, ОУтверждаю Директор МКОУ «СШ №9» _____ Трофимова Л.А. Пр. № 34 от 02.09.2024 г

РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности (НОД) в Структурном дошкольном подразделении МКОУ «СШ №9»

на 2024 – 2025 учебный год ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (с 2 лет до 3-х лет)

Группы /	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Дни					
недели					
	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10
	9.20 - 9.30	9.20 - 9.30	9.20 - 9.30	9.20 - 9.30	9.20 - 9.30
группа	Развитие речи	Рисование	Ознакомление с		Лепка
раннего			миром природы		Художественная
возраста		<u>2 половина дня</u>			литература
(с 2 до		16.00 - 16.10			
3-х лет)	<u>2 половина дня</u>	16.20 - 16.30		<u>2 половина дня</u>	
	16.00 – 16.10	Физическая	<u>2 половина дня</u>	16.00 - 16.10	<u>2 половина дня</u>
	Музыка	культура	16.00 - 16.10	Музыка	16.00 - 16.10
			16.20 - 16.30		16.20 - 16.30
			Физическая		Физическая
			культура		культура

	Утверждаю
Директор МКО	У «СШ №9»
Тро	фимова Л.А.
Пр. № 34 от	02.09. 2024 г

РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности (НОД)

в Структурном дошкольном подразделении на 2024 – 2025 учебный год

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (с 3-х до 5 лет)

	A911	inovibilibili bosi	Her (co a goome	-)	
группы / дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа (с 3 до 4)	9.00 – 9.15 <u>Познание</u>	9.00 – 9.15 <u>ФЭМП</u>	9.00 – 9.15 <u>Физкультура</u>	9.00 – 9.15 <u>Физкультура</u>	9.00 – 9.15 <u>Музыка</u>
лет	9.30 – 9.45	9.25 – 9.40	9.25 – 9.40	9.30 – 9.45	9.25 – 9.40
	<u>Музыка</u>	<u>Плавание</u>	<u>Лепка/</u> <u>Аппликация</u>	<u>Рисование</u>	Развитие речи

> Социально- коммуникативное развитие проходит в игровой деятельности, включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. виды игр, в коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и самостоятельной деятельности ,самообслуживании и элементарном бытовой труде (в помещении, на улице): дежурство, поручение, задание, реализация проекта при проведении режимных моментов.

Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения худ. литературы с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20
Физкультура	Развитие речи	Лепка/	Музыка	ПМЄФ
 _				
9.30 - 9.50	9.30 -9.50		9.30 - 9.50	9.30 - 9.50
		9.40 - 10.00		Физкультура
110011411114	1111000011114		<u> </u>	<u> </u>
		<u> </u>		
		9.00 – 9.20 9.00 – 9.20 Физкультура Развитие речи 9.30 – 9.50 9.30 - 9.50	9.00 – 9.20 9.00 – 9.20 9.00 – 9.20 Физкультура Развитие речи Лепка/ 9.30 – 9.50 9.30 - 9.50	9.00 – 9.20 9.00 – 9.20 9.00 – 9.20 9.00 – 9.20 Физкультура Развитие речи Лепка/ Аппликация Музыка 9.30 – 9.50 9.30 - 9.50 9.30 – 9.50 Познание Плавание 9.40 – 10.00 Рисование

У Чтение художественной литературы и разучивание стихотворений осуществляется при проведении режимных моментов, а также во второй половине дня по подгруппам и индивидуально.

	Утверждаю
Директор	МКОУ «СШ №9»
	_ Трофимова Л.А.
Пр. № 34	от 02.09. 2024 г

РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности (НОД) в Структурном дошкольном подразделении

на 2024 – 2025 учебный год

СТАРШАЯ ГРУППА

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
/дни нед.			КАРЕТНИКОВА	КАРЕТНИКОВА	ПОЛУЭКТОВА
	9.00 – 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25
	<u>Рисование</u>	К <u>онструктивно</u>	<u>Лепка/</u>	Познание:	ПМЄФ
Старшая		<u>-модельная</u>	А <u>ппликация</u>	<u>1 неделя</u>	
группа		деятельность		Ознакомление с	9.35 – 10.00
(с 5-ти до			9.35 - 10.00	миром природы	<u>Формирование</u>
6-ти лет)	9.45 – 10.10	9.35 – 10.00	Ребенок в семье и	<u>2 неделя</u>	<u>основ</u>
0-1H JICI)	<u>Музыка</u>	<u>Музыка</u>	<u>обществе,</u>	Ознакомление с	<u>безопасности</u>
			патриотическое	предметным	
	10.20-10.45	10.10 – 10.35	<u>воспитание</u>	окружением	
	Плавание	<u>Развитие</u>		<u> 3 неделя</u>	
		<u>речи</u>	10.10 - 10.35	Ознакомление с	
			<u>Физкультура</u>	социальным	2 половина
				миром	дня
				<u> 4 неделя</u>	16.00 – 16.25
				Познавательно-	Развитие речи
				исследовательск	обучение
				ая деятельность	грамоте
				9.30 – 9.55	
				<u>Рисование</u>	
				10.05 - 10.30	
				<u>Физкультура</u>	

[➤] Социально- коммуникативное развитие проходит в игровой деятельности, включая сюжетноролевые игры, игры с правилами и др. виды игр, в коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и самостоятельной деятельности ,самообслуживании и элементарном бытовой труде (в помещении, на улице): дежурство, поручение, задание, реализация проекта при проведении режимных моментов.

У Чтение художественной литературы и разучивание стихотворений осуществляется при проведении режимных моментов, а также во второй половине дня по подгруппам и индивидуально. Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет — 15-20 минут.

Утверждаю Директор МКОУ «СШ №9» _____ Трофимова Л.А. Пр. № 34 от 02.09.2024 г

РАСПИСАНИЕ

непосредственно образовательной деятельности (НОД) в Структурном дошкольном подразделении МКОУ «СШ №9» на 2024 – 2025 учебный год

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет)	9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Познание: 1,3 неделя Познавательно- исследовательская деятельность 2.4 неделя Приобщение к социокультурным ценностям 10.20 – 10.50	9.00 – 9.30 Музыка 9.40 – 10.10 Лепка/ Аппликация 10.20 – 10.50 ФЭМП 11.00 -11.30 Плавание	9.00 – 9.30 Музыка 9.40 – 10.10 Формирование основ безопасности 10.20 – 10.50 Ребенок в семье и обществе, патриотическое	9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 ФЭМП 10.20 – 10.50 Познание: 1, 3 неделя Ознакомление с природным миром	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Конструктивно -модельная деятельность 10.20 – 10.50 Физкультура
Подготов	Физкультура на воздухе	2 половина дня 16.00 – 16.30 Подготовка к обучению к грамоте	Воспитание 2 половина дня 16.00 — 16.30 Ознакомление с родным краем	2,4 неделя Ознакомление с предметным окружением 2 половина дня 16.00 – 16.30 Подготовка к обучению к грамоте	

- ➤ Социально- коммуникативное развитие проходит в игровой деятельности, включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. виды игр, в коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и самостоятельной деятельности ,самообслуживании и элементарном бытовой труде (в помещении, на улице): дежурство, поручение, задание, реализация проекта при проведении режимных моментов.
- ▶ Чтение художественной литературы и разучивание стихотворений осуществляется при проведении режимных моментов, а также во второй половине дня по подгруппам и индивидуально.
 Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 20-25 минут.