).

Организация дополнительного образования детей

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве. Дополнительное образование в нашей школе функционировало по художественной «Родные напевы» и социально – гуманитарной направленности «Основы предпринимательской деятельности»: 32,6% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Основными показателями эффективности и результативности работы педагога дополнительного образования являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей в реализации дополнительного образования в школе;

- творческие достижения обучающихся (отчетные концерты, выступления на семинарах, Рождественских чтениях).

Результаты работы внеурочной деятельности и дополнительного образования

ОО(ДО)	Фамилия, имя участника	Класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса (очно или дистант)	Дата и место проведения	Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место
МКОУ «СШ №9»	Митусов Артем	3Б	Голополосова Н.А., учитель начальных классов	<i>Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота</i>	Приказ КО от 17.10.2023 №329	3м

				Божьего мира» номинация «Мой дом, моя деревня, мой город»		
МКОУ «СШ №9»	Недосека Даниил	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных классов	Муниципальн ый этап XVIII Международн ого конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Мир и духовный и мир земной»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	3м
МКОУ «СШ №9»	Новохатск ий Вадим	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных классов	Муниципальн ый этап XVIII Международн ого конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Мир и духовный и мир земной»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	2м
МКОУ «СШ №9»	Козлов Глеб	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных классов	Муниципальн ый этап XVIII Международн ого конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Любимый храм»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	3м
МКОУ «СШ №9»	Смагина Алиса	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных классов	Муниципальн ый этап XVIII Международн ого конкурса детского творчества «Красота	Приказ КО от 17.10.2023 №329	3м

				Божьего мира» номинация «Любимый храм»		
МКОУ «СШ №9»	Иванова Алиса	5А	Дроздова Н. С., учитель изобразительного искусства	Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Красота родной природы»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	3м
МКОУ «СШ №9»	Клеймёнова Ульяна	5А	Дроздова Н. С., учитель изобразительного искусства	Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Любимый храм»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	3м
МКОУ «СШ №9»	Маренков Сергей		Самарёва Н. В., учитель начальных классов	Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Библейские сюжеты»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	2м
МКОУ «СШ №9»	Доброградных София	2В	Васютина Т. В., учитель начальных классов	Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация	Приказ КО от 17.10.2023 №329	1м

				«Основная тематика»		
МКОУ «СШ №9»	Никишина Арина	6Б	Дроздова Н. С., учитель изобразительного искусства	<i>Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»</i> номинация «Красота родной природы»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	Участие
МКОУ «СШ №9»	Ткач Александра	7А	Дроздова Н. С., учитель изобразительного искусства	<i>Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»</i> номинация «Любимый храм»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	участие
МКОУ «СШ №9»	Смирнова Кристина	2В	Васютина Т. В., учитель начальных классов	<i>Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»</i> номинация «Моя семья, мои друзья»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	участие
МКОУ «СШ №9»	Гнутиков Алексей	2В	Васютина Т. В., учитель начальных классов	<i>Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»</i> номинация «Любимый храм»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	Участие
МКОУ	Смирнова	2В	Васютина Т.	<i>Муниципальн</i>	Приказ КО от	Участие

«СШ №9»	Кристина		В., учитель начальных классов	<i>ый этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»</i> номинация «Любимый храм»	17.10.2023 №329	
МКОУ «СШ №9»	Панарина Карина	6А	Дроздова Н.С., учитель изобразительного искусства	<i>Муниципальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»</i> номинация «Любимый храм»	Приказ КО от 17.10.2023 №329	Участие
МКОУ «СШ №9»	Тарасов Александр	4В	Анискина И.А., учитель начальных классов	МО ТО Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященного Дню народного единства в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Коллекция национальных костюмов народов России»	04.12.2023 №2287	2м
МКОУ «СШ №9»	Герасимова Алина	2	Дроздова Н.С., учитель изо	Конкурс рисунков «Рождественская сказка»	21.01.2024	3м
МКОУ «СШ №9»	Аллахьярова А., Еремина С.,	7-8	Гончаренко А.А., учитель права,	Районная интеллектуальная игра по праву	23.01.2024 Ефремов №27	1м

	Кузнецов И., Пугачев А.		истории и обществозна ния	«Подросток и закон»		
МКОУ «СШ №9»	Козлов Глеб	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных классов	<i>муниципальный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»</i>	29.03. 2024 года № 121	3м
МКОУ «СШ №9»	Митусов Артем	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных классов	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		3м
МКОУ «СШ №9»	Недосека Даниил	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных классов	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		3м
МКОУ «СШ №9»	Новохатский Вадим	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных классов	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		2м
МКОУ «СШ №9»	Козлов Глеб	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных классов	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		3м
МКОУ «СШ №9»	Смагина Алиса	ЗБ	Голополосов а Н.А., учитель начальных	муниципальный этап Международного конкурса		3м

			классов	детского творчества «Красота Божьего мира»		
МКОУ «СШ №9»	Иванова Алиса	5А	Дроздова Н. С., учитель изобразительного искусства	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		3м
МКОУ «СШ №9»	Клеймёнова	5А	Дроздова Н.С., учитель изобразительного искусства	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		3м
МКОУ «СШ №9»	Маренков Сергей	5Б	Самарёва Н. В., учитель начальных классов	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		2м
МКОУ «СШ №9»	Дорорадных София	2Б	Васютина Т.В., учитель начальных классов	муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		1м
МКОУ «СШ №9»	Сахарова Виктория	5А	Кузнецова Надежда Вячеславовна	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» НОМИНАЦИЯ: Бумагоград «Люблю Отечество – негромкие	08.04.2024 №134	3м

				слова»		
МКОУ «СШ №9»	Тихонова Анна	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» НОМИНА ЦИЯ: ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ МОЕЙ РОССИИ «Золотая хохлома»	08.04.2024 №134	1м
МКОУ «СШ №9»	Ухабова Валентин а	6Б	Кузнецова Надежда Вячеславовн а	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» НОМИНА ЦИЯ: ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ МОЕЙ РОССИИ «Россия в лицах»	08.04.2024 №134	1м
МКОУ «СШ №9»	Панарина Карина	6А	Кузнецова Надежда Вячеславовн а	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» НОМИНА ЦИЯ: ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ МОЕЙ РОССИИ «Русская палитра»	08.04.2024 №134	1м
МКОУ «СШ №9»	Ухабова Валентин а	6Б	Кузнецова Надежда Вячеславовн а	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» НОМИНА ЦИЯ: ЗОЛОТОЙ КЛУБОК РОССИИ «Я, ты, он, она – Мы единая страна»	08.04.2024 №134	1м
МКОУ «СШ №9»	Никишин а Арина	6А	Кузнецова Надежда Вячеславовн	Районная выставка детского	08.04.2024 №134	1м

