


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №9»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «СШ №9»

Грофимова Л.А.



*Программа*  
*пришкольного оздоровительного лагеря с*  
*дневным пребыванием*  
*«Улыбка»*

Ефремов 2023 г.

## Информационная карта

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Название учреждения</b>        | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9»  |
| <b>Название программы</b>         | Комплексная программа летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания «Улыбка».  |
| <b>Цель</b>                       | Создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации и социализации личности несовершеннолетних в период каникул, через творческие, познавательные, игровые и спортивные мероприятия.   |
| <b>Задачи</b>                     | <p><b>Организационные:</b><br/>-подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.</p> <p><b>Исследовательские:</b><br/>-выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.</p> <p><b>Практические:</b><br/>-организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребенка;<br/>-расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы.</p> <p><b>Аналитические:</b><br/>-провести анализ результатов по итогам реализации программы.</p> |
| <b>Сроки реализации программы</b> | Летний оздоровительный отдых включает в себя 1 смену: с 29.05.2023 года по 22.06 2023 г.  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>-наличие методической копилки по организации летнего отдыха;</li><li>-проявление способностей каждого ребёнка в мероприятиях, творчестве, игре;</li><li>-повышения уровня самооценки ребёнка, проявление лидерских качеств, развитие коммуникативных навыков, личностный рост ребёнка;</li><li>-повышение уровня знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы;</li><li>-наличие аналитической справки по итогам реализации программы.</li></ul>                                       |

## Пояснительная записка

Летние каникулы - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

### Актуальность программы

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь на базе МКОУ «СШ №9».

### Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- работой по укреплению здоровья детей и подростков;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

**Цель программы:** Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности.

**Задачи,** решаемые при организации летнего лагеря дневного пребывания:

**Оздоровительные:**

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

**Воспитательные:**

- Формирование у школьников навыков общения ;
- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

**Развивающие:**

Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

## Ожидаемые результаты

### Для детей:

- полный отдых и развлечение детей;
- укрепление и оздоровление детского организма:
- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;
- личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;

### Для педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

### Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

## Формы и методы работы

|           |                |
|-----------|----------------|
| Групповые | Индивидуальные |
|-----------|----------------|

|  |   |
|--|---|
| Познавательные занятия;<br>Викторины;<br>Праздники;<br>Конкурсы;<br>Экскурсии;<br>Экологические акции;<br>Спортивные игры;<br>Тренинговые занятия<br>Тематические занятия<br>Творческая мастерская<br>Беседы<br>Занятия по интересам | Индивидуальные беседы<br>Занятия по интересам |
|--|---|

#### **Методы оздоровления:**

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы о здоровом образе жизни.

#### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

#### **Методы развития:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото презентаций);
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, настольные, экономические).

### **Содержание программы Этапы и сроки реализации программы**

#### 1. Организационный этап (апрель - май 2023 год)

Цель: Подготовка к реализации программы.

Подготовка материально-технической базы.

Формирование нормативно-правовой документации по организации летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания в учреждении;

Разработка и распространение информационного раздаточного материала для несовершеннолетних и их родителей;

Проведение инструктажей с педагогическим коллективом: по охране жизни и здоровья, соблюдение правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;

Подготовка помещений для проведения...



Формирование списков несовершеннолетних нуждающихся в летнем отдыхе;

Сбор заявлений от родителей, для участия несовершеннолетних в летнем отдыхе.

## 2. Практический этап (май-июнь 2023 года)

Цель: реализация содержания программы.

Проведение оздоровительных, спортивных, интеллектуальных, развлекательных, творческих мероприятий, познавательных занятий, конкурсов, викторин, акций и.т. п. Реализация основных мероприятий программы.

## 3. Аналитический этап (после 22 июня 2023 г.)

Цель: подведение итогов летнего оздоровительного отдыха.

- анализ работы.

