

Принято:
Педагогическим советом
Структурного дошкольного подразделения
Протокол № 4 от 28.03.2025 г

Утверждаю:
Директор МКОУ «СШ №9»
Трофимова Л.А.
Приказ от 28.03.2025 № 13

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»
(Дошкольное подразделение)
за 2024 год

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
 - организации учебного процесса;
 - организации кружковой работы в Дошкольное подразделение;
 - достижений воспитанников Дошкольного подразделения;
 - качества кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;

Процедуру самообследования Структурного дошкольного подразделения МКОУ «СШ №9» (далее Дошкольное подразделение) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.№,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ образовательной организации о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г № 1802.

1. Общие сведения об образовательной организации: Дошкольное подразделение

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» (МКОУ «СШ №9»)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор – Трофимова Лариса Александровна – высшее педагогическое образование, Почетная Грамота МО ТО; Заместитель директора по УВР (Дошкольное подразделение) – Сахарова Наталья Александровна - высшее педагогическое образование, Почетная Грамота МО РФ. Почетный работник общего образования
Юридический адрес	<i>Юридический адрес:</i> 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Красноармейская дом 68. <i>Фактический адрес:</i> 301847, Тульская область, г. Ефремов, ул. Молодежная.
Телефон	8(48741) 6-55-56, 2-84-24
Email:	sdp.school9.efremov@tularegion.org
Адрес сайта в сети «Интернет»	http://Shkola9efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области – http://efremov.tulobl.ru Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» - school9.efremov@tularegion.org
Год основания	1985 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	71ЛО1 № 0001648, рег. № 0133/02431 от 29.04.2015, выданная Министерством образования Тульской области на срок – <i>бессрочно</i> .

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» (Дошкольное подразделение) расположено в жилом районе города.

Здание Дошкольного подразделения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 140 мест.

Общая площадь здания 1832 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 кв.м.

Цель деятельности Дошкольного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В Дошкольном подразделении актуализировали содержание локальных актов, которые устанавливают правила приёма. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приёма включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приёма, определяются законодательства РФ в сфере образования».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольное подразделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Департамента образования Тульской области «О введении в содержание образования регионального компонента», приказа Департамента образования Тульской области от 25.07.2005г № 832 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования».

Дошкольное подразделение посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
1,6 – 3 года	общеразвивающая	1	14
3 – 4 года	общеразвивающая	1	21
4 - 5 лет	общеразвивающая	1	18
5 – 7 лет	общеразвивающая	1	14
ИТОГО			67

Воспитательная работа

Воспитательная работа Дошкольного подразделения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольном подразделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	60	89,6%
Неполная	7	10,4%

Многодетные	23	34,3%
Оформлено опекунов	1	1.5%
СВО	7	10.4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	22,4%
Два ребенка	29	43.3 %
Три ребенка	20	29,8 %
Четыре ребенка	3	4,5%

Воспитательная работа Дошкольного подразделения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления и в течение всего года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Дошкольном подразделении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него прошли мероприятия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в Дошкольное подразделение и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- праздники, посвященные дню Отца, дню Матери, день брата и сестры.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование организовано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также локальными актами. В Структурном дошкольном подразделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарная направленность						
1.1	Современные дети	Кружки	6-7 лет	15	23	+	-

Кроме того, воспитанники в возрасте от 4 до 7 лет посещают кружки дополнительного образования в г. Ефремов.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Дошкольном подразделении реализуется достаточно активно, наблюдается прирост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности,

включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования Дошкольного подразделения.

Сопровождение детей участников СВО

Во исполнение Указа Губернатора Тульской области от 12.10.2022г. №105 «О предоставлении дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан», в соответствии с совместным приказом министерства образования Тульской области и министерства труда и социальной защиты Тульской области от 12.09.2023 г. №1725/532-осн в учреждении предоставляются дополнительные меры социальной поддержки детям участников СВО:

- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в государственных или муниципальных образовательных организациях, предоставляющих дошкольное образование, на территории Тульской области; (услугу получают 7 детей).

II. Оценка системы управления организации

Дошкольное подразделение является структурной единицей Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» (МКОУ «СШ №9»).

