

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю:
Директор МКОУ «СШ №9»
_____ Трофимова Л.А.
Приказ № 34 от 02.09. 2024г

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в группах дошкольного возраста
(от 3 до 7 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы структурного дошкольного подразделения МКОУ «СШ №9» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребёнка в соответствии с ФГОС дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребёнка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества, государства праздничным событиям (Осенины, День Матери, Новый год, Праздник весны, , День семьи и др.);
- Событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка (День России, День города, День Победы, День защитника отечества);
- Сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-Зима, Весна красная);
- Народной культуре и традициям (Масленица, Встречаем Пасху, Рождество, Колядки)

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками и событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-8 лет (например, беседы, чтение, разучивание стихотворений по теме);
- одной теме уделяется не менее одной недели;
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

**II младшая группа
(от 3 до 4 лет)**

мес яц	Блоки	Тема, период	Развернутое содержание работы (подготовка к итоговому мероприятию)	Форма проведения итогового мероприятия
СЕНТЯБРЬ	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	«Как я провел лето» 02.09 -13.09	2 сентября Музыкально – тематический досуг «До свидания, лето!» Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Повторение представлений детей о летнем периоде времени: летний отдых, безопасность жизнедеятельности. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессий сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском сад,. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры).	Игры – забавы Экскурсия по саду Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»
		««Наша группа» 16.09 – 27.09		
ОКТЯБРЬ	«Я и моя семья»	« Я и взрослые » 30.09 – 04.10	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представление о своей семье. Дать представления о себе как человеке; об основных частях тела человека. Закрепить знание своего имени, имен членов семьи, представления о собственных родителях. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»
	«Осень, осень в гости просим»	«Осень разноцветная» 07.10 – 11.10	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Праздник «Осень». Выставка поделок из овощей «Что нам осень принесла»
		«Урожай» 14.10 – 25.10	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	
		01.10.2024 11.10.2024	Стартовый мониторинг освоения образовательных задач ООП ДО	ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТ
		25.10 – 01.11	неделя игр	
НОЯ БРЬ	«Познай мир»	«Дом, в котором я живу» 05.11. -11.11.	Формирование представлений о доме как жилом помещении. Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными	Фотоколлаж «Вот мой дом родной»

		<p>Домашние животные и птицы 11.11 – 15.11.</p> <p>Дикие животные 18.11. – 25.11.</p> <p>«Транспорт» «ПДД» 25.11 – 29.11.</p>	<p>достопримечательностями. Воспитывать любовь к своей малой родине. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида животных и птиц и их детёнышей. Дать представление о заботе человека к домашним животным . Воспитывать положительные эмоции к животным.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах.</p>	<p>Рассматривание презентации «Домашние животные и птицы»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>
ДЕКАБРЬ	«Новогодний праздник»	<p>«Здравствуй, зимушка-зима!» 02.12. – 06.12.</p>	<p>Расширить представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада и т.п). Знакомить с правилами</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Выставка творчества детей и родителей «Мастерская деда Мороза»</p>
		<p>«Кто как живет в лесу» 09.12. – 13.12.</p>		
		<p>«Ёлка в гостях у нас» 16.12.- 28.12.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы новогоднего года и новогоднего праздника.</p>	<p>Новогодний утренник</p>
ЯНВАРЬ	«Зимушка – зима»	<p>«Рождественская неделя» 09.01 – 13.01.</p>	<p>Познакомить с народными традициями, формировать интерес к народным играм, песням, развлечениям. Расширить знания детей о зимних явлениях и приметах с помощью пословиц, загадок и прибауток. Развивать познавательную и творческую активность, используя русский народный фольклор.</p>	<p>Прощание с лесной Красавицей</p>
		<p>«Зима белоснежная» 14.01. – 24.01.</p>	<p>Расширять представления о зиме.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>Выставка детского творчества «Весёлые снежинка»</p>
		<p>« У кого какие шубки» 27.01- 31.01.</p>	<p>Обогащать представления детей о животных, обитающих в лесу. Закреплять названия животных. Познакомить детей с характерными признаками внешнего вида животных по сезонам. Воспитывать любознательность и интерес к жизни животных.</p>	<p>Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p>
ФЕВРАЛЬ	«День защитника Отечества»	03 февраля – 21 февраля	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины.</p>	<p>Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.</p>

