

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом

МКОУ «СШ № 9»)

протокол от  
29.03.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ № 9»

Л.А.Трофимова

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 9»  
за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» (МКОУ «СШ № 9»)
Руководитель	Лариса Александровна Трофимова
Адрес организации	301840, г. Ефремов, ул. Красноармейская, д. 68
Телефон, факс	8 (48741)65556
Адрес электронной почты	school9.efremov@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию г. Ефремова
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ «СШ № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательной организации;</li><li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>· материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательных услуг;</li><li>· регламентации образовательных отношений;</li><li>· разработки образовательных программ;</li><li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>· координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	209
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	161
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	78
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 479 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СШ № 9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «СШ № 9» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СШ № 9» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СШ № 9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СШ № 9» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СШ № 9» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Биология» и «Обществознание». Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология. Обществознание.	0	25

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые школьные дела», «Военно-патриотический клуб "Юный пограничник"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СШ № 9» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юный пограничник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.



В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «"Юный пограничник"». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционными для нашей школы являются:

<b>На внешкольном уровне</b>		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
«Нет забытых могил»	апрель	Городское кладбище
«Рождественские чтения»	декабрь	ДДЮТ
Митинги в комсомольском сквере		Комсомольский сквер
<b>На школьном уровне</b>		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
«День знаний»	1 сентября	МКОУ «СШ №9»
«Свеча памяти»	3 сентября	МКОУ «СШ №9»
«Капля жизни»	3 сентября	МКОУ «СШ №9»
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	МКОУ «СШ №9»
«Неделя безопасности»	сентябрь	МКОУ «СШ №9»
«Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь	МКОУ «СШ №9»
«Принятие в кадеты»	октябрь	МКОУ «СШ №9»
«Неделя добрых дел»	октябрь	МКОУ «СШ №9»
«День народного единства»	8-12 ноября	МКОУ «СШ №9»
«Неделя толерантности»	16-24 ноября	МКОУ «СШ №9»
«Принятие в Лучики»	ноябрь	МКОУ «СШ №9»
Операция «Дети России»	ноябрь	МКОУ «СШ №9»
«День матери»	ноябрь	МКОУ «СШ №9»
День памяти Зои Космодемьянской	29 ноября	МКОУ «СШ №9»
Неделя здоровья	декабрь	МКОУ «СШ №9»

«Рождественские чтения»	декабрь	МКОУ «СШ №9»
«День неизвестного солдата»	3 декабря	МКОУ «СШ №9»
«День Героев Отечества»	декабрь	МКОУ «СШ №9»
«Освобождение г. Ефремова от немецко-фашистских захватчиков»	декабрь	МКОУ «СШ №9»
«Новогодний калейдоскоп»	декабрь	МКОУ «СШ №9»
«Рождественские посиделки»	январь	МКОУ «СШ №9»
«День памяти жертв Холокоста»	январь	МКОУ «СШ №9»
Акция «Блокадный хлеб»	январь	МКОУ «СШ №9»
«День вывода войск из Афганистана»	февраль	МКОУ «СШ №9»
«День защитника Отечества»	февраль	МКОУ «СШ №9»
«Неделя здоровья»	март	МКОУ «СШ №9»
«Женский день»	март	МКОУ «СШ №9»
«День воссоединения Крыма с Россией»	март	МКОУ «СШ №9»
«День космонавтики»	апрель	МКОУ «СШ №9»
«Президентские игры. Президентские состязания»	апрель	МКОУ «СШ №9»
«Пасхальная радость»	апрель-май	МКОУ «СШ №9»
Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	МКОУ «СШ №9»
День здоровья	май	МКОУ «СШ №9»
День патриотизма	май	МКОУ «СШ №9»
Малые формы досуга	каникулы	МКОУ «СШ №9»
<b>На уровне класса (общие, традиционные)</b>		
<p>Торжественное посвящение в Лучики, День полиции, Прощание с Азбукой, Кадетский бал.</p> <p>проведение в рамках класса событийных встреч, часов общения, праздников, экскурсий, походов;</p> <p>выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <p>проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов школьной организации «РДШ» в итоговом анализе</p>		

проведенных дел на уровне общешкольных советов дела, заседание Ученического самоуправления.