			а	творчества «Моя Россия» НОМИНАЦИЯ: ЗОЛОТОЙ КЛУБОК РОССИИ «Русская краса»		
МКОУ «СШ №9»	Буланова Юлиана	10	Кузнецова Надежда Вячеславовн а	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» НОМИНАЦИЯ: ЗОЛОТОЙ КЛУБОК РОССИИ «Защитник моими глазами»	08.04.2024 №134	1м
МКОУ «СШ №9»	Клеймено ва Вероника	7А	Кузнецова Надежда Вячеславовн а	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» НОМИНАЦИЯ: ЗОЛОТОЙ КЛУБОК РОССИИ «Варвара- краса, длинная коса»	08.04.2024 №134	1м
МКОУ «СШ №9»	Сагателян Карина, Овсянник ова Ксения	9Б	Кузнецова Надежда Вячеславовн а	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» НОМИНАЦИЯ: Создавая будущее «Наш край родной - Россия»	08.04.2024 №134	2м
МКОУ «СШ №9»	Косинова Екатерина	5А	Кузнецова Надежда Вячеславовн а	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» «Три цвета России»	08.04.2024 №134	за оригинальнос ть замысла и мастерство исполнения

МКОУ «СШ №9»	Чопчыц Дарья	5Б	Дроздова Надежда Сергеевна	Муниципальный конкурс "Пасхальные мотивы""Символ Пасхи - верба", "Великий день -Пасха"	Приказ №152 от 26.04.2024 г. г. Ефремов	2м
МКОУ «СШ №9»	Тихонова Анна, 8 лет	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Муниципальный конкурс "Пасхальные мотивы"" Номинация "Пасхальное яйцо". Название "Пасхальный дар". Соленое тесто.	Приказ №152 от 26.04.2024 г. г. Ефремов	3м
МКОУ «СШ №9»	Миколайчук Иван, 8 лет	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Муниципальный конкурс "Пасхальные мотивы"" Номинация "Пасхальное яйцо". Название "Какое яйцо - такая и Пасха". Декоративная композиция.	Приказ №152 от 26.04.2024 г. г. Ефремов	3м
МКОУ «СШ №9»	Гнутиков Алексей, 9 лет	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Муниципальный конкурс "Пасхальные мотивы"" Номинация "Пасхальное яйцо". Название "Символ надежды". Пластилин.	Приказ №152 от 26.04.2024 г. г. Ефремов	участие
МКОУ «СШ №9»	Смирнова Кристина, 9 лет	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Муниципальный конкурс "Пасхальные мотивы"" Номинация "Пасхальное яйцо". Название "Ребята - зайчата".	Приказ №152 от 26.04.2024 г. г. Ефремов	3м

				Декоративная композиция.		
МКОУ «СШ №9»	Безуглый Никита, 9 лет. Безуглая Маргарита, 9 лет.	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Муниципальный конкурс "Пасхальные мотивы" Номинация "Пасхальное яйцо". Название "Пасхальная корзинка". Современный смешанный стиль.	Приказ №152 от 26.04.2024 г. г. Ефремов	1м
МКОУ «СШ №9»	Байкова Анастасия, 11 лет	5А	Дроздова Надежда Сергеевна	Муниципальный конкурс "Пасхальные мотивы" "Пасхальное яйцо". "Символ Пасхи"	Приказ №152 от 26.04.2024 г. г. Ефремов	3м
МКОУ «СШ №9»	Лоскутова Татьяна, 10 лет	5Б	Дроздова Надежда Сергеевна	Муниципальный конкурс "Пасхальные мотивы" "Пасхальное яйцо" "Пасхальное настроение"	Приказ №152 от 26.04.2024 г. г. Ефремов	3м
МКОУ «СШ №9»	Команда Толстых Степан, Унольт Эльвира, Шамина Алена, Козлова Николь, Ханина Ульяна	9А		Профориац ионный квест «Форт-Боярд»		1м
МКОУ «СШ №9»	Миколайчук Иван, 8 лет	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Международный творческий конкурс «Дети – о царской семье» номинация «Паломники – путешественники к Святым местам»,	Тула, 2023	1м

				возрастная категория 7-9 лет		
МКОУ «СШ №9»	Маркова Анастасия	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Международный творческий конкурс «Дети – о царской семье» номинация «Святые и красота Ближнего Востока», возрастная категория 7-9 лет	Тула, 2023	1м
МКОУ «СШ №9»	Раевская Мария	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Международный творческий конкурс «Дети – о царской семье» номинация «Святая царица Александра. Образец жертвенной любви», возрастная категория 7-9 лет	Тула, 2023	3м
МКОУ «СШ №9»	Дроздова Татьяна	7А	Маркова Юлия Алексеевна, учитель географии и биологии	Муниципальный конкурс исследовательских и реферативных работ по географии для учащихся 7-11 классов «Великие путешественники», посвященный 185-летию со дня рождения русского путешественника, географа, натуралиста Н.М.Пржевальского Номинация	15.05.2024 №176	1м

				«Офицер, мечтатель, охотник»		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Вывод:

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

- Ø учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути.
- Ø Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.
- Ø Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.
- Ø Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Итоги реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году:

- Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Требуется расширение спектра кружков и секций дополнительного образования, привлечения новых педагогов дополнительного образования для большего охвата обучающихся школы.

Классное руководство

Воспитательная система образовательного учреждения охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь обучающихся, их деятельность и общение за пределами учреждения, направленные на обеспечение возможно более полного всестороннего развития личности, формирования его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Классный руководитель - центральное лицо воспитательного процесса. Он ставит те же воспитательные цели, что и все педагоги – формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека. Но основой его работы является индивидуальное формирование каждого воспитанника как личности, способной строить свою жизнь.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе группы, этнических, межконфессиональных отношений. Принимается во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика семейных обстоятельств.

Система работы классного руководителя в общеобразовательной организации.

1. Организация деятельности классного коллектива

Ведение журнала.

Организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом, направление учеников в советы дел, организация каждого коллективно творческого дела.

Организация дежурства по классу, по школе.

Забота о внешнем виде воспитанников.

Организация питания.

2. Организация учебной работы классного коллектива и отдельных обучающихся.

Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.

Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.

Создание обстановки, благоприятствующей учебе.

Координация деятельности учителей, работающих в классе.

Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.

Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора обучающихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).

Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).

Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

3. Организация внеучебной жизни классного коллектива

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
2. Развитие учений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.
3. Организация творческих дел в классе с привлечением обучающихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.
4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.
5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр.
6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, Определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.
8. Изучение личности и коррекция воспитания школьников
Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.
Работа с характеристиками обучающихся для коррекции личности воспитанников.
9. Работа с родителями
Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть
Изучение условий воспитания в семье.
Индивидуальная работа с родителями.
Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.

Формы и виды деятельности классного руководителя по изучению особенностей личностного развития обучающихся.

Изучение обучающихся классным руководителем проводится с помощью различных методов.

Важнейшими из них являются следующие: повседневное наблюдение за деятельностью и поведением обучающихся в процессе учебных занятий и внеурочной работы, индивидуальные и групповые диагностические беседы, изучение результатов деятельности обучающихся, посещение их на дому, естественный эксперимент, рейтинг и метод компетентных оценок.

Формы и виды деятельности по формированию и развитию коллектива класса.

Начиная или продолжая работу с коллективом обучающихся, классному руководителю всегда очень важно знать, как относятся друг к другу все члены коллектива класса, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе. Для выявления различных характеристик коллектива учеников можно использовать составление характеристики класса.

Формы и виды деятельности по формированию и развитию коллектива класса определяются исходя из педагогической ситуации сложившейся в школе и в данном классе, традиционного опыта воспитания, степень педагогического воздействия - уровнем развития личностей обучающихся, сформированностью классного коллектива как группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростков. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно - эстетическая деятельность, ролевой тренинг.

Групповые занятия - тренинги по формированию коллектива являются своеобразным мостиком в личностном развитии, который обеспечивает преемственность прошлого и будущего в настоящем. Они способствуют развитию рефлексии, навыков групповой работы, креативного стиля мышления. Также способствует формированию положительной групповой динамики и соответствующего благоприятного социально – психологического климата. На занятиях происходит усвоение и закрепление ценностей (норм) коллектива, как неотъемлемой составляющей класса.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- совместное подведение итогов и планирование каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», «День кадета», весенние и осенние походы в городскую рощу «Люблю природу русскую...», концерты для мам и бабушек «Дорогим и близким..», пап «Мой папа самый самый» и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела) «Пасхальная радость», «Святочные посиделки», «Здравствуй, Новый год!», «Праздник весны», «Нашим защитникам посвящается..» и др.;
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха;
- изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Мой класс, какой он», конкурса «Устав класса», «Герб класса»,

Индивидуальная работа с обучающимися класса.

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» обучающихся класса;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.
- работа со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на создание условий для успешного освоения учащимися учебных программ.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, направлена на вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, беседы с родителями.

Работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации осуществляется на основании следующих нормативных документов: «Конституция РФ», «ФЗ об Образовании», «Конвенция о правах ребенка», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. N 07-4715 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» (ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕТЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ), Положение МКОУ «СШ №9» о постановке на ВШУ.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления обучающихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

На учете в ПДН в течение года обучающиеся не состояли, на учете в КДН состояли 3 семьи. На учете на конец учебного года состоят: на учете в ПДН – 0 обучающихся, на учете в КДН – 3 семьи, на ВШУ - 6 обучающихся.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы совместно с инспектором Гришановой И.Н., общешкольные собрания на которые были приглашены сотрудники полиции и комитета по образованию. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающие ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Социальный педагог школы ведет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое

заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Темы профилактических бесед

1. Наличие учебных принадлежностей и внешний вид обучающихся. «Устав школы», «Правила поведения для обучающихся», «Положением о пропусках», «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся».
2. «Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества».
3. «Права и обязанности каждого человека в его жизни».
4. «Отношения с одноклассниками».
5. «Поведение обучающихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки».
6. «Поведение обучающихся во время каникул».
7. О «комендантском часе» для школьников во время каникул.
8. Исследование интересов, склонностей и способностей обучающихся.
9. Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у обучающихся 5-9-х классов с целью профилактики зависимости.
10. «О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков».
11. Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.

В соответствии с планом, в рамках профилактической работы в школе, осуществляется работа Совета профилактики.

В 2023-2024 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики.

В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Мы за ЗОЖ»).

В конце года организована диагностика обучающихся группы риска, а также отдельных классов. Мониторинг сплоченности классного коллектива и личностного роста.

Вывод:

Результатами профилактической и коррекционной работы социально психологической службы являются:

- успешность детей и подростков в процессе обучения;
- уменьшение количества обращений учителей по вопросам дезадаптации и асоциального поведения среди обучающихся, а также родительской некомпетенции в воспитании детей.

Перед педагогическим коллективом на будущий период работы стоят задачи:

- классным руководителям, заместителю директора, социальному педагогу, педагогу -психологу продолжить работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе и выявлению причин трудностей в учебе и асоциального поведения;
- классным руководителям как можно раньше обращаться за помощью к сотрудникам социально-психологической службы для работы с «трудными подростками» и неблагополучными семьями;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально-опасном положении;
- совместно с сотрудниками системы профилактики продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжать проводить профилактическую работу с обучающимися, применяя методики, социометрический опрос, составление карт

наблюдений для изучения состояния тревожности обучающихся, которое может быть впоследствии связано с правонарушением.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Задачи:

- Знакомить обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.
- Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья.
- Формировать у обучающихся отношение к здоровью как бесценному дару природы.
- Создавать возможность обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.
- Способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта.

Спортивно-оздоровительная работа является одним из главных звеньев физического воспитания. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом учителей физкультуры была поставлена следующая **цель**: содействие укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию обучающихся. Успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват обучающихся внеурочной деятельностью («ОФП», «Строевая подготовка», «Шахматы», «Волейбол», «Рукопашный бой») и участием в спортивных

мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

- Общешкольная зарядка;
- Дни здоровья;
- Осенний и весенний кросс;
- Президентские игры и президентские состязания;
- Работа школьного спортивного клуба;
- Соревнования по мини-футболу;
- Легкоатлетические эстафеты;
- Веселые старты в начальной школе;
- Соревнования по волейболу;
- Соревнования по шахматам;
- Спарринги по рукопашному бою.