МАРТ	«Весна красна»	«Мамочка, милая, мама моя» 24.02 – 07.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, продуктивной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями в поведении лесных зверей Безопасность жизнедеятельности.	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества «Весенняя капель»
		«Весенние деньки» 10.03. – 14.03.	Знакомить с некоторыми особенностями в поведении птиц весной. Безопасность жизнедеятельности.	Игры - забавы с имитацией движений животных и птиц
		«Прилетают птички в гости» 17.03.- 21.03	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Познакомить с первым весенним цветком одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Просмотр презентаций Коллективная работа «Весенняя фантазия»
		«Цветы» 24.03.- 28.03		
АПРЕЛЬ	Знакомство с народной культурой и традициями.	«Народная игрушка» 31.03. – 04.04	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Формировать первоначальные представления о мире, познавательный интерес к профессии космонавта;	Выставка детского творчества.
		«Путешествие в космос» 07.04.- 11.04.	дать понятие о том, что космонавт - это человек, который обладает большим объемом знаний и умений, имеет крепкое здоровье;	Сюжетно- ролевые игры
		«Труд взрослых» 14.04 – 18.04	Воспитывать уважение к людям любой профессии. Познакомить детей теми, кто каждый день готовит вкусные блюда, уточнить название и назначение столовой и кухонной посуды, учить различать и называть её части.	Экскурсия в медицинский кабинет, беседа с медсестрой
		«Обо всём по немного» 21.04. – 25.04	Ознакомление с окружающим социальным миром. Рассказывать, что одни предметы сделаны руками человека, а другие природой.. Уточнить и расширить представления детей о труде помощника воспитателя.	Просмотр презентаций
МАЙ	«Вот оно какое наше лето!»	«День Победы» 28.04. – 05.05	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	Тематический досуг «И помнит мир спасённый...»
		«В саду ли в огороде» 12.05. – 30.05	Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями в поведении лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Безопасность жизнедеятельности. Свойства воды, забавы с водой, с песком. Развивать у детей познавательный интерес.	«День подвижных игр» На спортивной площадке Фотоальбом «Вот и стали мы на год взрослей!»
		15.05.- 25.05.2023	Итоговый мониторинг освоения образовательных задач ООП ДО В летний период дошкольное подразделение работает в каникулярном режиме	Заполнение карт

**Средняя группа
(от 4 до 5 лет)**

месяц	Блоки	Тема, период	Развернутое содержание работы (подготовка к итоговому мероприятию)	Форма проведения итогового мероприятия
СЕНТЯБРЬ	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	«Как я провел лето» 02.09 -13.09	1 сентября Музыкально – тематический досуг «До свидания, лето!»	Игры – забавы Экскурсия по саду Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»
		««Наша группа» 16.09 – 27.09	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Повторение представлений детей о летнем периоде времени: летний отдых, безопасность жизнедеятельности. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессий сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском сад,. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры).	
ОКТЯБРЬ	«Я и моя семья»	« Я и взрослые » 30.10 – 04.10	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать элементарные представления в различии одежды мальчиков и девочек, названия, внешний вид, этикет общения. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представление о своей семье. Дать представления о себе как человеке; об основных частях тела человека. Закрепить знание своего имени, имен членов семьи, представления о собственных родителях. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представление детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»
	«Осень, осень в гости просим»	«Осень разноцветная» 07.10 – 11.10	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.).	Праздник «Осень». Выставка поделок из овощей «Что нам осень принесла»