### **На индивидуальном уровне**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **Самоуправление и детские общественные объединения**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, вожатой, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### **На уровне школы:**

Через деятельность Совета Лидеров, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета Лидеров осуществляется через реализацию следующих функций:

выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе ученического самоуправления;

участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;

координация деятельности членов Совета Лидеров и классных Советов обучающихся; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

организация и контроль дежурства по школе;

изучение нормативно-правовой документации по деятельности ученического самоуправления;

представление интересов обучающихся на заседаниях Совета Учреждения. Совет Учреждения является коллегиальным высшим органом самоуправления, состоит из следующих категорий участников образовательного процесса (родители, обучающиеся 9-11 классов, педагогические работники).

представление интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета школы;

изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;

участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета;

### **На уровне классов:**

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и школе;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Совете Учреждения, штабе РДШ, РДДМ, «Юнармия», «Волонтеры», «ЮИД».
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения;
- Отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете Лидеров.

***На индивидуальном уровне через:***

Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;

Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности.

Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми «Классные встречи», поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе «Операция Уют», создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений, изготовление фотозон «Наш школьный дом», проведение социальных акций «Творите добрые дела!».

«Совет Лидеров» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета Лидеров. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет Лидеров помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом, помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия, украшать школу к праздникам, готовить праздничные мероприятия.

***Вывод:***

За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

## Система работы детских общественных объединений

На базе школы создано первичное отделение РДШ, в которое принято 96 детей, из обучающихся 5-11 классов. Ответственная за организацию работы в рамках РДШ, старшая вожатая. С 1.03.2023г. РДШ реорганизовано и входит в состав РДДМ.

Первичное отделение организовало свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ, целью которого являлось воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников» был создан для реализации следующих функций:

вовлечение обучающихся и прием в РДШ;

активизация работы профильных отрядов и их Советов (Юные инспектора дорожного движения «Дорожный патруль», волонтерский отряд «Доброволец», отряд юнармейцев им. Михаила Ивановича Короткова);

организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;

организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;

привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;

участие в организации содружества с социальными партнерами (сотрудники ГИБДД, МО МОВД «Ефремовский», пожарная часть, ветераны боевых действий, пограничники, Ефремовское благочиние и др);

участие в обсуждении кандидатур на награждение;

организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря

Всю информацию о проведенных мероприятиях в рамках работы РДШ, РДДМ мы освещаем на официальном сайте школы в ВК <https://vk.com/public211552117>

Направления РДШ	Формы реализации
Гражданская активность	Волонтерство, краеведение, открытие театральной студии, встречи с интересными людьми (Встреча с участниками СВО, ветеранами боевых действий, пограничниками).
Военно- патриотическое	Уголок государственных символов, стенды по истории, Дни воинской славы России, кадетский бал «Отчизны верные сыны», принятие в пионеры, акции в поддержку СВО.
Личностное развитие: здоровый образ жизни	Спортивные соревнования, Дни здоровья.
Личностное развитие: Творческое развитие	Творческие проекты: Рождественские образовательные чтения, Видеоролик, «Патриотизм и вера как осознанный выбор человека» 1 место. Муниципальный конкурс видеороликов для обучающихся 8-11 классов «Интервью с учителем», посвященного Году педагога и наставника. Номинант в номинации «Дебют в видеосъемке». Посещение музеев (школьный, краеведческий, музей Бунина, музей Мяснищева) театров и концертов в ДК «Химик» и МЦ «Октябрьский», экскурсии по историческим местам города, выездные экскурсии по Тульской области. Участие в конкурсе «Знай. Действуй. Умей» среди ДОО ОО, «Мы будущие избиратели».

Личностное развитие: популяризация профессий	Интерактивные игры, мастер-классы в ЕХТТ, встречи с интересными людьми, участие в профориентационном марафоне, профориентационные встречи и игры.
Информационно-медийное	Создание видео презентаций, видеороликов, новостные группы в социальных сетях

2 марта 2023 года в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ. Количество обучающихся вовлеченных в деятельность РДДМ - 95 человек, 18 учителей. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Участники Российского движения детей и молодежи в 2023 году приняли участие в мероприятиях, акциях, такие как: «Культура и традиции народов России», «Вам любимые», «День пограничника», открытие театральной студии «Юные таланты», встреча с участниками СВО, «День детства», принятие в пионеры, Акция в поддержку СВО, акция «Сохраним родные края от пожаров», акция «Россия в деталях».