Результаты работы за учебный год в спортивных мероприятиях

№ п/п	Название соревнований	Количество участников	Класс	Результат
1.	Муниципальное первенство по футболу.	10	8-11	участие
2.	Муниципальные соревнования среди юношей по волейболу.	10	8-10	участие
3	Муниципальные соревнования среди девушек по волейболу.	10	8-10	участие
4.	Зарница 2.0	45	3-11	участие
5.	Школьная хоккейная лига.	3	3-4	участие

№ п/п	Организовано и проведено		Кол-во участников	Дата и место проведения
	Форма	Наименование, тема		
1	Соревнования	Межрегиональные соревнования «Детская лига» в рамках открытого первенства и чемпионата Орловской области по	1 место: Ханина Ульяна 10А Пичугина Арина 4В 3 место: Козорезова Юлия 2В	1 октября 2023 г г.Орёл

		рукопашному бою.	Щербинина Полина 5Б	
2	Соревнования	Первенство и чемпионат Тульской области по рукопашному бою.	1 место: Ханина Ульяна 10А Куманцова Мария 9Б Пичугина Арина 4В Овсянникова Евгения 6А 3 место: Глушак Максим 8А	6-7 октября 2023 г г.Тула
3	Соревнования	Региональные соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет, посвященные «Дню Народного Единства».	3 место: Володин Владислав 8А	4 ноября 2023 г г.Тула
4	Соревнования	Открытое первенство г.Ливны среди юношей и девушек 12-13,14-15 и 16-17 лет.	1 место: Куманцова Мария 9Б Ханина Ульяна 10А 2 место: Козорезова Юлия 2В 3 место: Михайлов Савва 2А Ефимов Юрий 4А Пичугина Арина 4В Щербинина Полина 5Б Володин Владислав 8А	18-19 ноября г.Ливны
5	Соревнования	Всероссийские соревнования по рукопашному бою посвящённые памяти Мастера Спорта, старшего лейтенанта полиции Олега Бутейко	2 место: Куманцова Мария 9Б 3 место: Ханина Ульяна 10А	24-26 ноября 2023 г г.Калининград
6	Соревнования	Первенство Центрального Федерального Округа России по рукопашному бою	2 место: Куманцова Мария 9Б 3 место: Ханина Ульяна 10А	5-8 декабря 2023г. г.Одинцово
7	Соревнования	Открытое новогоднее первенство спортивного клуба «Пересвет-71» по рукопашному бою среди мальчиков и девочек 6-7,8-9 и 10-11 лет	1 место: Михайлов Савва 2А Овсянникова Евгения 6А Пичугина Арина 4В 2 место: Гребёнкин Егор 3Б	23 декабря 2023 г. г. Ефремов

			Боев Илья 2А Глушак Александр 2А 3 место: Козорезова Юлия 2В Егоров Станислав 6В Хлустиков Егор 5А Козлов Глеб 3Б Денисов Денис 2В	
8	Соревнования	Региональные соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек 10-11 и 12-13 лет посвященные памяти почётного гражданина Тульской области, первого генерального директора АО «Заря» Александра Фёдоровича Попова.	1 место: Пичугина Арина 4В Овсянникова Евгения 6А 3 место: Ефимов Юрий 4А	20 января 2024 г г. Киреевск
9	Соревнования	Всероссийские соревнования по рукопашному бою "Вершина", посвященные памяти гвардии сержанта Андрея Ильина.	3 место: Куманцова Мария 9Б	25-28 января 2024 г г. Курск
10	Соревнования	Первенство России среди юношей и девушек 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 года по рукопашному бою.	6 место: Куманцова Мария 9Б	14-20 февраля 2024 г г.Новосибпрск
11	Соревнования	Межрегиональные соревнования по рукопашному бою в рамках Кубка Орловской области.	1 место: Пичугина Арина 4В Куманцова Мария 9Б Хлустиков Егор 5А 2 место: Щербинина Полина 5Б	23 февраля 2024 г. г. Орёл
12	Соревнования	Первенство МО Белевский район среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, посвящённое 100-летию образования Белевского	1 место: Куманцова Мария Пичугина Арина 3 место: Егоров Станислав 6В	2 марта 2024 г г. Белев

		района	Кузнецов Иван 7Б	
13	Соревнования	Всероссийские соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет и юниоров и юниорок 18-21 год, посвящённые памяти Героев России Туляков-Росгвардейцев.	2 место: Куманцова Мария 9Б 5 место: Овсянникова Евгения 6А	28-31 марта 2024 г г. Тула
14	Соревнования	Открытое первенство г.Ефремова по рукопашному бою среди юношей и девушек 10-11,12-13,14-15 лет, посвящённого "Защитникам Отечества во все времена" и всем исполняющим служебный долг в СВО.	1 место: Овсянникова Евгения 6А Куманцова Мария 9Б Хлустиков Егор 5А 2 место: Пичугина Арина 4В Ефимов Юрий 4А 3 место: Щербинина Полина 5Б Егоров Станислав 6В Крюков Ярослав 6В Кузнецов Иван 7Б	13 апреля 2024 г г. Ефремове
15	Соревнования	Открытое первенстве г. Новомосковска по рукопашному бою среди юношей и девушек 10-11,12-13 и 14-15 лет.	1 место: Пичугина Арина 4В Овсянникова Евгения 6А 2 место: Хлустиков Егор 5А Щербинина Полина 5Б Савенков Тимур 4А Кузнецов Иван 7Б Михайлов Савва 2А Ефимов Юрий 5А	11 мая 2024 г. г. Новомосковск
16	Соревнования	Открытое лично-командное первенство и фестиваль г.Ливны по рукопашному бою памяти Вячеслава Савенкова, Анатолия Дорофеева и Геннадия Павлова.	1 место: Ефимов Юрий 4А Щербинина Полина 5Б 2 место: Хлустиков Егор 5А Пичугина Арина 4В 3 место: Савенков Тимур 4А Козлов Глеб 3Б Денисов Денис 2В	18-19 мая 2024 г г.Ливны

			Егоров Станислав 6В	
--	--	--	---------------------	--

**Результативность выполнения норм ГТО
в 2023 - 2024 учебном году**

№ ступени/возраст обучающихся	Результат			
	золото	серебро	бронза	участие
1 ступень	2			
2 ступень	5			
3 ступень	7			
4 ступень	4			
5 ступень	4			
6 ступень	6	1		
Учителя	13			

Вывод: Анализируя деятельность учителей физической культуры можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями внеклассной работы.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм,

самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении.

Спортивно - оздоровительная работа, планируемые мероприятия проведены в полном объеме, следует отметить результативность в количестве обучающихся сдавших нормы ГТО в 2023-2024 году.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего: «Профессия, здравствуй», беседы «Все профессии важны, все профессии нужны, профориентационные минутки на уроках в начальной школе, Видеоролики «Профессии наших родителей» (1-4 класс).