		«Урожай» 14.10 – 25.10	Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	
		01.10. – 11.10.	Стартовый мониторинг освоения образовательных задач ООП ДО	ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТ
НОЯБРЬ	«Познай мир»	«Дом, в котором я живу»» 25.10. -11.11.	Р.К. Формирование представлений о доме как жиллом помещении. Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к своей малой родине.	Фотоколлаж «Вот мой дом родной»
		Домашние животные и птицы 11.11 – 15.11.	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида животных и птиц и их детёнышей. Дать представление о заботе человека к домашним животным . Воспитывать положительные эмоции к животным.	Рассматривание презентации «Домашние животные и птицы»
		Дикие животные 18.11. – 22.11.	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.
		«Транспорт» «ПДД» 25.11 – 29.11	Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах.	
ДЕКАБРЬ	«Новогодний праздник»	«Здравствуй зимушка – зима» 02.12. – 06.12.	Расширить представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада и т.п.). Знакомить с правилами безопасного поведения на улице в зимний период времени. Расширять знания о жизни диких животных в зимний период времени.	Выставка творчества детей и родителей «Мастерская деда Мороза»
		«Кто как живет в лесу» 09.12. – 13.12.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодние утренники
		«Ёлка в гостях у нас» 16.12. – 28.12		
ЯНВАРЬ	«Зимушка – зима»	«Рождественская неделя» 09.01. – 13.01.	Познакомить с народными традициями, формировать интерес к народным играм, песням, развлечениям. Расширить знания детей о зимних явлениях и приметах с помощью пословиц, загадок и прибауток. Развивать познавательную и творческую активность, используя русский народный фольклор.	Прощание с Лесной Красавицей
		«Зима белоснежная» 14.01. – 24.01	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать	Выставка детского творчества «Весёлые снежинка»

		«У кого какие шубки?» 27.01.- 31.01	исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Настольный театр
ФЕВРАЛЬ	«День защитника Отечества»	03 февраля – 21 февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины) Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Праздник посвящённый Дню защитника Отечества.
МАРТ	«Весна красна»	«Мамочка, милая, мама моя» 24.02 – 07.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, продуктивной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями в поведении лесных зверей Безопасность жизнедеятельности.	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества «Вместе с мамой я творю...»
		«Весенние деньки» 10.03. – 14.03.	Знакомить с некоторыми особенностями в поведении птиц весной. Безопасность жизнедеятельности.	Выставка детского творчества «Весенняя капель»
		«Прилетают птички в гости» 17.03.- 21.03	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Тематический праздник «Сороки»
		«Цветы» 24.03.- 28.03	Познакомить с весенними первоцветами. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Просмотр презентаций Коллективная работа «Весенняя фантазия»
АПРЕЛЬ	Знакомство с народной культурой и традициям и	«Народная игрушка» 31.03. – 04.04	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества.
		«Путешествие в космос» 07.04.- 11.04	Формировать первоначальные представления о мире, познавательный интерес к профессии космонавта;	Сюжетно- ролевые игры
		«Труд взрослых» 14.04 – 18.04	дать понятие о том, что космонавт - это человек, который обладает большим объемом знаний и умений, имеет крепкое здоровье; Познакомить с картой Солнечной системы, с глобусом. Воспитывать любовь и бережное отношение к	

		«Растем здоровыми» 21.04. – 25.04	<p>нашему общему дому Земле.</p> <p>Продолжать детей знакомить с профессиями взрослых, инструментах труда, побуждать детей рассказывать о профессии родителей. Создавать условия для игровых сюжетов и трудолюбия. Воспитывать уважение к людям любой профессии.</p> <p>Продолжать формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Коллективная работа «Летим на ракете»</p> <p>Конкурс чтецов «Юные космонавты»</p> <p>Рассказывание стихотворений про профессии</p> <p>Открытый показ утренней гимнастики</p>
МАЙ	«Вот оно какое наше лето!»	«День Победы» 28.04. – 05.05	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.</p>	<p>Тематический досуг «И помнит мир спасённый...»</p>
		«Во саду ли, во огороде, дома ли в лесу...» 12.05 – 30.05	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями в поведении лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Безопасность жизнедеятельности. Свойства воды, забавы с водой, с песком.</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес.</p>	<p>«День подвижных игр»</p> <p>На спортивной площадке</p> <p>Фотоальбом «Вот и стали мы на год взрослей!»</p>
		15.05.2023 – 25.05.2023	<p align="center">Итоговый мониторинг освоения образовательных задач ООП ДО</p>	Заполнение карт
			<p align="center">В летний период дошкольное подразделение работает в каникулярном режиме</p>	