Участниками РДДМ была оформлена тематическая фотозона посвящённая празднику «8 МАРТА», «Пасха», открытию театральной студии, «Последнему звонку», летнему оздоровительному лагерю «Улыбка».

Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, макетом баннеров, буклетов по разной тематике. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно со старшей вожатой и заместителем директора по ВР размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

**Вывод:** Исходя из анализа работы РДШ и РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии. Практически все мероприятия отражены в фотоматериалах. В школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов, сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому, духовно - нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся нашей школы. Активизировано самоуправление школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ и РДДМ была на высоком уровне.

### **Юнармия**

В настоящее время в школьном отделении Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Отряд им. Михаила Ивановича Короткова числится 48 человек.

Штаб юнармейского отряда им. Михаила Ивановича Короткова» в своей деятельности реализует функции:

привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;

организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;

участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО. В 2022 - 2023 году 3 юнармейцам присвоен 2 и 3 спортивный разряд, двум 2 юношеский разряд. юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, детям войны.

За 2022-2023 учебный год Юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- в митинге и мероприятиях в Комсомольском сквере («День неизвестного солдата», «День защитника Отечества», «Вывод Советских войск из Афганистана», «День пограничника».
- в мероприятии, посвященном Дню Народного единства;
- в оформлении выставки творческих работ школьного конкурса «Россия – Родина моя», посвященного Дню народного единства;
- «Поздравь учителя», в рамках данной акции ЮНАРМЕЙЦЫ изготовили открытки, чтобы каждый школьник мог написать слова поздравления для своего любимого учителя;
- Классные часы посвященные памятным датам ВОВ.

Юнармейцы приняли участие в акциях в поддержку СВО.

- Акция «Нет забытых могил».

#### **Вывод:**

Этот год оказался достаточно результативным. Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях.

В 2022-2023 году Отряд им. Михаила Ивановича Короткова продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в школьных и муниципальных, конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО.

#### **ЮИД**

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» имеет свою структуру, название, девиз, законы. В настоящее время в школьном отряде 12 человек. Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в течение всего 2022-2023 учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д. Изучали историю образования ГАИ-ГИБДД. Историю создания отрядов ЮИД. Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП. Проведены рейды на наличие светоотражающих элементов у обучающихся школы. Приняли участие в конкурсе на базе ДДЮТ «Знай. Умей. Действуй».

В течение года проводились встречи с сотрудниками ГИБДД.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «СШ № 9» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СШ № 9» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Самарева Н.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жигунова М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего: «Профессия, здравствуй», беседы «Все профессии важны, все профессии нужны, профориентационные минутки на уроках в начальной школе, Видеоролики «Профессии наших родителей» (1-4 класс).

циклы профориентационных игр, которые проводятся для обучающихся на классных часах «Моя будущая профессия», «Мои увлечения и интересы», работа на платформе «Билет в будущее»... (5-7 классы)

цикл предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов на базе ЕХТТ профориентационные онлайн-экскурсии. (8-11 классы)

циклы профориентационных бесед и игр со студентами Тульского государственного университета, Тульского педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Елецкого техникума железнодорожного транспорта, Ефремовского филиала РЯЗГМУ.

посещение мероприятия на базе МБУ МПЦ «Октябрьский». «Современный бизнес в г. Ефремове».

организация на базе школы Трудовой бригады, трудовая деятельность которой осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения»;

индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, играющие роль в профессиональном самоопределении обучающихся.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.



Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии на предприятия города.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Терехова С.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 98 обучающихся 5–11-х классов. Это 35% обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: Успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват обучающихся дополнительным образованием («ОФП», «Строевая подготовка», «Шахматы», «Волейбол», «Рукопашный бой») и участием в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

- Общешкольная зарядка;
- Дни здоровья;
- Осенний и весенний кросс;
- Президентские игры и президентские состязания;
- Работа школьного спортивного клуба;
- Соревнования по мини-футболу;
- Легкоатлетические эстафеты;
- Веселые старты в начальной школе;
- Соревнования по волейболу;
- Соревнования по шахматам;
- Спарринги по рукопашному бою.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 479 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по шахматам среди учащихся 3–11-х классов	Спортивный зал	4.12.2023	Обучающиеся 3–11-х классов, 20 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «СШ № 9» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ефремова. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «СШ № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х, –11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в</b>	<b>Количество учебных недель в</b>
---------------	------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------

			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>· 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>· 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	477
	– начальная школа	209
	– основная школа	239
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Количество учащихся на конец года	Результативность	Качество обучения	на «5»	на «4»	не успевают
1	57	100%				
2	49	98%	75,5%	11	26	1
3	57	98%	63%	13	23	1
4	46	100%	70%	7	25	
<b>Итого 1-4</b>	<b>209</b>	<b>99%</b>	<b>69,5%</b>	<b>31</b>	<b>74</b>	<b>2</b>
5	74	98,6%	52,7%	5	34	1
6	39	95%	33%	1	12	2
7	48	98%	50%	2	22	1
8	39	100%	33%	4	9	
9	39	100%	36%	1	13	
<b>Итого 5-9</b>	<b>239</b>	<b>98,3%</b>	<b>43%</b>	<b>13</b>	<b>90</b>	<b>4</b>
10	17	100%	47%	1	7	
11	12	100%	50%	2	4	
<b>Итого 10-11</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>477</b>	<b>98,6%</b>	<b>52,3%</b>	<b>47</b>	<b>175</b>	<b>6</b>

### Успевают на «5»

Класс	Кол-во
2А	7
2Б	4
3А	5
3Б	6
3В	2
4А	5
4Б	2
<b>Итого:</b>	<b>31</b>
5А	2
5Б	1
5В	2
6А	1
6Б	0
7А	2
7Б	0
7В	0
8А	3
8Б	1
9А	1
9Б	0
10	1
11	2
<b>Итого:</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>47</b>

## Успевают на «4» и «5»

Класс	Кол-во
2А	11
2Б	15
3А	9
3Б	7
3В	7
4А	14
4Б	11
<b>Итого:</b>	<b>74</b>
5А	12
5Б	12
5В	10
6А	8
6Б	4
7А	9
7Б	11
7В	2
8А	5
8Б	4
9А	6
9Б	7
10	7
11	4
<b>Итого:</b>	<b>101</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>175</b>

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- качество знаний по сравнению с прошлым годом осталось практически прежним. Качество в начальной школе упало на 3%, в основной школе на 2%. Вместе с тем качество знаний в старшем звене по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. В 2022 - 2023 году в школе было два 9-х класса, в них обучалось 39 учеников, один 11 класс – 12 учеников. В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9- 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (Дорожная карта), а также план-график подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ГИА;
- проинформированы родители учащихся выпускных классов и сами учащиеся на родительских и ученических собраниях с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены

- индивидуальные беседы с родителями;
- на заседаниях школьных предметных кафедр рассматривались вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году», на педагогическом совете рассматривались вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 9-11-х классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ГИА»;
- в рекреации школы оформлены стенды, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11-х классов и ОГЭ для 9-х классов.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

**ОГЭ-9**

**Всего учащихся – 39**

**Принимали участие в ОГЭ - 38**

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность	Качество	Ср. балл
Математика	38	2	31	5	0	100%	87%	4
Русский язык	38	19	15	4	0	100%	89,5%	4
Английский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Обществознание	14	1	6	6	1	93%	50%	4
История	10	1	3	6	0	100%	40%	4
Биология	7	3	3	1	0	100%	86%	4
Физика	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Химия	5	3	2	0	0	100%	100%	5
География	30	12	13	5	0	100%	83%	4
Информатика	6	0	1	3	2	67%	17%	3

**ГВЭ-9**

**Принимали участие в ГВЭ - 1**

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность	Качество	Ср.балл
Математика	1	0	0	1	0	100%	0%	3
Русский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	4