- циклы профориентационных игр, которые проводятся для обучающихся на классных часах «Моя будущая профессия», «Мои увлечения и интересы», работа на платформе «Билет в будущее»... (5-7 классы)
- цикл предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов на базе ЕХТТ

- профориентационные онлайн-экскурсии. (8-11 классы)
- циклы профориентационных бесед и игр со студентами Тульского государственного университета, Тульского педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Елецкого техникума железнодорожного транспорта, Ефремовского филиала РЯЗГМУ.
- посещение мероприятия на базе МБУ МПЦ «Октябрьский».
- организация на базе школы Трудовой бригады, трудовая деятельность которой осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения»;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, играющие роль в профессиональном самоопределении обучающихся.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа с родителями

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным

процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации обучающихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы) в начале года;
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний (по плану классных руководителей), тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом и инспектором ПДН);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах. В этом году многие

родители приняли активное участие в классных мероприятиях, проводимых совместно с детьми и педагогами параллельных классов. («Мама, папа, я - спортивная семья»- 8е классы. «Я поведу тебя в музей» экскурсия, подготовленная детьми 6 класса для родителей. «Самые самые» - викторина по русскому языку и литературе в 7 классе. «Посиделки в кругу семьи» 5е классы).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа председателей родительского комитета. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с обучающимися.

Вывод:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Самоуправление и детские общественные объединения

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, вожатой, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

Через деятельность Совета Лидеров, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета Лидеров осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе ученического самоуправления;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Совета Лидеров и классных Советов обучающихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности ученического самоуправления;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета Учреждения. Совет Учреждения является коллегиальным высшим органом самоуправления, состоит из следующих категорий участников образовательного процесса (родители, обучающиеся 9-11 классов, педагогические работники).
- представление интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах

и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - Организация дежурства по классу и школе;
 - Выпуск и работа классного уголка;
 - Делегирование обучающихся для работы в Совете Учреждения, штабе РДДМ, «Юнармия», «Волонтеры», «ЮИД», «Юный пограничник».
 - Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - Представление кандидатур обучающихся для награждения;
 - Отчетность о работе Советов классов на собрании обучающихся и Совете Лидеров.

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности.

Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми «Классные встречи», поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе «Операция Уют», создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по

благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений, изготовление фотозон, проведение социальных акций «Творите добрые дела!».

«Совет Лидеров» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совместно с советником директора по воспитанию был составлен план работы Совета Лидеров. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет Лидеров помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом, помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия, украшать школу к праздникам, готовить праздничные мероприятия.

Вывод:

За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Система работы детских общественных объединений

В МКОУ «СШ №9» успешно функционирует первичное отделение РДДМ основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы

ценностей, создание условий для самопознания, самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Штаб первичного отделения РДДМ был создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДДМ;
- активизация работы профильных отрядов и их Советов (Юные инспектора дорожного движения «Дорожный патруль», волонтерский отряд «Доброволец», отряд юнармейцев им. Михаила Ивановича Короткова, клуб «Юный пограничник»);
- организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ;
- привлечение обучающихся, членов РДДМ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации содружества с социальными партнерами (сотрудники ГИБДД, МО МОВД «Ефремовский», пожарная часть, ветераны боевых действий, пограничники, Ефремовское благочиние и др);
- участие в обсуждении кандидатур на награждение;
- организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря

Всю информацию о проведенных мероприятиях в рамках работы РДДМ мы освещаем на официальном сайте школы в ВК <https://vk.com/public211552117>

Участники Российского движения детей и молодежи в 2023 -2024 году приняли участие в мероприятиях, акциях, такие как: Всероссийская неделя БДД, военно-спортивный квест, посвященный 80-й годовщине со дня разгрома фашистских войск в Сталинградской битве (3 призера), митинг, посвященный 121 годовщине со дня рождения знаменитого земляка: выдающегося

авиаконструктора Владимира Михайловича Мяснищева, Международный день пожилых людей, Всемирный день защиты животных, День гражданской обороны России, День учителя, Всемирный день улыбки, День самоуправления, Покров Пресвятой Богородицы, праздник «День первых», историческая игра в рамках «Больших юнармейских игр - 2024» (3 место), "День профессий", лекторий «Скажи курению – нет!», открытие Военно - патриотического клуба «Юный пограничник», День народного единства, День полиции, квиз «Движение Первых в деле», конкурсно-музыкальная программа «Осенний калейдоскоп», «Осенины», посвящение в кадеты, муниципальный конкурс социальных проектов «Профессия будущего» (1 место), «Рождественские образовательные чтения», Акция «Добрый мир», Акция «Письмо солдату», посвящение в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Областная акция – «Светись», Акция в поддержку СВО, «Новый год у ворот», Уроки мужества, районная интеллектуальная игра по праву «Подросток и закон» (1 место), Святочные посиделки, Акция «Свеча памяти», Акция «Скорбные фиалки», Акция «Достижения России», День российской науки, Муниципальная акция «Открытка защитнику», региональный конкурс детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА», Митинг, посвященный 35-ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана, Открытие мемориальной доски, конкурсно-игровая программа «Отцов в строю сменяют сыновья», открытие стоматологического кабинета, муниципальный конкурс "Испытай себя!", среди детских общественных объединений, первичных отделений «Движение Первых» (1 место), концертная программа «России верные сыны», праздничный концерт, посвященный прекрасной половине человечества., Всероссийский урок- мужества «Мы Россия», День Земли, игра-квест по классическому сценарию «Форт Боярд» (1 место), Всемирный день театра, Международный день счастья, День НАУКИ, «День космонавтики», военно-патриотическая игра «Зарница», Акция «Весенняя неделя добра», Письмо в будущее «Нельзя забыть», Письма победы, РИСУЕМ ПОБЕДУ-2024, Акция «Окна Победы», «Рисуем с детьми Вечный огонь»,

районная командная историко-краеведческая олимпиада, посвященная 82 годовщине освобождения Ефремовского района от немецко-фашистских захватчиков и 386-летию города Ефремова (1 место), Фотопанорама Победы, «Диктант Победы», Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», Акция «Читаем стихи о Победе».

Конкурс смотр строя и песни, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Линейка памяти, Герой в сердце, Акция «Поздравь ветерана», Военно-патриотическая акция «Пост №1», муниципальный праздник «День детских общественных объединений и организаций », Торжественный митинг, посвященный Дню пограничника, Акция «Подари улыбку другу».