**Старшая группа.
(от 5 до 6 лет)**

месяц	блоки	тема период	Развернутое содержание работы (подготовка к итоговому мероприятию)	Форма проведения итогового мероприятия
СЕНТЯБРЬ	«Здравствуй, детский сад»	«День знаний» 02.09 – 06.09	1 сентября Музыкально-тематический досуг «День знаний!»	Тематический досуг «День знаний»
		« Я вырасту здоровым» 09.09. – 27.09.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник). Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени и отчества родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	
ОКТАБРЬ	«Дети и улица»	«Внимание – переходим улицу» 30.09 – 04.10	Продолжать закреплять и дополнять представление и некоторых правил дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и транспорте. Познакомить детей с дорожными знаками : «Пешеходный переход», «Движение пешеходу запрещено», «Дети», «остановка автобуса», «Место стоянки», «Въезд запрещен».	Тематический досуг «Дети, дорога, безопасность»
		«Мы живем в краю родном» 07.10 – 11.10.	Расширять знания детей о своей малой родине, вызывать интерес к истории тульского края и г.Ефремов. Знакомить с историей герба. Рассказывать о людях, прославивших наш край. Закрепить знания животного и растительного мира Тульского края и т.п.	
	«Осень, осень в гости просим»	«Разноцветная осень» 14.10 – 25.10	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник осени Выставка поделок из овощей «Что нам осень принесла»
		01.10. – 11.10.	Стартовый мониторинг освоения образовательных задач ООП ДО	ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТ

	«День народного единства»	«Россия – родина моя» 25.10 – 01.11	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, флагом, гербом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Презентация «День народного единства». Выставка детского творчества: «Рисуем флаг России»
Н О Я Б Р Ъ	«Моя семья»	«Мама, папа, я – дружная семья» 05.11 – 15.11	Закрепить знание своего имени, имен членов семьи, представления о собственных родителях. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представление детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Знакомить детей с гражданскими правами и обязанностями, продолжать учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления, воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям, чувство семейной сплоченности.	Просмотр презентации «Права и дети» Фото выставка «Моя семья»
		«Спасибо маме говорим» 18.11 – 29.11	Формировать первичное представление о семье, обязанностях. Сплочение детей и родителей. Гармонизировать детско-родительские отношения проведение совместных мероприятий. История возникновения праздника «День матери». Объяснить, что это праздник не всех женщин, а только мам самых родных и близких людей для каждого человека. Поддерживать традиции бережного отношения к матери., закрепление семейных устоев.	Тематический досуг, посвященный «Дню матери» Выставка творческих работ «Портрет моей мамы»
Д Е К А Б Р Ъ	«Зима»	«Здравствуй, зимушка-зима» 02.12 -13.12	Формировать представления детей о зиме, как о времени года, о её характерных признаках, о внешнем виде птиц, способах их передвижения, питания, развитие умения детей устанавливать простейшие связи между временами года и погодой, различать зиму по ярким характерным признакам.	Беседа: «Кто как готовится к зиме». Изготовление кормушки
		«Здравствуй Новый год» 16.12. – 29.12.	Расширить знания детей о празднике Новом годе, познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника, с его героями, атрибутами.	Выставка детского творчества «Новогодний сундучок» Новогодние утренники
Я Н В А Р Ъ	«Зимушка-зима»	«Рождественская неделя» 09.01. – 13.01.	Познакомить с народными традициями, формировать интерес к народным играм, песням, развлечениям. Расширить знания детей о зимних явлениях и приметах с помощью пословиц, загадок и прибауток. Развивать познавательную и творческую активность, используя русский народный фольклор	Прощание с лесной Красавицей

		«Зимушка-зима» 14.01- 31.01.	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Зимние забавы на воздухе. Выставка детского рисунка «Зимние фантазии»
ФЕВРАЛЬ	«День защитника Отечества»	«Я как папа стать хочу» 03.02 – 21.02	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
МАРТ	«Международный женский день»	«Готовимся к празднику» 24.02 – 07.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению поделок маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
МАРТ	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции» 10.03 – 21.03	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель) Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Фольклорный праздник «СОРОКИ» Выставка детского творчества.
МАРТ	«Весна»	«Весеннее пробуждение» 24.03- 31.03	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка рисунков «Весенний перепляс» Чтение стихотворений о весне Тематический праздник «Сороки»