**ЕГЭ-11****Всего учащихся – 12****Принимали участие в ЕГЭ - 12**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников в ЕГЭ</b>	<b>Баллы, установленные Рособрназором</b>	<b>Миним. балл, полученный выпускниками школы</b>	<b>Макс. балл, полученный выпускниками школы</b>	<b>Средний балл по школе (экзамен.)</b>
Математика проф.	7	27	52	72	62
Математика баз.	5	3	4	5	4
Русский язык	12	24	55	87	76
Обществознание	8	42	40	77	59
Химия	2	36	48	86	67
Биология	2	36	32	77	54
Физика	1	36	41	41	41
История	4	32	62	70	66
Литература	1	32	50	50	50
Английский язык	3	22			
Информатика	1	40			

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в 2023 году можно сделать следующие выводы:

1. Следует отметить осознанный выбор предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения.

Как и в предыдущие годы, самым выбираемыми предметами являются обществознание, история.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ  
за три учебных года**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по школе</b>		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Русский язык</b>	77	78	76



	53	64	62
<b>Математика профиль</b>			
<b>Обществознание</b>	50	60	59
<b>История</b>	68	66	66
<b>Химия</b>	74	67,5	67
<b>Биология</b>	51	68	54
<b>Физика</b>	62	47	41
<b>Английский язык</b>	86	69	
<b>Информатика</b>	63	-	
<b>Литература</b>	-	-	50

#### Высокобалльники

Предмет	ФИ учащегося	Кол-во баллов	ФИО учителя
<b>Химия</b>	Васютин И.	86	<b>Остроухова И.В.</b>
<b>Русский язык</b>	Васютин И.	87	<b>Алексеева О.Н.</b>
	Гречихина А.	85	
	Гурочкина Е.	85	
	Доброрадных Г.	83	
	Гречихина К.	81	
	Малыхина В.	81	

#### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования город Ефремов Тульской области от 07.02.2023 №50 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс, чел.
<b>Русский язык</b>	38	72	36	42	36	-
<b>Математика</b>	34	61	37	42	36	-
<b>Окружающий мир</b>	34	-	-	-	-	-

<b>Биология</b>	-	58	19	32	13	-
<b>История</b>	-	67	17	14	-	-
<b>Обществознание</b>	-	-	18	14	22	
<b>География</b>	-	-	16	14	14	11
<b>Химия</b>	-	-	-		22	
<b>Физика</b>	-	-	-	11	-	12
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>	-	-	-	42	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 236 учеников из 258 (91,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Аналитический материал по итогам ВПР 2023.

Сравнительный анализ всероссийских проверочных работ (ВПР) 2023г.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся, писавших работ	Количество и % уч-ся, получивших «5»	Количество и % уч-ся, получивших «4»	Количество и % уч-ся, получивших «3»	Количество и % уч-ся, получивших «2»	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
4	Русский язык	38	9 (24%)	18(47%)	11(29%)	0	100%	71%
	Математика	34	6 (18%)	20 (59%)	8 (23%)	0	100%	72%
	Окружающий мир	34	10 (29%)	19 (56%)	5 (15%)	0	100%	85%
5	Русский язык	72	8 (11%)	40(56%)	24(33%)	0	100%	67%
	Математика	61	3 (5%)	23 (38%)	35 (57%)	0	100%	43%
	Биология	58	13	27 (47%)	18 (31%)	0	100%	69%
	История	67	18 (27%)	36(54%)	13(19%)	0	100%	81%
6	Русский язык	36	0	16(44%)	19(53%)	1(3%)	97,2%	44%
	Математика	37	2(5%)	14(38%)	20(54%)	1(3%)	97,3%	43,2%
	Биология (6А)	19	2(11%)	12(63%)	5(26%)	0	100%	74%
	История (6Б)	17	0	4 (23%)	13 (77%)	0	100%	23%
	География(6Б)	16	3(19%)	8(50%)	5(31%)	0	100%	69%
	Обществознание (6А)	18	1 (5,5%)	8 (44,5%)	9 (50%)	0	100%	50%
7	Русский язык	42	4 (10%)	20 (47%)	18 (43%)	0	100%	57%
	Математика	42	10 (24%)	25 (60%)	7 (16%)	0	100%	83%
	Физика (7Б)	11	4	4 (36%)	3 (28%)	0	100%	73%