Участниками РДДМ были оформлены тематические фотозоны посвящённые праздникам «8 МАРТА», «Пасха», Принятие в клуб «Юных пограничников», «Последнему звонку» и т.д. Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, макетом баннеров, буклетов по разной тематике. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии. Практически все мероприятия отражены в фотоматериалах. В школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов, сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому, духовно - нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся нашей школы. Активизировано самоуправление школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности РДДМ была на высоком уровне.

Юнармия

В настоящее время в школьном отделении Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Отряд им. Михаила Ивановича Короткова числится 67 человек.

Штаб юнармейского отряда им. Михаила Ивановича Короткова» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО.
- юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, детям войны.

За 2023-2024 учебный год Юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- в митинге и мероприятиях в Комсомольском сквере («День неизвестного солдата», «День защитника Отечества», «Вывод Советских войск из Афганистана», «День пограничника»).
- в мероприятии, посвященном Дню Народного единства;
- в оформлении выставки творческих работ школьного конкурса «Россия – Родина моя», посвященного Дню народного единства;
- «Поздравь учителя», в рамках данной акции ЮНАРМЕЙЦЫ изготовили открытки, чтобы каждый школьник мог написать слова поздравления для своего любимого учителя;
- Классные часы. посвященные памятным датам ВОВ.

Юнармейцы приняли участие в акциях в поддержку СВО.

- Акция «Нет забытых могил»
- открытие стоматологического кабинета в школе.

Вывод:

Этот год оказался достаточно результативным. Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях.

В 2023-2024 году Отряд им. Михаила Ивановича Короткова продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в школьных и муниципальных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО.

ЮИД

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» имеет свою структуру, название, девиз, законы. В настоящее время в школьном отряде 12 человек. Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в течение всего 2023-2024 учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеofilmа «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д. Изучали историю образования ГАИ-ГИБДД. Историю создания отрядов ЮИД. Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП. Проведены рейды на наличие светоотражающих элементов у обучающихся школы. Приняли участие в конкурсе на базе ДДЮТ «Знай. Умей. Действуй». В течение года проводились встречи с сотрудниками ГИБДД. Можно сделать **вывод**, что работа по профилактике ДДТТ за 2023-2024 учебный год проведена на должном уровне. Ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди обучающихся правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

Школьная служба медиации

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами это

«школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Деятельность Школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2023 – 2024 учебный год. Согласно данному плану основной целью работы Школьной службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от обучающихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общности. Координатор ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

В течение учебного года в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров обращений не поступало. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

Все обучающиеся школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди обучающихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ.

В целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации проведен ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

1. Социальным педагогом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;

2. Классными руководителями и членами ШСМ организована профилактическая деятельность среди обучающихся начальной, средней и старшей школы. Проведены классные часы:

«Я и коллектив!» (2-4 класс)

«Мы вместе». Ребята высказали своё мнение о том, что такое добро и что такое зло. В конце занятия дети изготовили одну общую аппликацию, которую назвали « Наш общий дом». (1 класс)

Для 5-11 класса организовали час общения с использованием интерактивной доски на тему: "Твори добро". В этой беседе классы приняли активное участие. Обсуждали утверждения «Легко ли быть добрым», «Как воспитать в себе доброту», «Можно стать добрым на время», «Добротой можно принести вред», «За добром всегда платят добром».

Родительские собрания: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», «Законодательство для родителей о воспитании детей», «Права и

обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт»;

Беседы с обучающимися: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Анкетирование среди обучающихся : Выявление случаев жестокого обращения.

Самочувствие обучающихся в коллективе.

Вывод: деятельность Школьной службы медиации направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы. Все запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год были выполнены в полном объеме, поставленные задачи достигнуты, работу школьной службы медиации можно признать удовлетворительной. С целью повышения эффективности работы, необходимо освоить и внедрить в практику примирительные технологии, позволяющие работать с группами.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционными для нашей школы являются:

На внешкольном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
«Нет забытых могил»	апрель	Городское кладбище
«Рождественские чтения»		ДДЮТ
Митинги в комсомольском сквере		Комсомольский сквер
На школьном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
«День знаний»	1 сентября	МКОУ «СШ №9»
«Свеча памяти»	3 сентября	МКОУ «СШ №9»
«Капля жизни»	3 сентября	МКОУ «СШ №9»
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	МКОУ «СШ №9»
«Неделя безопасности»	сентябрь	МКОУ «СШ №9»
«Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь	МКОУ «СШ №9»
«Принятие в кадеты»	октябрь	МКОУ «СШ №9»
Принятие в клуб «Юные пограничники»	октябрь	МКОУ «СШ №9»
«Неделя добрых дел»	октябрь	МКОУ «СШ №9»

«День народного единства»	8-12 ноября	МКОУ «СШ №9»
«Неделя толерантности»	16-24 ноября	МКОУ «СШ №9»
Операция «Дети России»	ноябрь	МКОУ «СШ №9»
«День матери»	ноябрь	МКОУ «СШ №9»
День памяти Зои Космодемьянской	29 ноября	МКОУ «СШ №9»
Неделя здоровья	декабрь	МКОУ «СШ №9»
«Рождественские чтения»	декабрь	МКОУ «СШ №9»
«День неизвестного солдата»	3 декабря	МКОУ «СШ №9»
«День Героев Отечества»	декабрь	МКОУ «СШ №9»
«Освобождение г. Ефремова от немецко-фашистских захватчиков»	декабрь	МКОУ «СШ №9»
«Новогодний калейдоскоп»	декабрь	МКОУ «СШ №9»
«Рождественские посиделки»	январь	МКОУ «СШ №9»
«День памяти жертв	январь	МКОУ «СШ №9»

Холокоста»		
Акция «Блокадный хлеб»	январь	МКОУ «СШ №9»
«День вывода войск из Афганистана»	февраль	МКОУ «СШ №9»
«День защитника Отечества»	февраль	МКОУ «СШ №9»
«Неделя здоровья»	март	МКОУ «СШ №9»
«Женский день»	март	МКОУ «СШ №9»
«День воссоединения Крыма с Россией»	март	МКОУ «СШ №9»
«День космонавтики»	апрель	МКОУ «СШ №9»
«Президентские игры. Президентские состязания»	апрель	МКОУ «СШ №9»
«Пасхальная радость»	апрель-май	МКОУ «СШ №9»
Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	МКОУ «СШ №9»
День здоровья	май	МКОУ «СШ №9»
День патриотизма	май	МКОУ «СШ №9»
Малые формы досуга	каникулы	МКОУ «СШ №9»
На уровне класса (общие, традиционные)		

Торжественное посвящение в «Первоклассники», День полиции, Прощание с Азбукой, Кадетский балл.