### **Условия реализации программы**

#### **Нормативно-правовые условия**

- Закон «Об образовании РФ»
- «Конвенция о правах ребенка»
- Устав МКОУ «СШ №9»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности
- Приказы Комитета по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

#### **Материально-технические условия предусматривают:**

- большой спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

## Список литературы

1. Мищенко Л.В. Сценарий для внеклассной работы: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2020 – 156с.
2. Пашнина В.М. Интеллектуально – познавательные игры для школьников / В.М. Пашнина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 346 (1)с. – (Здравствуй, школа!).
3. Поломис К. Дети в летнем лагере: Занятия в дождливую погоду/ Пер. с чеш. О.А. Суворовой; ил. З. Махитки.- М.: Профиздат, 2021.- 152с.
4. Романова Н.И Экономическая игротека. - М.: Финансы и статистика, 2020.- 48с.: ил.
5. Райзберг Б.А. Экономика для детей в играх, задачах и примерах. Практическое пособие. – М.: «Ось – 89», 2019г.- 72с.
6. Райзберг Б.А. Экономика для детей в играх, задачах и примерах. Методическое пособие. – М.: «Ось – 89», 2019г.- 96с.
7. Батурина И.С., Луков В. В. Школа бизнеса.- М.: Издательство «Станкин», 2020г.- 128с., илл.
8. Эриксон Дж., Блэр Б. Занимательные задания и игры обо всём на свете! 6+. – СПб.: Питер, 2021г.- 64с.: ил - (Серия «Вы и ваш ребёнок»).
9. В стране Экономика. / Ред.-сост. И. Жук – Мн.: Изд., ООО «Красико – Принт», 2018г.- 128с. – (Праздник в школе).
10. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ М.: Издательский Дом Третий Рим, 2021.- 80 с.
11. Защитим детство! / Ред.- сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2001.-128с. – (Праздник в школе).
12. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога – организатора/ авт. – сост. В.И. Руденко. - Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- (1)с. – (Зажигаем!).



**Режим дня**

|              |  |
|--------------|--|
| 08:30 -09:00 | <p>Прием детей. «Физкультминутка для весёлых ребят».<br/>         Чтобы быть весь день в порядке,<br/>         Надо делать нам зарядку!</p>  |
| 9:00 – 9.15  | <p>Утренняя линейка.</p>   |
| 9.15-10.00   | <p>Завтрак.<br/>         Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,<br/>         Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!</p>  |
| 10:00 -12:00 | <p>Досуговые мероприятия согласно тематике.<br/><br/>         Ждёт нас много забав интересных,<br/>         соревнований, прогулок чудесных<br/>         Только бездельники от скуки мотаются,<br/>         А все ребята делом занимаются.</p> |
| 12:00-13:00  | <p>Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.<br/><br/>         Возьмём мячи и скакалки сейчас,<br/>         Впереди у нас – здоровья час!</p>  |
| 13:00-14:00  | <p>Обед столовая<br/>         Время обеда настало, и вот<br/>         Все мы дружно к столовой идём.</p>   |
| 14:00-14:30  | <p>Занятия по интересам.</p>   |
| 14.30-16.00  | <p>Дневной сон (для детей до 10 лет)</p>   |
| 14:30-16:00  | <p>Игра терапия, познавательные занятия.<br/>         Можно петь, играть и развиваться,<br/>         Или в группе заниматься.</p>  |
| 16:00-16:30  | <p>Полдник</p>   |
| 16:30-17:30  | <p>Творческие мастерские, тренинги.<br/>         Наши руки не для скуки!</p>   |
| 17:30-18:00  | <p>Подведение итогов дня, уход домой детей.<br/><br/>         До свидания, до завтра, будем рады<br/>         Вам сказать: «Приходите к нам опять!»</p>  |

**АНКЕТА (для детей)**

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

С кем из ребят ты подружился? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему? \_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

Довольны ли Вы работой летнего оздоровительного лагеря? (что именно понравилось, что нет)

---

---

С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок лагерь? Как Вы думаете, в чём причина?

---

---

Какие качества, по Вашему мнению, приобрёл Ваш ребёнок в лагере, чему научился?

---

---

Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребёнка?

---

Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка?

---

Ваши

пожелания

---

**Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе**  
**Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.**

Кто в группе:

1. ....самый умный
2. ....самый смелый
3. ....самый болтливый
4. ....самый красивый
5. ....самый опаздывающий
6. ....наша гордость

1. С кем из ребят в коллективе тебе всегда интересно?

---

2. Кого бы ты взял с собой в поход?

---

3. Его называют «душа компании»:

---

4. Он всегда меня поддержит:

---