АПРЕЛЬ	«Экспериментирование»	«Я не волшебник, а только учусь...» 01.04– 04.04	Формировать опыт соблюдения правил безопасного поведения в процессе экспериментирования; знакомить с природой физических явлений; учить прослеживать элементарные причинно-следственные связи в мире природы; стимулировать познавательную деятельность;	Вечер загадок о природных явлениях
	«День космонавтики»	«Все мы к звездам полетим» 07.04 – 11.04	Формировать у детей элементарное представление о космосе, космонавтах, о полёте Ю.А.Гагарина в космос. Продолжить знакомить с общенародным праздником – Днём космонавтики. Воспитывать у детей интерес к познанию нового (космическому пространству).	Выставка детского творчества «Я - космонавт» Конкурс чтецов «Юный космонавт»
	«Комнатные растения»	«В нашей группе на окне, подросли цветочки» 14.04 – 18.04	Продолжать формировать умение наблюдать, сравнивать предметы, обобщать и классифицировать их по различным признакам. Формировать знания детей о том, что растения для своего роста нуждаются в свете, влаге, тепле, почвенном питании; разные растения нуждаются в разном количестве света, влаги. Продолжать ознакомление детей с растениями, с особенностями их внешнего строения: не только с разнообразием листьев, но и стеблей, цветков. Закреплять умения определять способ ухода за растениями в зависимости от характера листьев и стебля (способ поддержания растения в чистоте).	Смотр на «Лучший уголок природы»
АПРЕЛЬ - МАЙ	«День Победы»	«День Весны и день Победы - отмечает вся страна» 21.04 – 08.05	Познакомить детей с праздником Весны. Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках. Воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма своей страны, своей малой родины. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Тематический досуг «День Победы». Выставка детского творчества.
МАЙ	«Лето»	«Вот оно какое наше лето» 12.05 – 30.05	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	«Международный день защиты детей» Выставка детского творчества «Рисуют дети лето»
		19.05. – 25.05.	Итоговый мониторинг освоения образовательных задач ООП ДО	Заполнение карт
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

**Подготовительная группа.
(от 6 до 7 лет).**

месяц	блоки	тема, период	развернутое содержание работы (подготовка к итоговому мероприятию)	форма проведения итогового мероприятия
СЕНТЯБРЬ	«Здравствуй, детский сад»	«День знаний» 02.09 – 06.09	1 сентября Музыкально-тематический досуг «День знаний!»	Праздник «День знаний».
			Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	
СЕНТЯБРЬ	«Мой город, моя страна, моя планета»	«Мой город, моя страна, моя планета» 09.09 – 27.09	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижение своей страны. Знакомить с историей герба. Рассказывать о людях, прославивших наш край. Закрепить знания животного и растительного мира Тульского края и т.п. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, уважать их культуру и традиции.	Фотовыставка «Я люблю здесь бывать»
ОКТАБРЬ	«Дети и улица»	«Внимание – переходим улицу» 30.09 – 04.10	Продолжать закреплять и дополнять представление и некоторых правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные. Совершенствовать культуру поведения на улице и транспорте. Познакомить с работой регулировщика.	Тематический досуг «Дети, дорога, безопасность»
	«Осень, осень в гости просим»	«Урожай» 07.10 – 11.10 «Разноцветная осень» 14.10 – 25.10	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Продолжать совершенствовать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник осени Выставка поделок из овощей «Что нам осень принесла»
		01.10. 11.10.	Стартовый мониторинг освоения образовательных задач ООП ДО	ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТ

Н О Я Б РЬ	«День народного единства»	«Россия –родина моя» 25.10 – 01.11	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать у детей интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне Родины. Расширять представления о Москве-главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Презентация «День народного единства». Выставка детского творчества: «Рисуем флаг России»
	«Моя семья»	«Мои права и обязанности» 05.11 – 15.11	Совершенствовать знание своего имени, имен членов семьи, представления о собственных родителях. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представление детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Знакомить детей с гражданскими правами и обязанностями, продолжать учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления, воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям, чувство семейной сплоченности.	Просмотр презентации «Права и дети» Фото выставка «Моя семья»
		«Спасибо маме говорим» 18.11 – 29.11	Продолжать формировать первичное представление о семье, обязанностях. Сплочение детей и родителей. Гармонизировать детско-родительские отношения проведение совместных мероприятий. История возникновения праздника «День матери». Объяснить, что это праздник не всех женщин, а только мам самых родных и близких людей для каждого человека. Поддерживать традиции бережного отношения к матери., закрепление семейных устоев.	Тематический досуг, посвященный «Дню матери» Выставка творческих работ «Портрет моей мамы»
Д Е К А Б РЬ	«Зима»	«Мы встречаем Новый год» 02.12 -29.12	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Я Н В А Р Ь	«Зимушка-зима»	«Рождественская неделя» 09.01. – 13.01.	Познакомить с народными традициями, формировать интерес к народным играм, песням, развлечениям. Расширить знания детей о зимних явлениях и приметах с помощью пословиц, загадок и прибауток. Развивать познавательную и творческую активность, используя русский народный фольклор.	Прощание с лесной Красавицей

		«Зимушка-зима» 14.01- 31.01.	<p>Продолжать знакомить с зимой, зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Зимние забавы на воздухе.</p> <p>Выставка детского рисунка «Зимние фантазии»</p>
ФЕВРАЛЬ	«День защитника Отечества»	«Я как папа стать хочу» 02.02 – 21.02	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви а Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
ФЕВРАЛЬ _ МАРТ	«Международный женский день»	«Готовимся к празднику» 24.02 – 07.03	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению поделок маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник «8 Марта».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
МАРТ	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции» 10.03 – 14.03	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Фольклорный праздник «Сороки»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

МАРТ	«Весна»	«Весеннее пробуждение» 17.03- 28.03	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка рисунков «Весенний перепляс» Чтение стихотворений о весне Тематический праздник Сороки
АПРЕЛЬ	«Экспериментирование»	«Я не волшебник, а только учусь...» 31.03 – 04.04	Формировать опыт соблюдения правил безопасного поведения в процессе экспериментирования; знакомить с природой физических явлений; учить прослеживать элементарные причинно-следственные связи в мире природы; стимулировать познавательную деятельность.	Вечер загадок и экспериментов
	«День космонавтики»	«Все мы к звездам полетим» 07.04 – 11.04	Продолжать формировать у детей элементарное представление о космосе, космонавтах, о полёте Ю.А.Гагарина в космос. Продолжить знакомить с общенародным праздником – Днём космонавтики. Воспитывать у детей интерес к познанию нового (космическому пространству).	Выставка детского творчества «Я - космонавт» Конкурс чтецов «Юный космонавт»
	«Комнатные растения»	«В нашей группе на окне, подросли цветочки» 14.04 – 18.04	Продолжать формировать умение наблюдать, сравнивать предметы, обобщать и классифицировать их по различным признакам. Формировать знания детей о том, что растения для своего роста нуждаются в свете, влаге, тепле, почвенном питании; разные растения нуждаются в разном количестве света, влаги. Продолжать ознакомление детей с растениями, с особенностями их внешнего строения: не только с разнообразием листьев, но и стеблей, цветков. Закреплять умения определять способ ухода за растениями в зависимости от характера листьев и стебля (способ поддержания растения в чистоте).	Смотр на «Лучший уголок природы»
14.04. - 28.04.		Психологическая готовность дошкольников к школе (психолог)		
АПРЕЛЬ - МАЙ	«День Победы»	«День Весны и день Победы - отмечает вся страна» 21.04 – 08.05	Познакомить детей с праздником Весны. Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках. Воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма своей страны, своей малой родины. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Тематический досуг «День Победы». Выставка детского творчества.
МАЙ	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	«Вот оно какое наше лето» 12.05 – 30.05	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свиданья, детский сад!»
15.05. - 25.05. Итоговый мониторинг освоения образовательных задач ООП ДО				
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				