- проведение в рамках класса событийных встреч, часов общения, праздников, экскурсий, походов;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов школьной организации «РДШ» в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела, заседание Ученического самоуправления.

На индивидуальном уровне

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

II. Совершенствование методического мастерства классных руководителей

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы, в школе создана и работает кафедра классных руководителей. В течение года кафедра решала следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного школьником.
3. Работа школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
4. Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
5. Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.
6. Создание методической копилки классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.
7. Оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям в рамках наставничества.
8. Поощрение и стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году проводилась по общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились строго по графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Проанализировав участие наших школьников в различных районных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Анализируя данные мероприятия, можно отметить не плохую подготовку классных руководителей и активность учащихся. (Подготовка к праздникам 1 сентября, День учителя, День Матери, Новый год, Масленица, Зарница, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая, Торжественное мероприятие по окончанию учебного года).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 23 педагога.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сплоченности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2023-2024 году было проведено 5 заседаний кафедры классных руководителей, со следующей повесткой дня:

«Планирование воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год»

Заседание №2 (октябрь)

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

Заседание №3 (декабрь)

«Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания.

Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»

Заседание № 4 (март)

«Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Заседание № 5 (май)

«Ярмарка педагогических идей: новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися»

На каждом заседании кафедры классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

4. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий.

Вывод: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома.

Необходимо продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания. Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, участвовать в конкурсах.

III. Сведения о публикациях заместителя директора по воспитательной работе в методических конкурсах

Ф.И.О.	Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована (наименование конкурса)
	-	-

- аттестация заместителя директора по воспитательной работе;
- грамота администрации муниципального образования г. Ефремов «За высокие показатели в учебной и внеучебной деятельности.
- благодарность за усердные труды во славу Русской православной церкви Тульской епархии.
- благословенная грамота за усердные труды во славу Русской православной церкви. Тульская епархия.
- грамота КО за плодотворную работу в деятельности РДДМ.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Тема	Количество часов	Сроки обучения
Самарева Надежда Валерьевна	«Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ»	36	20.11.23г. - 04.12.24г.

Сведения об участии заместителя директора по воспитательной работе в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса (также укажите уровень конкурса)	Результат

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

ОО(ДО)	Фамилия, имя участника	Класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса (очно или дистант)	Дата и место проведения	Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место
МКОУ «СШ №9»	Легостаева Злата	3А	Минаева М. И., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок» среди учащихся 3 классов образовательных учреждений муниципального образования город Ефремов	13.11.2023 №349	1м
МКОУ «СШ №9»	Фатеева Ульяна	3Б	Голополосова Н. А., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок» среди учащихся 3 классов образовательных учреждений муниципального образования город Ефремов	13.11.2023 №349	2м
МКОУ «СШ №9»	Самойлова Маргарита		Минаева М. И., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Ефремов.	13.11.2023 №350	1м
МКОУ «СШ №9»	Митусов Артём	3Б	Голополосова Н.А., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая	13.11.2023 №350	1м

				кисточка» среди учащихся 3-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Ефремов.		
МКОУ «СШ №9»	Лоскутова Татьяна	4Б	Конева И.Н., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Ефремов.	13.11.2023 №350	2м
МКОУ «СШ №9»	Кутузова Ангелина	4В	Самарева Н.В. учитель начальных классов	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Ефремов.	13.11.2023 №350	3м
МКОУ «СШ №9»	Тарасов Александр	4А	Анискина И.А., учитель начальных классов	МО ТО Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященного Дню народного единства в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Коллекция национальных костюмов народов России»	04.12.20230 №2287	2м

МКОУ «СШ №9»	Жигунов Александр	8А	Маркова Ю.А., учитель географии и биологии	ВсОШ география	13.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Васин Артем	9	Маркова Ю.А., учитель географии и биологии	ВсОШ география	13.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Шамина Алена	9	Маркова Ю.А., учитель географии и биологии	ВсОШ география	13.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Унольт Эльвира	9	Маркова Ю.А., учитель географии и биологии	ВсОШ география	13.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Баженова Анна	9	Маркова Ю.А., учитель географии и биологии	ВсОШ биология	14.11.2023	победит ель
МКОУ «СШ №9»	Швец Яна	8	Остроухова И.В., учитель химии и биологии	ВсОШ биология	14.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Ерёмина София	8	Гончаренко А.А., учитель истории и обществознан ия	ВсОШ история	15.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Ханина Ульяна	9	Трофимова Л.А., учитель истории и обществознан ия	ВсОШ история	15.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Шамина Алёна	9	Трофимова Л.А., учитель истории и обществознан ия	ВсОШ история	15.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Ханина Ульяна	10	Гончаренко А.А., учитель истории и обществознан ия	ВсОШ история	15.11.2023	победит ель
МКОУ «СШ №9»	Выродова Александр а	10	Гончаренко А.А., учитель истории и обществознан ия	ВсОШ история	15.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Панов Владимир	10	Гончаренко А.А., учитель	ВсОШ история	15.11.2023	призер

			истории и обществознания			
МКОУ «СШ №9»	Александрова Дарья	10	Гончаренко А.А., учитель истории и обществознания	ВсОШ история	15.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Андреев Роман	11	Борисов П.Ю., учитель истории и обществознания	ВсОШ история	15.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Воинцева Кристина	8	Остроухова И.В., учитель химии и биологии	ВсОШ химия	16.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Ерёмина София	8	Остроухова И.В., учитель химии и биологии	ВсОШ химия	16.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Буланова Юлиана	10	Остроухова И.В., учитель химии и биологии	ВсОШ химия	16.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Александрова Дарья	10	Гончаренко А.А., учитель права, истории и обществознания	ВсОШ право	17.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Выродова Александра	10	Алексеева О.Н., учитель русского языка и литературы	ВсОШ русский язык	20.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Вязков Богдан	8	Васютин Н.А., учитель технологии	ВсОШ технология	21.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Толстых Степан	9	Васютин Н.А., учитель технологии	ВсОШ технология	21.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Ерёмина София	8	Гончаренко А.А., учитель истории и обществознания	ВсОШ обществознание	22.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Ханина Ульяна	9	Трофимова Л.А., учитель истории и обществознания	ВсОШ обществознание	22.11.2023	призер