	Биология (7А,В)	32	4 (12,5%)	12 (37,5%)	16 (50%)	0	100%	50%
	История (7Б)	14	2(14%)	7(50%)	5(36%)	0	100%	64%
	Обществозн ание (7В)	14	0	3(21%)	11(79%)	0	100%	21%
	География (7А)	14	8(57%)	6(43%)	0	0	100%	100%
	Английский язык (7А,Б,В)	42	4(10%)	20(48%)	17(41%)	1(2%)	97,6%	62%
8	Русский язык	36	2 (6%)	17 (47%)	17 (47%)	0	100%	53%
	Математика	36	3(8%)	20(56%)	13(36%)	0	100%	64%
	Обществозн(8Б)	22	7(32%)	15(68%)	0	0	100%	100%
	Химия (8Б)	22	4	6 (27%)	12 (55%)	0	100%	45,5%
	География (8А)	14	5(36%)	9(64%)	0	0	100%	100%
	Биология (8А)	13	7	6 (46%)	0	0	100%	100%
11	География	11	5(45,5)	5(45,5%)	1(9%)	0	100%	91%
	Физика	12	2(16,7)	6(50%)	4(33,3%)	0	100%	66,7%

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились и стали выше на 3%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
<b>2021</b>	35	22	0	17	18	13	3	1	1
<b>2022</b>	38	16	1	21	13	13	0	0	0
<b>2023</b>	39	24	0	15	12	10	2	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МКОУ «СШ № 9» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

(Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.)

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СШ № 9» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СШ № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Мы за ЗОЖ»).

В конце года организована диагностика обучающихся группы риска, а также отдельных классов. Мониторинг сплоченности классного коллектива и личностного роста.

### **Школьная служба медиации**

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Деятельность Школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2022 – 2023 учебный год. Согласно данному плану основной целью работы Школьной службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от обучающихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности. Координатор ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

В течение учебного года в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров обращений не поступало. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

Все обучающиеся школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди обучающихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ.

В целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим

трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации проведен ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

1. Социальным педагогом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;

2. Классными руководителями и членами ШСМ организована профилактическая деятельность среди обучающихся начальной, средней и старшей школы. Проведены классные часы:

«Я и коллектив!» (2-4 класс)

«Мы вместе». Ребята высказали своё мнение о том, что такое добро и что такое зло. В конце занятия дети изготовили одну общую аппликацию, которую назвали « Наш общий дом». (1 класс)

Для 5-11 класса организовали час общения с использованием интерактивной доски на тему: "Твори добро". В этой беседе классы приняли активное участие. Обсуждали утверждения «Легко ли быть добрым», «Как воспитать в себе доброту», «Можно стать добрым на время», «Добротой можно принести вред», «За добром всегда платят добром».

Родительские собрания: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», «Законодательство для родителей о воспитании детей», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт»;

Беседы с обучающимися: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Анкетирование среди обучающихся: Выявление случаев жестокого обращения.

Самочувствие обучающихся в коллективе.

**Вывод:** деятельность Школьной службы медиации направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы. Все запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год были выполнены в полном объеме, поставленные задачи достигнуты, работу школьной службы медиации можно признать удовлетворительной. С целью повышения эффективности работы, необходимо освоить и внедрить в практику примирительные технологии, позволяющие работать с группами.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СШ № 9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «СШ № 9» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СШ № 9» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «СШ № 9» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СШ № 9» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СШ № 9» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СШ № 9» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Школьная библиотека — это одно из структурных подразделений [школы](#) по хранению и выдаче учебной литературы и детских книг.

Библиотека находится на 3 этаже.

Читальный зал нашей библиотеки совмещен с абонементом. Имеется отдельное помещение для хранения учебной литературы (книгохранилище).

В кабинете имеются 2 стационарных компьютера для обучающихся с выходом в интернет и 1 МФУ.

Библиотечный фонд составляет 16 649 , из них основной фонд – 6 484, учебная литература – 10 165 .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы и пищеблок. Актовый зал совмещен со столовой.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер или ксерокс.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СШ № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной	человек	241

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (66%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (11,7%)
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		13 (40,6%)
– первой		9 (28,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (9,4%)
– больше 30 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (9,4%)
– от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (69%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	479 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что есть случаи недостаточного объективного оценивания обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.