Управление Дошкольным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Уставом МКОУ «СШ №9».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор. Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Дошкольного подразделения, в состав общего собрания работников входят все работники Дошкольного подразделения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Дошкольного подразделения, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. За отчетные период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Дошкольным подразделением, затрагивающих их права и законные интересы, права, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет Дошкольного подразделения. В 2024 году состоялось 4 заседания родительского комитета.

Вывод: В Дошкольном подразделении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе

Директор	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб Дошкольного подразделения; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Заместитель директора по УВР (Дошкольное подразделение)	Планирует и организует руководство воспитательно - образовательной работы в Дошкольном подразделении с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между Дошкольным подразделением, семьей и школой, устанавливает контакты с организациями социума.

Завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью Дошкольного подразделения, обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников Дошкольного подразделения. Осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
--------	--

Основные формы координации деятельности и управления Дошкольным подразделением

Совещание при заместителе директора	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности Дошкольного подразделения
Общее собрание работников коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления Дошкольного подразделения. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и образовательного учреждения.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности Дошкольного образования в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов Дошкольного подразделения по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ проектов, акций и других мероприятий в Дошкольном подразделении.

По итогам 2024 года система управления Дошкольного подразделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Дошкольное подразделение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления Дошкольным подразделением способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала воспитанников, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий для развития детей.

Содержание образовательного процесса в образовательных группах выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Дошкольного подразделения.

Ссылка на программу, учебный план, расписание занятий, календарный учебный график, дорожная карта по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО на официальном сайте образовательной организации <https://shkola9efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/sdp-mkou-ssh-9/>

Программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии в Дошкольном подразделении не используются.

Основная цель деятельности Дошкольного подразделения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Дошкольном подразделении являются:

- НОД — непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная (стартовая) диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном подразделении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Дошкольного подразделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Дошкольного подразделения. Также в возрастных группах, проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, праздники – День Отца, День брата и сестры, День Матери, конкурс чтецов «Родные люди».

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Дошкольного подразделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Дошкольного подразделения в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Дошкольного подразделения в школу.

**Сводная таблица диагностики образовательного процесса
в Дошкольном подразделении в 2024 г**

№	Образовательная область	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1	Речевое развитие	30,5%	66,5%	3%
2	Познавательное развитие	39%	58%	3%
3	Физическое развитие	45,9%	50,9%	3,2%
4	Социально – коммуникативное развитие	45,4%	51,4%	3,2%
5	Художественно – эстетическое развитие	33,3%	63,7%	3%
		38,8%	58,1%	3.1%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023-2024 учебном году составляет 97%

Вывод: образовательный процесс в Дошкольном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группе для детей 6-7 лет.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	65	5	35	-	-	13	100
Качество освоения образовательных областей	8	65	82	35	-	-	13	100

В апреле-мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Следует отметить сформированность положительной школьной мотивации – 84%.

Психологическая готовность выпускников к школе составляет: высокий уровень – 24 %, соответствие возрасту – 72%

Рекомендации психолога:

- Продолжать формировать мотивацию к учебной деятельности, которая должна стать причиной стремления детей к приобретению знаний.

- Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление). Включать в занятия больше развивающих игр, упражнений.
- Продолжать развивать общее представление об окружающем (пространственную ориентацию, знание название предметов).
- Необходимо развивать зрительно-моторную координацию (мелкую моторику, графические навыки).
- Необходимо развивать речь детей (фонематический слух, звуковой анализ). Обучать составлению рассказов по серии сюжетных картинок).

Воспитатели поддерживают отношения с родителями воспитанников, узнают о новостях, успехах, различных событиях из жизни детей, которые ранее посещали наш Дошкольное подразделение.

Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности, имеют хорошую успеваемость.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Тульские промыслы	региональный	март 2024	Клесарева Ева	Грамота участника
			Кузнецов Илья	Сертификат участника
			Рыжих Степан	Сертификат участника
С заботой о зимующих птицах	региональный	Январь 2024	Клесарева Ева	Сертификат участника
Умники и умницы	муниципальный	Март 2024	Добrorадных Сергей	Грамота 3 место
			Кутовой Илья	Грамота 1 место
«Пасхальные мотивы»	муниципальный	Апрель 2024	Семенихин Илья	Грамота 3 место
			Оасянникова София	Грамота 3 место
			Габриелов Давид	Сертификат участника
			Габриелова Ева	Сертификат участника
			Евмененко Вероника	Сертификат участника

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Цель деятельности Дошкольного подразделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Дошкольном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В основе образовательного процесса Дошкольного подразделения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от 1,5 до 3 лет;
- 30 мин. - от 3 до 4 лет;

40 мин. – от 4 до 5 лет;

50 мин. или 75 мин при организации образовательного занятия после дневного сна для детей от 5 до 6 лет;

90 мин.- от 6 до 7 лет

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольное подразделение для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 до 6 лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Дошкольного подразделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Дошкольного подразделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы дошкольного учреждения.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Дошкольном подразделении проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в плескательном бассейне); режим проветривания и кварцевания. Для занятий с детьми в спортивном зале и бассейне имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

По состоянию на 2024 год числится 67 воспитанника, из них по группам здоровья:

Контингент воспитанников по группам здоровья

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
40	23	4

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой и в бассейне ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем Дошкольном учреждении используются все средства физического воспитания: физические упражнения, занятия в бассейне, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором

профилактики простудных заболеваний детей.

На физкультурных занятиях и занятиях в бассейне прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок.

Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе дошкольного учреждения по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды

«Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы.

В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

в отчетном периоде штат работников Дошкольного подразделения состоит из 23 человека, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 8 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

Характеристика педагогического состава:

Дошкольное подразделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека.

- Заместитель директора по УВР – 1
- Заведующий хозяйством - 1
- Воспитатель - 7
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре – 1 (совместительство)
- Обслуживающий персонал - 13

На конец отчетного периода вакантных должностей в Дошкольное подразделение нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов					
	30-34	35-39	40-44	45-50	50-54	55 и старше
Численность педагогических работников всего	1	1	-	2	2	2

		Педагогическое			
		Высшее	Среднее профессиональное	дошкольное	
				Высшее	Среднее профессиональное
1.	Заместитель директора по УВР	1			
2.	Воспитатели	5	2	4	1
3.	Музыкальный руководитель		1		

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

От 1 до 5 лет	От 5 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 лет и выше
1 (14,3%)	1 человек (14,3%)	2 человек (28,6%)	4 человека (57,1%)

	Присвоенная категория				
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	всего
Заместитель директора по УВР			1		1
Воспитатели	4	1		2	7
Музыкальный руководитель			1		1
Всего	4	1	2	2	9

Дошкольное подразделение укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно- вспомогательные, административно- хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%

100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - воспитатель Мартынова В.И.

В 2024 году педагоги Дошкольного подразделения приняли участие:

- РМО по познавательному развитию – выступление Полуэктова О.В., Мыслывец Ю.В., Каретникова М.Г., Миляева Е.Е.
- С сентября 2024 года воспитатель Миляева Е.Е. руководит РМО по познавательному развитию воспитателей города.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги учреждения активно распространяют свой педагогический опыт работы на профессиональных интернет ресурсах:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название конкурса	уровень	период проведения	ФИО педагога	результат
«Воспитатель года России 2024»	муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса Воспитатель - 2024	апрель 2024	Мыслывец Ю.В.	Грамота участника
«Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Муниципальный конкурс	2024	Мыслывец Ю.В.	1 место
			Миляева Е.Е	Грамота участника
«Воспитатель года России - 2024	Региональный этап	октябрь 2024	Мыслывец Ю.В.	Грамота участника

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

8 педагогов по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»,

2 педагога курсы профессиональной переподготовки по программам:

«Педагогика и методика дошкольного образования», «Логопедия»

2 педагога по программе Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»

Вывод: в Дошкольном подразделении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении. Педагоги Дошкольного подразделения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно – методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Дошкольном подразделении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал,

иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создана страничка на сайте школы, на которой размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно- информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Дошкольного учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информационное обеспечение Дошкольного подразделения включает в себя: компьютер - 6, ноутбук-12, принтер - 4, МФУ - 6. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2024 г. осуществлялось через сайт образовательного учреждения, VK, информационные стенды, родительские собрания.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Дошкольном подразделении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В Дошкольном подразделении создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн -1;
- музей - 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки – 6.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в Дошкольном подразделении

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i> , утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, консультации для педагогов и родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
Физкультурный зал	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i> . Утренняя разминка, Физкультурно-спортивные праздники, развлечения, досуги, спартакиады,	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповая комната	Самообслуживание, самостоятельная деятельность, НОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская и др.	Воспитатели, дети, педагоги
Групповые комнаты	Родительские собрания, мастер – классы, мероприятия совместно с семьями воспитанников	Воспитатели, педагоги, дети, родители
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Дети, воспитатели, младшие воспитатели
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание	Дети, родители, воспитатели
Бассейн	Занятия плаванием, игры, праздники, развлечения на воде	Инструктор по физической культуре, дети воспитатели
Музей	Экскурсии, занятия, дополнительное образование, тематические досуги	Воспитатели, руководитель музея, дети, родители
Методический кабинет	Методическая работа с педагогами, консультирование педсоветы, методическое обеспечение, взаимодействие с социальными партнерами	Заместитель директора по УВР, воспитатели, педагоги
Кабинет заместителя директора по УВР	Методическая работа с педагогами, консультирование педсоветы, методическое обеспечение. Работа с родителями: прием заявлений, консультирование	Замдиректора по УВР, воспитатели, педагоги, родители

Материально-техническое состояние Дошкольного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Дошкольного

подразделения была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Дошкольного подразделения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Выводы: Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы Дошкольного подразделения. В дошкольном учреждении создана развивающая предметно- пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, средствами видеонаблюдения, обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в здание посторонними лицам, ведётся ежедневное дежурство работниками ДОУ.

Ограждение целостное на всей территории. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану. С воспитанниками проводится цикл занятий по ОБЖ.

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ.

Медицинское обслуживание:

Медицинский блок состоит из кабинета приёма, процедурного кабинета, санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи. Работает медицинская сестра, медицинское обследование детей проводят врач-педиатр и узкие специалисты из штата ГУЗ ЕРБ.

Качество и организация питания:

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Материально- техническое оснащение.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы Дошкольного подразделения, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа дошкольного подразделения оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: игровые центры, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, конструкторы, сенсорному развитию, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном зале, бассейне, во всех служебных помещениях имеются

бактерицидные лампы.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: гимнастические лестницы, мягкие модули, гимнастические скамейки мячи, гимнастические палки, тоннели, флажки, гантели, массажные дорожки.

Бассейн оснащен оборудованием: поплавки, обручи, нарукавники, инвентарь для обучения задержки дыхания, мячи.

Информационное обеспечение Дошкольного подразделения включает в себя: компьютер - 6, ноутбук-12, принтер - 4, МФУ - 6. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2024 г. осуществлялось через сайт образовательного учреждения, VK, информационные стенды, родительские собрания.

Детский сад обеспечивает детей 4 разовых сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен 2-мя электроплитами с духовыми шкафами, 2-мя холодильными камерами, 2-мя холодильниками, 2-мя мясорубками.

В Дошкольном подразделении функционирует медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном подразделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

В Дошкольном подразделении внутренний контроль осуществляется заместитель директора по УВР (Дошкольное подразделение), завхоз, медицинская сестра, созданная по приказу директора МКОУ комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заместителе директора, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	67
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Дошкольное подразделение		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
Количество (удельный вес) численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	67 (100%)
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		67 (100%)
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
в режиме круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дни	15
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8
с высшим образованием		5(62,5%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5(62,5%)
средним профессиональным образованием		1(12,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(25%)
Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(75%)
с высшей		3(37,5%)
первой		2(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		1(12,5%)
более 30 лет		4(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек проценты	
до 30 лет		
от 55 лет		3(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек проценты	10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	10

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	проценты	
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек / человек	1/8,5
Наличие в образовательной организации:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	488 /4,9
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	56
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное подразделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.