МКОУ «СШ №9»	Баженова Анна	9	Трофимова Л.А., учитель истории и обществознания	ВсОШ обществознание	22.11.2023	победитель
МКОУ «СШ №9»	Баранов Егор	6	Чукина О.В., учитель английского языка	ВсОШ английский язык	23.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Ишутин Владислав	8	Романекова Е.С., учитель английского языка	ВсОШ английский язык	23.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Некрасов Никита	8	Романекова Е.С., учитель английского языка	ВсОШ английский язык	23.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Мокроусов а Мария	11	Чукина О.В., учитель английского языка	ВсОШ английский язык	23.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Толстых Степан	9	Чукина О.В., учитель английского языка	ВсОШ английский язык	23.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Ханина Ульяна	9	Маркова Ю.А., учитель географии и биологии	ВсОШ экология	25.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Нечаева Ксения	10	Маркова Ю.А., учитель географии и биологии	ВсОШ экология	25.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Выродова Александра	10	Алексеева О.Н., учитель русского языка и литературы	ВсОШ литература	27.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Мокроусов а Мария	11	Алексеева О.Н., учитель русского языка и литературы	ВсОШ литература	27.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Сагателян Карина	9	Овсянникова Е.В., учитель русского языка и литературы	ВсОШ литература	27.11.2023	призер
МКОУ «СШ №9»	Выродова Александра	10	Алексеева О.Н., учитель русского языка и	РЭ ВсОШ русский язык	Приказ МО ТО 06.03.2024 №365	призер

			литературы			
МКОУ «СШ №9»	Аллахьяров а А., Еремина С., Кузнецов И., Пугачев А.	7-8	Гончаренко А.А., учитель права, истории и обществознания	Районная интеллектуальная игра по праву «Подросток и закон»	23.01.2024 Ефремов №27	1м
МКОУ «СШ №9»	Выродова Александра	10	Гончаренко А.А., учитель права, истории и обществознания	РЭ Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в номинации «Судебные процессы в СССР и Российской Федерации, посвященные раскрытию геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	МО ТО Приказ от 22.04.2024 №676	Победитель (1м)
МКОУ «СШ №9»	Выродова Александра	10	Алексеева О.Н., учитель русского языка и литературы	РЭ ВсОШ литература	.2024	призер
МКОУ «СШ №9»	Шипилова Д.	10	Алексеева О.Н., учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс чтецов, посв. творчеству А.С.Пушкина «Читаем пушкинские строки...» (к 225 летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина)	29.03.2024 №123	2м
МКОУ «СШ №9»	Выродова Александра	10	Алексеева О.Н., учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс чтецов, посв. творчеству А.С.Пушкина «Читаем пушкинские	29.03.2024 №123	1м

				строки...» (к 225 летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина)		
МКОУ «СШ №9»	Наумкин Вячеслав	4В	Самарева Надежда Валерьевна	XVII районная лично-командная олимпиада по математике среди учащихся 4 – х классов	06.04.2024 №130	2м
МКОУ «СШ №9»	Гладких Захар	4А	Анискина Ирина Алексеевна	XVII районная лично-командная олимпиада по математике среди учащихся 4 – х классов	06.04.2024 №130	2м
МКОУ «СШ №9»	Никишина Арина	6Б	Дроздова Надежда Сергеевна	Районная олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся МО город Ефремов	15.04.2024 №139	2м
МКОУ «СШ №9»	Кадочникова Софья	7Б	Дроздова Надежда Сергеевна	Районная олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся МО город Ефремов	15.04.2024 №139	2м
МКОУ «СШ №9»	Команла Унольт Э. Ханина У. Спорыхин В.	9А 10 11	Борисов П.Ю. Гончаренко А.А.	Районная командная историко – краеведческая олимпиада, посвященная 82 годовщине освобождения Ефремовского района от немецко – фашистских захватчиков и 386 – летию города Ефремова	19.04.2024 №144	1м

МКОУ «СШ №9»	Дроздова Татьяна	7А	Маркова Ю.А.	Муниципальный конкурс исследовательских и реферативных работ по географии для учащихся 7-11 классов «Великие путешественники», посвященном 185-летию со дня рождения русского путешественника, географа, натуралиста Н.М.Пржевальского Номинация «Офицер, мечтатель, охотник»	Приказ №176 от 15.05.2024 г. г. Ефремов	1м
МКОУ «СШ №9»	Команда Толстых Степан, Унольт Эльвира, Шамина Алена, Козлова Николь, Ханина Ульяна	9А		Профорориентационный квест «Форт-Боярд»		1м
МКОУ «СШ №9»	Миколайчук Иван, 8 лет	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Международный творческий конкурс «Дети – о царской семье» номинация «Паломники – путешественники к Святым местам», возрастная категория 7-9 лет	Тула, 2023	1м
МКОУ «СШ №9»	Маркова Анастасия	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Международный творческий конкурс «Дети – о царской семье» номинация «Святости и красота Ближнего	Тула, 2023	1м

				Востока», возрастная категория 7-9 лет		
МКОУ «СШ №9»	Раевская Мария	2Б	Васютина Татьяна Викторовна	Международный творческий конкурс «Дети – о царской семье» номинация «Святая царица Александра. Образец жертвенной любви», возрастная категория 7-9 лет	Тула, 2023	3м
МКОУ «СШ №9»	Дроздова Татьяна	7А	Маркова Юлия Алексеевна, учитель географии и биологии	Муниципальный конкурс исследовательски х и реферативных работ по географии для учащихся 7-11 классов «Великие путешественники », посвященный 185-летию со дня рождения русского путешественника, географа, натуралиста Н.М.Пржевальско го Номинация «Офицер, мечтатель, охотник»	15.05.2024 №176	1м

Итог самоанализа воспитательной работы.

В конце учебного года социальным педагогом, педагогом психологом, заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию были проведены мониторинги.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой).
2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой, Л.В. Заика «Диагностика качества воспитания»).
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение.
5. Результаты деятельности классного руководителя через определение уровня развития детского коллектива, степени сплоченности школьного класса (Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина).

Для оценки эффективности воспитательной системы Учреждения определены критерии.

- Первый критерий – самоактуализация личности учащихся. Получаемая в соответствии с данным критерием информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности.
- Второй критерий – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе.

Третий критерий – конкурентоспособность образовательной организации.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

По итогам мониторинга сплоченности классного коллектива считают дружными свой класс-89% (затрудняются сказать 4%, считают класс не дружным - 7%), комфортно в школе - 95%, не согласны - 5%; довольны классным руководителем - 97%.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания кафедры классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, обучающихся. Обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся.
8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать

навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

9. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся старшей школы путем максимальной включенности педагогического коллектива в проект «Билет в будущее».

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2023 – 2024 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2023-2024 учебного года: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).